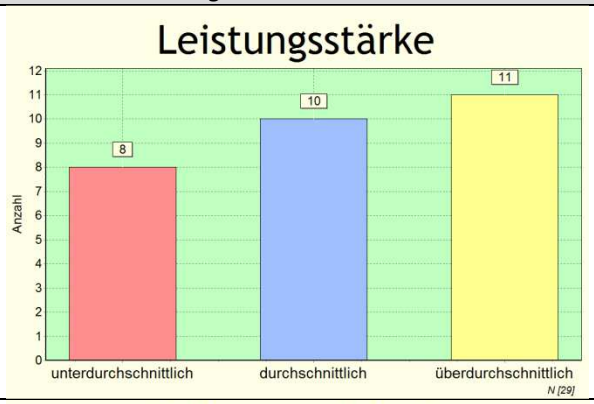
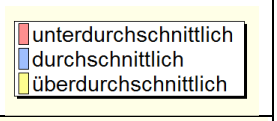
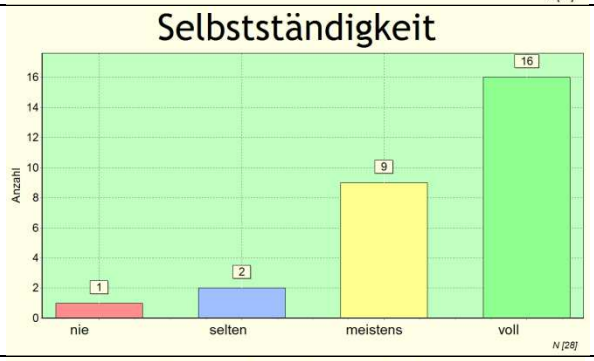
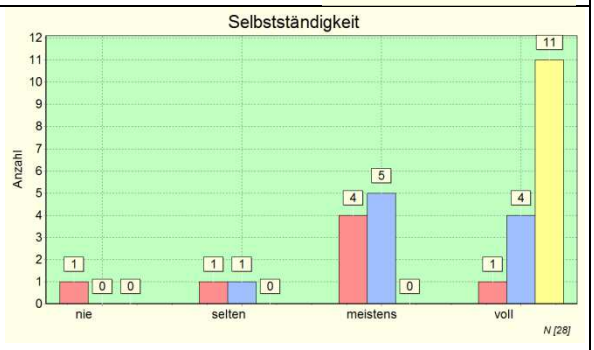
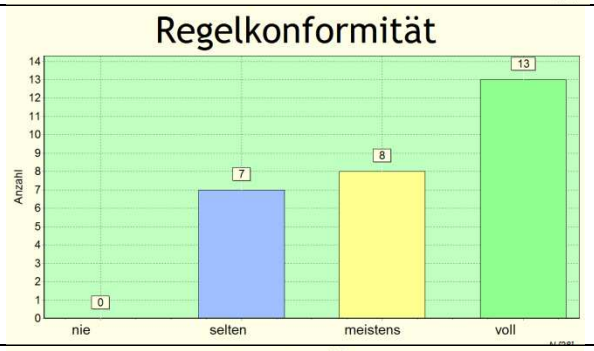
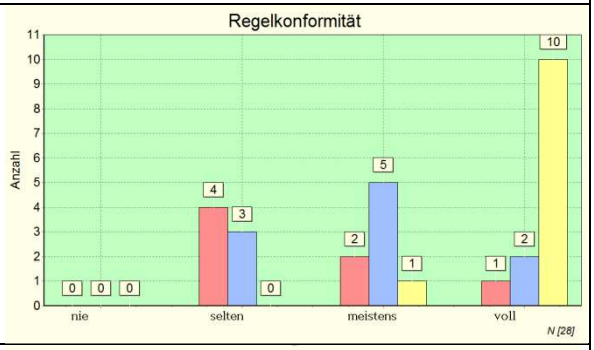
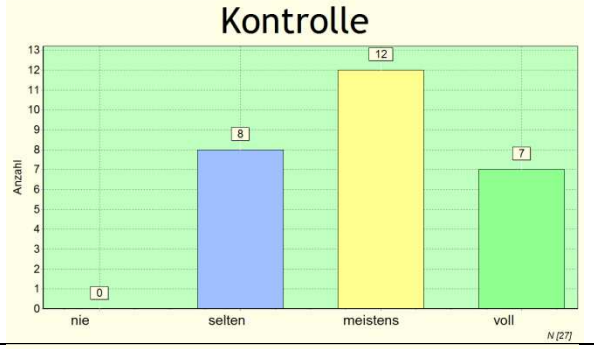
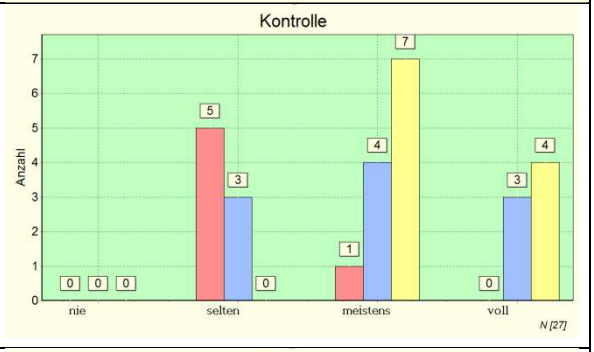
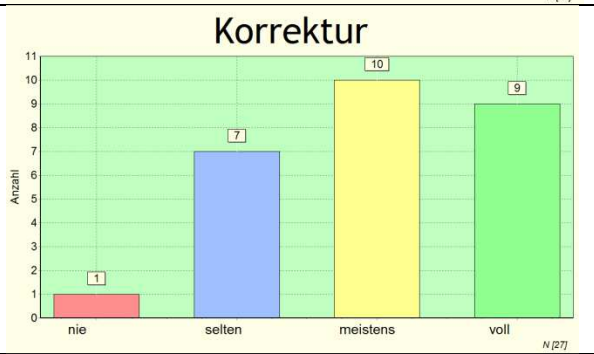
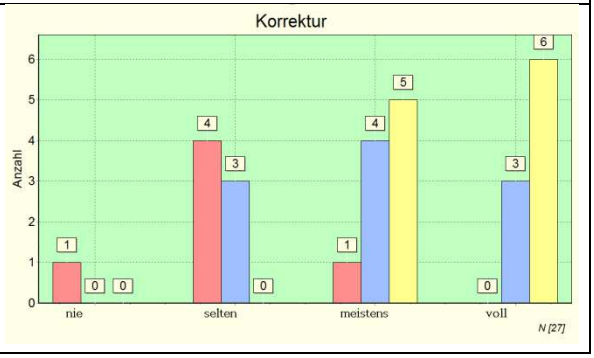
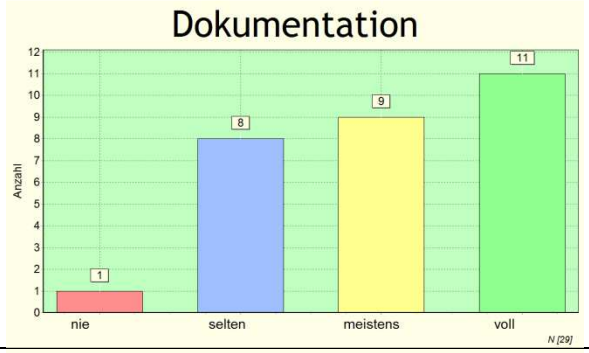
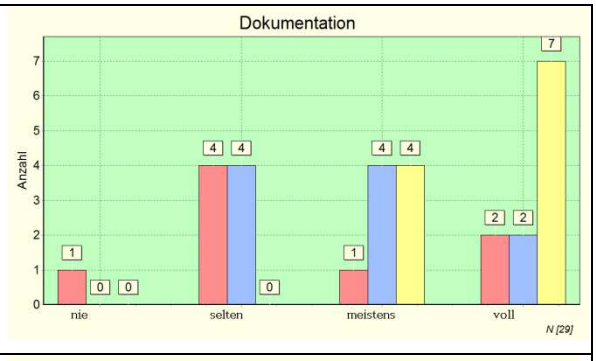
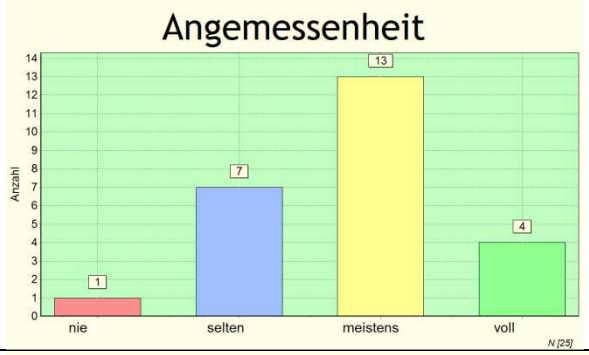
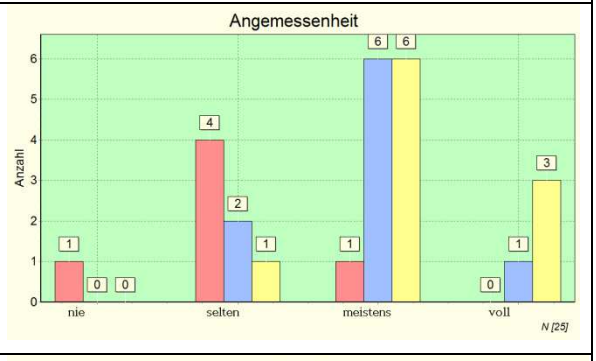
INSEL-Konzept / Lernpotenziale - Auswertung der SuS-Beobachtung

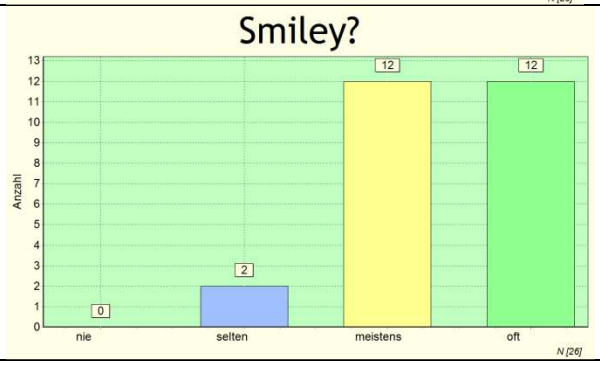
Auswertung der einzelnen Merkmale	*Kopplung der Merkmale mit der Leistungsstärke*
	
	
	
	
	

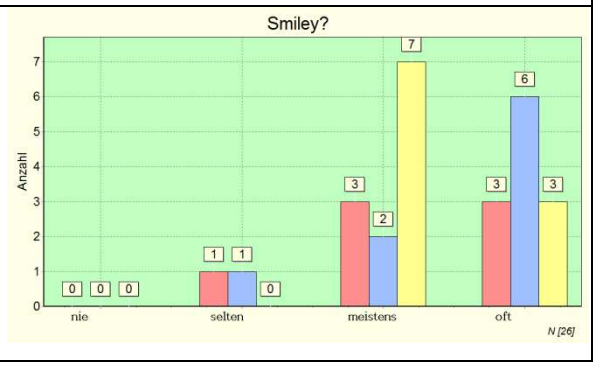

Dokumentation
Anzahl
nie
selten
meistens
voll
N [29]


Dokumentation
Anzahl
nie
selten
meistens
voll
N [29]


Angemessenheit
Anzahl
nie
selten
meistens
voll
N [25]


Angemessenheit
Anzahl
nie
selten
meistens
voll
N [25]


Smiley?
Anzahl
nie
selten
meistens
oft
N [26]


Smiley?
Anzahl
nie
selten
meistens
oft
N [26]

Erläuterungen (Legende)

Beobachtungsfrage	*Kurzform*
1. Wählt der Schüler / die Schülerin seine / ihre Aufgaben selbstständig?	Leistungsstärke
2. Bearbeitet der Schüler / die Schülerin die Aufgaben regelkonform?	Regelkonformität
3. Vergleicht der Schüler / die Schülerin seine Lösungen ordentlich mit den angegebenen Lösungen?	Kontrolle
4. Verbessert / Ergänzt der Schüler / die Schülerin falsche bzw. fehlende Lösungen?	Korrektur
5. Dokumentiert der Protokollbogen den Arbeitsprozess angemessen?	Dokumentation
6. Wählt der Schüler / die Schülerin zu seinem / ihrem Leistungsstand passende Aufgaben aus?	Angemessenheit
7. Wie oft bewertet der Schüler / die Schülerin bearbeitete Aufgaben mit einem ☺?	Smiley?