

Pilotprojekt: Lernzeiten in der Mittelstufe im Ganzttag am Haranni



Lernzeiten bisher in Klassen 5 und 6:

- Vier Lernzeiten weitestgehend im Klassenverbund: in Klassen 5 und 6 in den Hauptfächern
- Eine Lernzeitstunde in Klasse 5 für Kunst bzw. Musik als jahrgangsstufenübergreifende Projekte angelegt

Geplante Lernzeiten ab Klasse 7:

- Ein offenes Lernzeitenband für die gesamte Jahrgangsstufe (später auch für Klassen 8 und 9) gemeinsam.
- Offen heißt: Die Schülerinnen und Schüler können wählen, in welchem Raum sie welche Aufgaben bearbeiten. Wechsel sind nur nach einer Stunde möglich!
- Räume werden von Fachlehrern betreut, zusätzlich soll es ein Silentium geben.
- Drei reguläre Lernzeitstunden plus eine Stunde aus dem Förderband Klasse 7
- Die vierte Lernzeit kann unterschiedlich genutzt werden: als weitere Lernzeitstunde, als Förderstunde zur Kompensationsförderung (vor allem in Mathematik und Latein) oder als Projektstunde zur Enrichmentförderung in Haupt- und Nebenfächern.
- Die Teilnahme an der vierten Lernzeit an sich ist Pflicht, in den Projekten sollte die Teilnahme freiwillig sein, aber ein Halbjahr umfassen.

Organisatorisches

- Schülerinnen und Schüler notieren sich die zu erledigenden Aufgaben im Schulplaner, darin wird auch ihre Anwesenheit durch die betreuende Lehrkraft abgezeichnet. Kontrolle der Anwesenheit in der nächsten Lernzeit durch die betreuende Lehrkraft, Dokubögen bei unentschuldig fehlenden Schülerinnen und Schülern gleich den gelben Zetteln in der Oberstufe sind angedacht. (Ergebnis der Lehrerkonferenz)
- Die betreuenden Fachkräfte geben ggf. nur Hilfestellung beim Verständnis der Aufgabenstellung – keine Besprechung der Ergebnisse (dies findet im Fachunterricht statt!)
- Die Lernzeiten finden möglichst im Vormittags- und Nachmittagsbereich statt, Räume etc. werden ausgehängt, Start der 4. Lernzeit mit zweiwöchiger Schnupperphase für die Projekte, Kompensationsschüler werden bereits in der Zeugniskonferenz Klasse 6 abgefragt

Projektideen – Fokus auf den MINT-Fächern

Fächer	Ideen
Mathematik	Vorbereitung auf und Teilnahme an Wettbewerben wie Känguru-Wettbewerb und Mathe-Olympiade
Physik	Experimente zur Optik u.a.
Chemie	Quartalsweise Projekte für Wettbewerbe z.B. „Chemie entdecken“ mit diversen möglichen Themen
Biologie	Öko-Projekt zum Schulgarten im 2. Halbjahr durchgehend, auch im 1. Quartal im 1. Halbjahr, im 2. Quartal (Winter) Teilnahme an Wettbewerben zum nachhaltigen Wirtschaften (Müll, Energiesparen, etc.)
Deutsch und Geschichte	Fächerübergreifende Film- und Literatur-Projekte, vgl. Anhang

Vorteile

- Förderung der Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Schaffung einer ruhigeren Arbeitsatmosphäre

- Förderung für leistungsschwache und leistungsstarke Schülerinnen Schüler
- Perspektivisch: Einsatz eines Helfersystems

Möglicher Beschluss der Lehrerkonferenz:

Die Lehrerkonferenz beschließt die probeweise Einführung eines Lernzeitenbandes für die Jahrgangsstufe 7 für das Schuljahr 2017/18 bestehend aus drei offenen Lernzeiten und einer zusätzlichen vierten Lernzeit mit Förderangeboten. Wünschenswert wäre, dass dieses Lernzeitenband sowohl im Rahmen des Unterrichts am Vormittag als auch am Nachmittag verortet ist.