**Situative Aufgabe I:**

**¿Cómo usamos los medios digitales?**

**Informaos sobre el uso de medios digitales en Alemania y en el mundo hispano. Preguntad a vuestr@s compañer@s sobre sus hábitos y confeccionad una tabla digital con las informaciones básicas.**

*[Nutzung von Tools zur Durchführung und Auswertung von Umfragen; Nutzung von digitalen Pinnwänden]*

**TMK**: Statistiken zum Thema auswerten, z.B. <https://elpais.com/sociedad/2019/03/20/actualidad/1553105010_527764.html>

<https://www.websitehostingrating.com/es/internet-statistics-facts/>

**Situative Aufgabe II:**

**¿Cómo será nuestro futuro? ¿Digital o análogo?:**

**Elegid en vuestro grupo el vocabulario más importante para hablar de nuestro tema a base del vídeo y / o de otras fuentes. Apuntad y presentad el vocabulario de forma DIGITAL que os parece adecuada (2) (3).**

*[Nutzung von digitalen Tools zur Erstellung von MindMaps; Einsatz von Etherpads zum kollaborativen Arbeiten; Nutzung von Quiz-Apps; Nutzung von digitalen Pinnwänden]*

**HSV**: **Tecnología del futuro 2050 – La era digital**: <https://www.youtube.com/watch?v=oVM3nEZTQ7U>

**Übung**: Einführung des *futuro simple*

**Un mundo digitalizado – el futuro en que vivimos:**

* UV für die Klasse 10, Spanisch als 2. Fremdsprache, **4. Lernjahr**
* **Zeitumfang**: ca. 15 Std.
* vgl. SiLP, konkretisiertes UV ➌

Ausgangsmaterial:

*Leseaufgabe zum Globalverstehen + Problematisierung / Leitfragen:*

Vergleich der Darstellung der Nutzung von digitalen Medien durch Kinder & Jugendliche im Silicon Valley in den USA mit der eigenen Nutzung:

**Pablo Guimón: „*Los gurús digitales crían a sus hijos sin pantallas*“**: <https://elpais.com/sociedad/2019/03/20/actualidad/1553105010_527764.html>

[Text muss gekürzt & ggf. adaptiert werden.]

**Lernaufgabe:**

**Un mundo digitalizado – el futuro en que vivimos:**

**¿Cómo usar el móvil de manera responsable? / ¡No uses tu móvil de manera irresponsable! – Producid un videoclip para una campaña publicitaria.**

(**Duración**: 2-3 min.; **Grupos**: 3-4 personas)

**Situative Aufgabe III:**

**Las posibilidades y los riesgos del uso de redes sociales:**

1. **Formad 4 grupos que se informan sobre las posibilidades (2 grupos) o los riesgos (2 grupos) del uso de redes sociales. Escribid una entrada de blog mencionando vuestros 5 argumentos más convincentes. Después cada grupo comenta el blog de otro grupo (2) (4).**
2. **Organizad una “*mesa redonda*” y discutid la pregunta “*posibilidades y riesgos del uso de redes sociales*”(1).**

*[Nutzung von sozialen Netzwerken; Nutzung von Tools zum kollaborativen Schreiben]*

**LV**: z.B.

**Sara Pérez López*: “Los peligros de las redes sociales para jóvenes”:***[*https://www.hacerfamilia.com/familia/peligros-redes-sociales-todos-hijos-adolescentes-familia-20171113142751.html*](https://www.hacerfamilia.com/familia/peligros-redes-sociales-todos-hijos-adolescentes-familia-20171113142751.html)

***Hugo A. Vaninetti: “Las redes sociales y sus riesgos”****: https://www.diariodemocracia.com/opinion/64952-redes-sociales-riesgos/*



**Bezüge zum MKR & VB:**

1. MKR 3.1
2. MKR 1.2, 3.1
3. MKR 5.3, 5.4
4. MKR 4.1
5. MKR 4.4 & VB C, Z4

gesamtes UV: MKR 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1

**Situative Aufgabe IV:**

**¡No uses tu móvil de manera irresponsable! –**

**En grupos buscad 6-8 imágenes que ilustran vuestras recomendaciones favoritas en cuanto al uso del móvil (para utilizarlas en vuestro videoclip). Los otros grupos formulan los consejos que se muestran en las imágenes utilizando el imperativo negativo (4) (5).**

*[Nutzung von digitalen Suchmaschinen; Thematisierung von verantwortungsvollem Umgang mit digitalen Medien & Nutzerrechten]*

**TMK: Fuente del Consejo Nacional para la prevención de accidentes: “*Riesgos por el uso del celular*”:** https://prevencionar.com/2015/11/18/infografia-riesgos-por-el-uso-del-movil/

**Übung:** Einführung des verneinten Imperativs