2. Treffen
AG Ergänzungsstunden G9
11. Dezember 2019

Fahrplan

3. LK am 08.01.20 (Vorbereitung):

TOP – Rückmeldung zur Zwischenbilanz der AG Ergänzungsstunden G9

- **Standortbestimmung der Arbeitsgruppe**
- **Überblick zu den rückgemeldeten Ideen und Bedarfen**
- **1. Entwurf zur Ergänzungsstunde als Diskussionsgrundlage**
- **Workshop-Phase:**
  Austausch und Rückmeldungen zum Entwurf/zur Zwischenbilanz
- **Perspektiven für die Weiterarbeit**
- **Vorbereitung der 3. LK**
- **Verschiedenes**

Ausgangspunkt

Herausforderung

Konflikt: Fachunterricht / Klassengeschäfte

Problemäußerung:

* Zwiespalt zwischen FU u. KG, man wird beidem nicht gerecht

Ursache:

* Fehlender organisatorischer / zeitlicher Rahmen für Klassengeschäfte
* Priorisierung des Fachunterrichts

Klassenleitung ist Führungsaufgabe

SchiLF 11.12.18

Lösung

Ergänzungsstunde

Was können wir tun?

- Entlastungsstunde / Klassenlehrerstunde (vor allem für Mittelstufe)

Stundentafel G9
Mai 2019

Lernzeit in der Mittelstufe inhaltlich füllen

1. Treffen AG
Ergänzungsstunden G9
30.09.19

Obligatorische und fakultative Module

Weiterführung der Lernen lernen-Stunde

Arbeitsbegriff: Lernwerkstatt

Zielformulierung

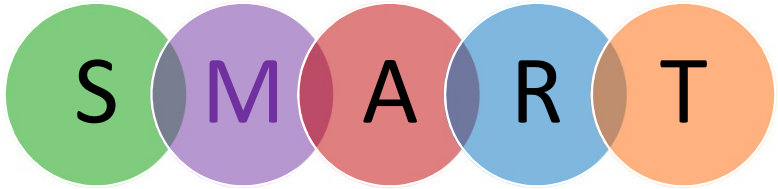
Ziele müssen „SMART“ sein !!!

- **S** = spezifische
- **M** = messbar
- **A** = attraktiv/anspruchsvoll
- **R** = realistisch
- **T** = terminiert

- **+** = positiv formuliert

Ziel für die Lernwerkstatt

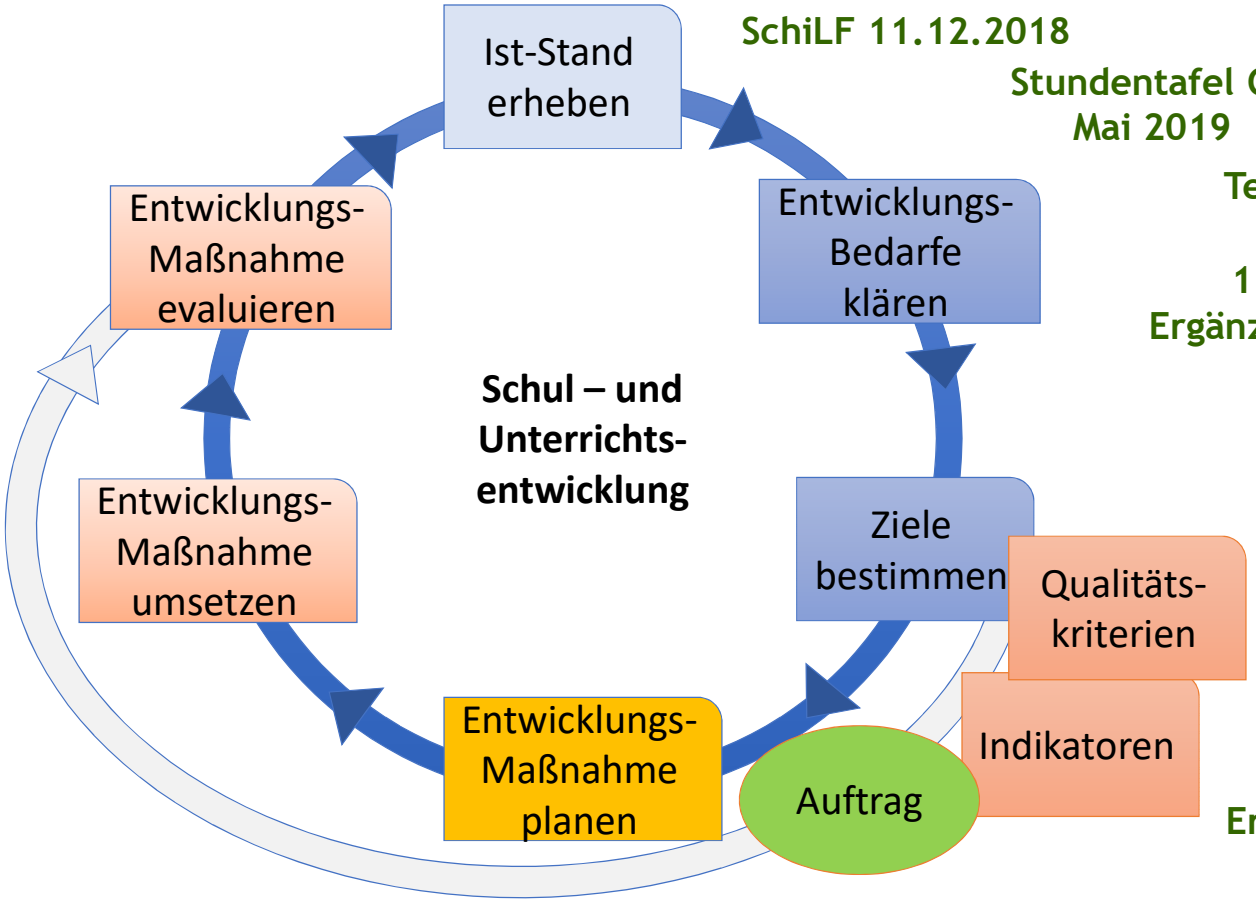
Das Ziel ist erreicht, wenn SuS der 7. - 10. Jahrgangsstufe in der verpflichtenden Ergänzungsstunde „Lernwerkstatt“ am Ende der Mittelstufe Kompetenzen zum selbstständigen Lernen erworben haben (s. Anlage). Dies wird realisiert durch Absprachen des Klassenlehrertandems im Klassenteam auf der Basis der schulinternen Lehrpläne der Stundentafel.



<u>Indikatoren für die Evaluation:</u>

Verbesserung der Kompetenzen zum selbstständigen Lernen und des Lernklimas in den Lerngruppen

Standortbestimmung



SchiLF 11.12.2018

Stundentafel G9
Mai 2019

Teilkonferenz

1. Treffen AG
Ergänzungsstunden G9
30.09.19

Herbstrunde FK

2. Treffen AG
Ergänzungsstunden G9
11.12.19

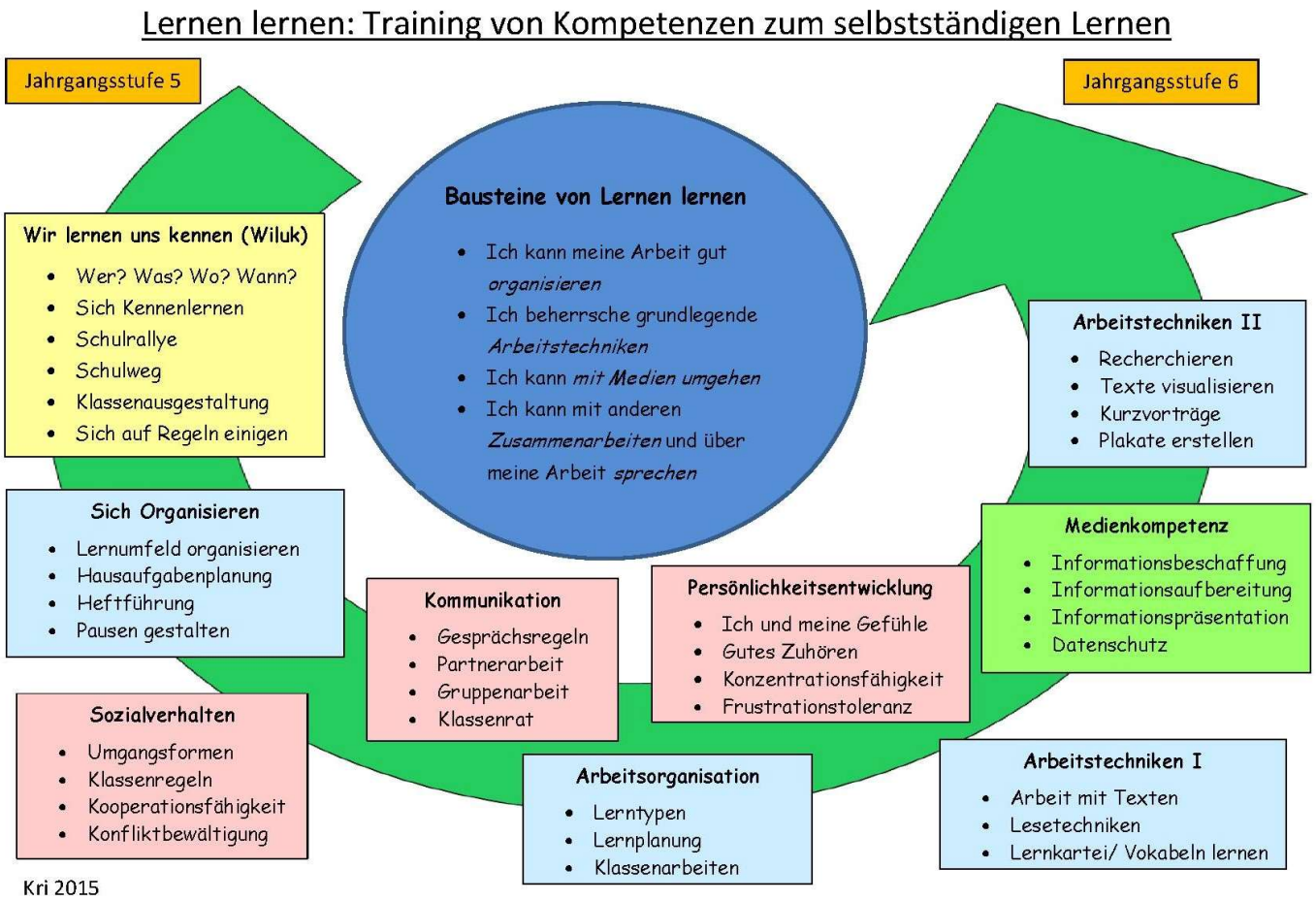
3. LK 08.01.2020

Der erste Entwurf zur Umsetzung …

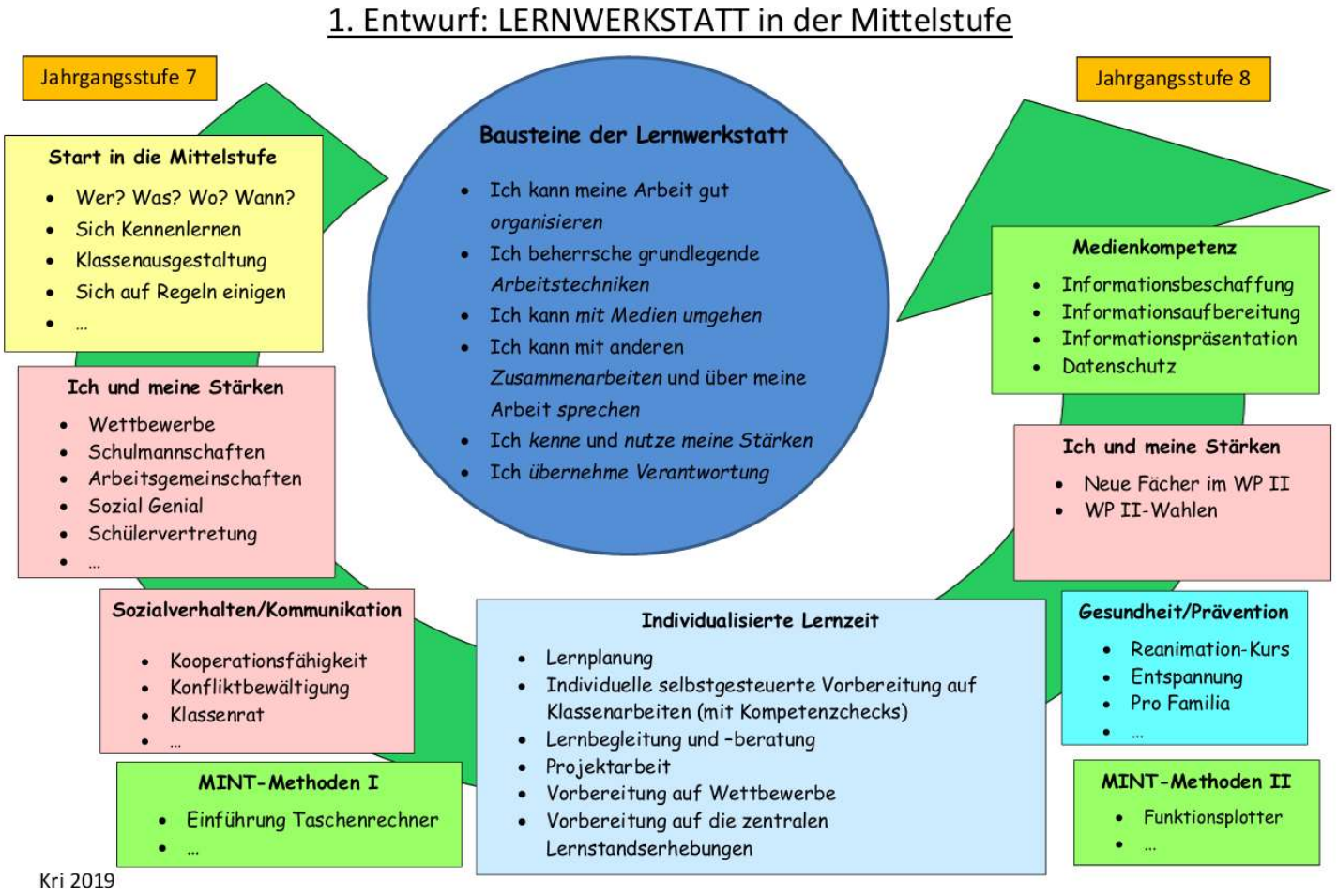
1. Überblick über den Entwurf

2. Workshop-Phase zur Rückmeldung

Lernen lernen-Stunde in der Erprobungsstufe



Lernwerkstatt in der Mittelstufe (Stufe 7/8)



Lernwerkstatt in der Mittelstufe (Stufe 9/10)



Einstieg in die Maßnahmenplanung: Feedback und Perspektiven

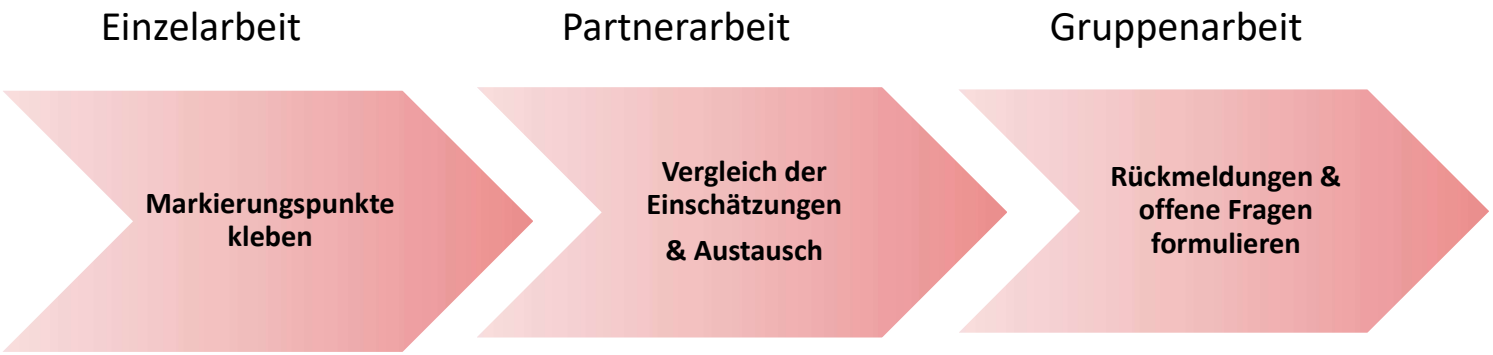
Chancen und Perspektiven des Konzepts

Anregungen, Hinweise
Verbesserungsmöglichkeiten

Kriterien für die Rückmeldung

- Unterstützen uns die Module bei Umsetzung unseres Leitbildes am THG und den Vorgaben des Landes für individuelle Förderung (Verbesserung der Kompetenzen zum selbstständigen Lernen)?
- Unterstützen uns die Module bei der Wahrnehmung unserer Aufgaben als Klassenleitung (u.a. Verbesserung des Lernklimas in den Klassen)?
- Lassen sich die Module im Rahmen der Ergänzungsstunde in den Händen der Klassenleitung realistisch umsetzen?

Überblick über die Workshop-Arbeit



Perspektiven für die Weiterentwicklung

Was ist uns aufgefallen? – Was fehlt uns noch?

Notieren Sie bitte mögliche **Chancen des Konzepts** und des Materials sowie mögliche **Anregungen, Hinweise** und **Verbesserungsmöglichkeiten** auf den entsprechend farbigen Karten.

Ausblick

Wie geht es weiter?

Ausblick

3. Lehrerkonferenz (08.01.19):

Bericht über den Stand der Arbeit in der LK (Zwischenbilanz)

...

THG
LERNEN UND LEBEN

Backup-Folien

Ergänzungsstunden zur individuellen Förderung

- Ergänzungsstunden und Kernstunden sind gleichermaßen Bestandteile des Pflichtunterrichts für Schüler § 3 Abs. 1 APOSI).
- 0-8 Ergänzungsstunden für die Sek. I
- Intensivierung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen oder dem Lernbereich Naturwissenschaften
- Nutzung zur Profilbildung
- … zur Stärkung der informatischen Bildung
- … als Lernzeiten
- Ausweisung im Stundenplan

Leitziel – fächerübergreifende Aspekte

- SuS schrittweise zu befähigen, ihre Lern- und Arbeitsprozesse zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich zu organisieren

- SuS zu ermöglichen, persönliche Talente zu entdecken und im Team mit Gleichgesinnten zu entfalten

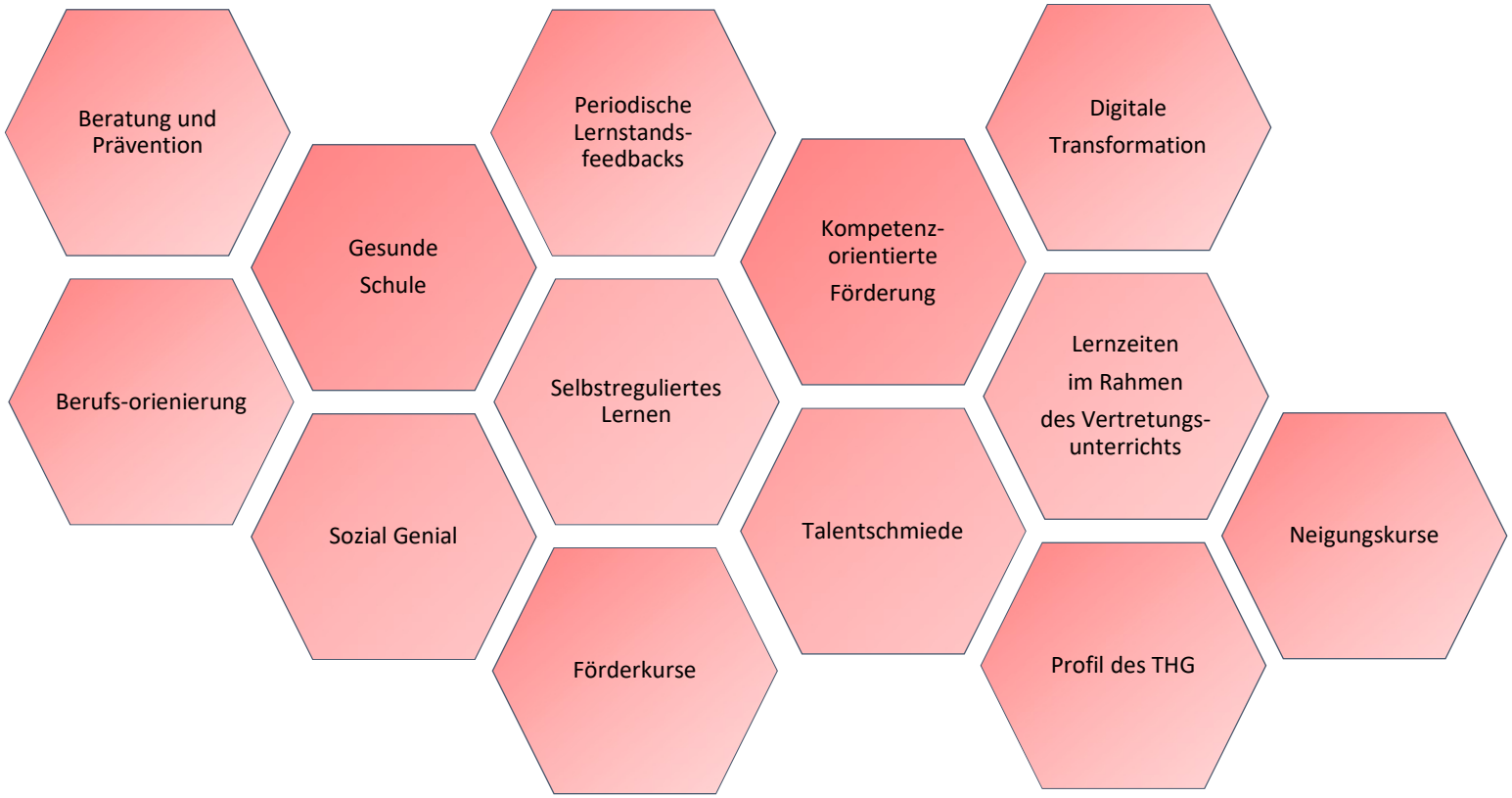
„Ziel ist die Wertschätzung und ressourcenorientierte Ausschöpfung der Potenziale jedes Einzelnen für seinen Bildungsweg und seine Persönlichkeitsentwicklung."

(Auszug aus dem Schulprogramm des Theodor-Heuss-Gymnasiums)

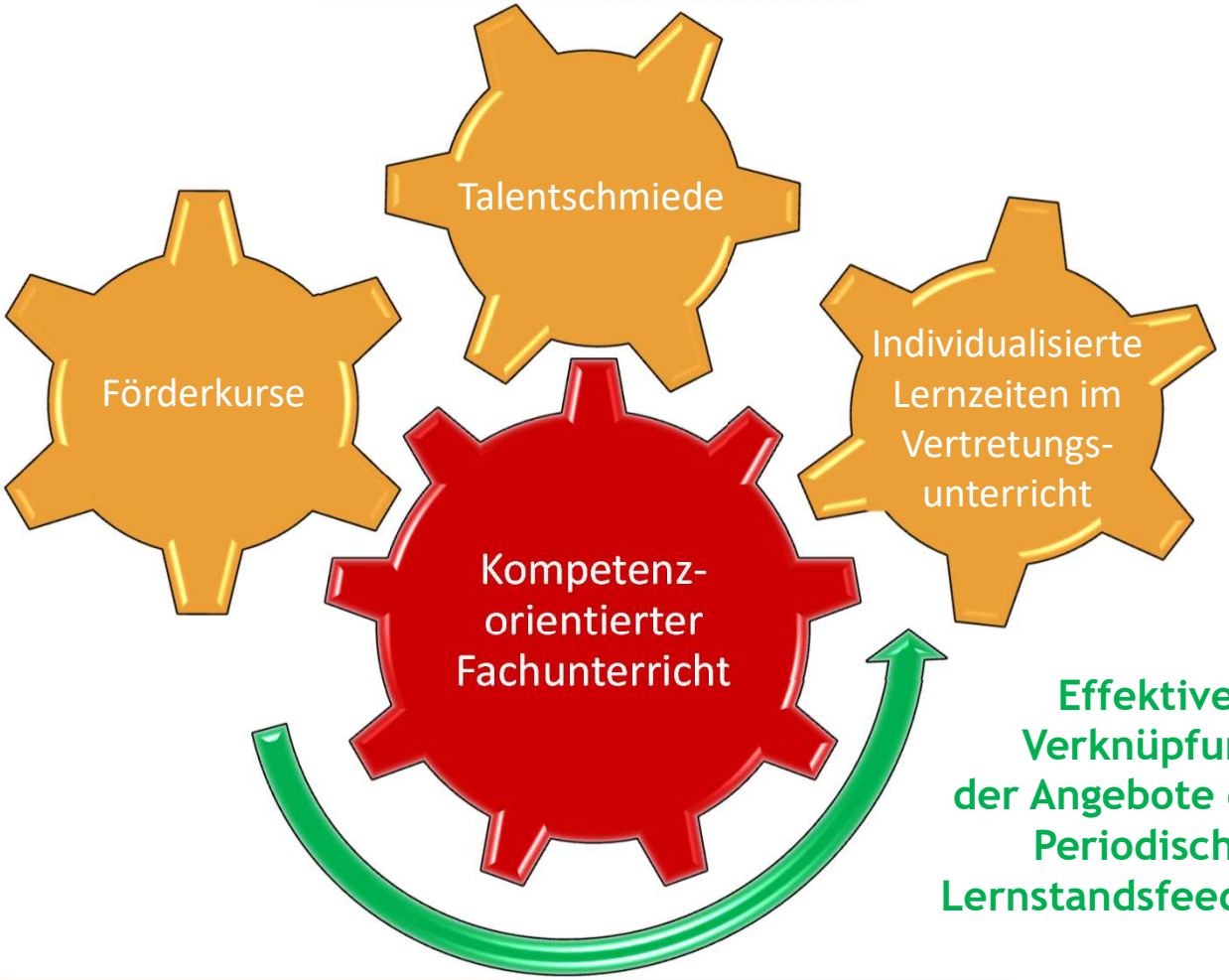
➢ Individualisierte Schülerlaufbahnen

➢ Gemeinschaftlich verantwortlich

Entwicklungen im Bereich Individuelle Förderung am THG

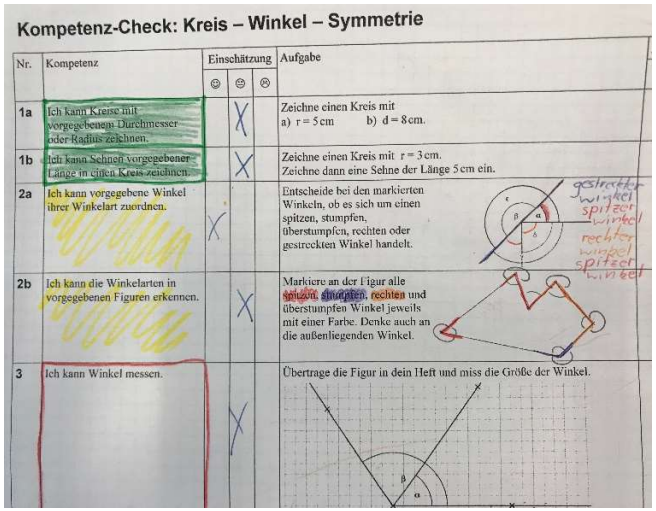


Gelungene individuelle Förderung



Effektive Verknüpfung der Angebote durch Periodische Lernstandsfeedbacks

Kompetenzorientierte Periodische Lernstandsfeedbacks



Kompetenz-Check: Kreis – Winkel – Symmetrie

Nr.	Kompetenz	Einschätzung ☺	Einschätzung 😐	Einschätzung ☹	Aufgabe
1a	Ich kann Kreise mit vorgegebenem Durchmesser oder Radius zeichnen.		X		Zeichne einen Kreis mit a) r = 5 cm b) d = 8 cm.
1b	Ich kann Sehnen vorgegebener Länge in einen Kreis zeichnen.		X		Zeichne einen Kreis mit r = 3 cm. Zeichne dann eine Sehne der Länge 5 cm ein.
2a	Ich kann vorgegebene Winkel ihrer Winkelart zuordnen.	X			Entscheide bei den markierten Winkeln, ob es sich um einen spitzen, stumpfen, überstumpfen, rechten oder gestreckten Winkel handelt.
2b	Ich kann die Winkelarten in vorgegebenen Figuren erkennen.		X		Markiere an der Figur alle spitzen, stumpfen, rechten und überstumpfen Winkel jeweils mit einer Farbe. Denke auch an die außenliegenden Winkel.
3	Ich kann Winkel messen.		X		Übertrage die Figur in dein Heft und miss die Größe der Winkel.

Zeichentafel für die Lernlandkarte

Farbe	Art	Hinweis
grün	Inhalte anmalen	„Das kann ich gut!“
gelb	Inhalte schraffieren	„Das muss ich noch üben!“
rot	Inhalte umranden	„Das kann ich noch nicht. Ich brauche Hilfe!“
weiß	unbearbeitete Inhalte	

Selbstreguliertes Lernen

Zeitplan zur Einführung des Ergänzungsstundenkonzeptes für die SI

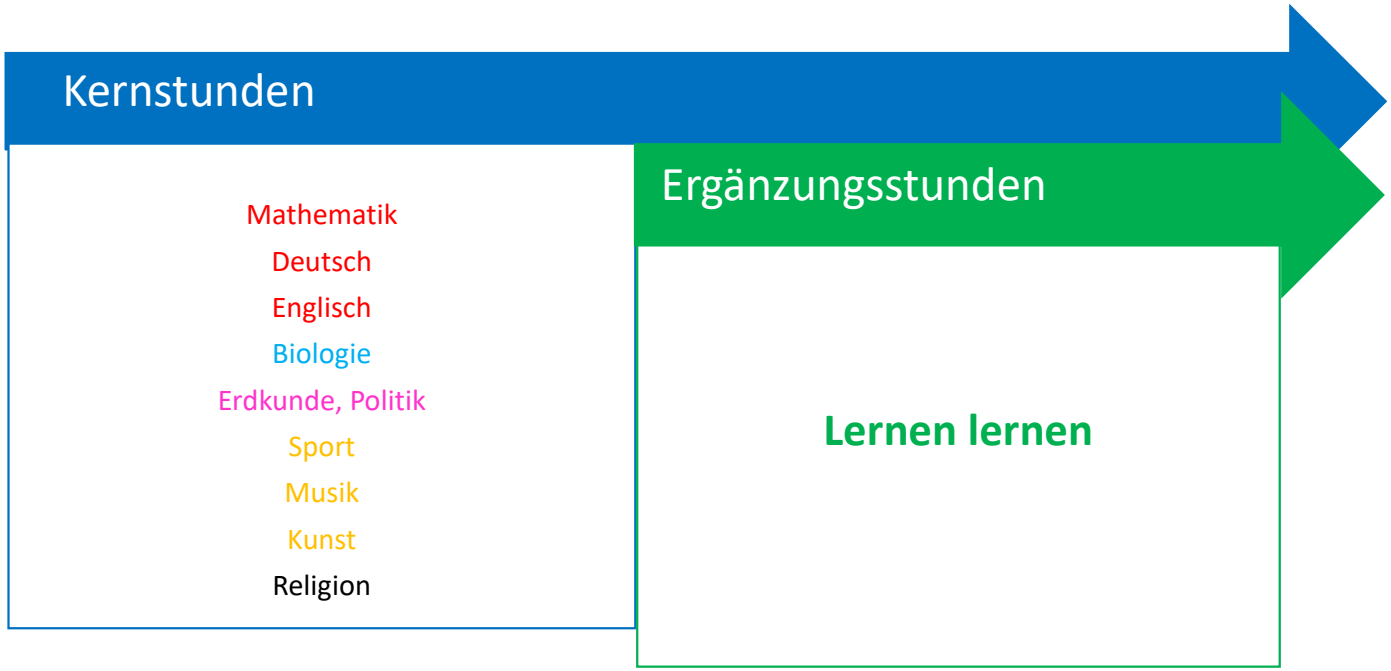
- ✓ Einführung für die Stufen 5 und 6 (Schuljahr 2019/20)
- ✓ Einführung für die Stufe 7 und 8 (Schuljahr2020/21)
- ✓ Einführung für die Stufe 9 und 10 (Schuljahr 2021/22)

Einführung des Ergänzungsstundenkonzeptes für die SI

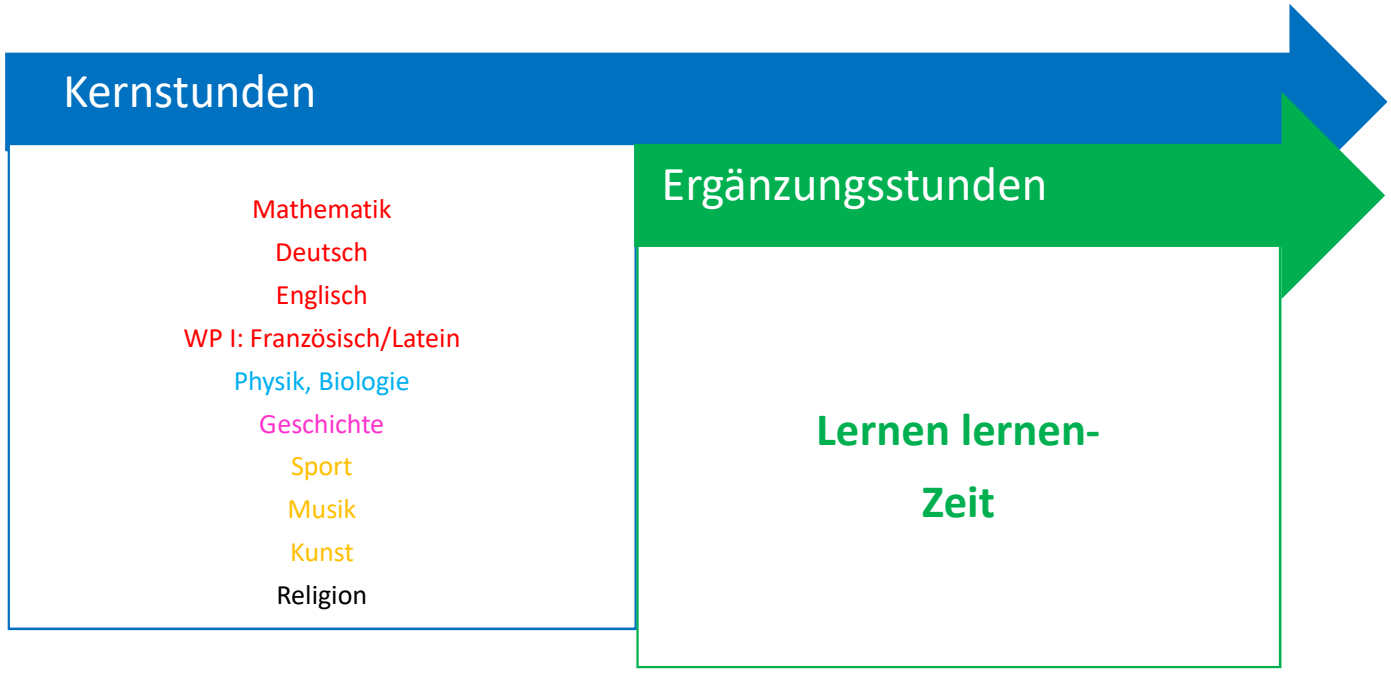
- ✓ Einführung für die Stufen 5 und 6 (Schuljahr 2019/20)

THG
LERNEN UND LEBEN

Ergänzungsstundenmodell:
Erprobungsstufe/Jahrgangsstufe 5 am THG
Klasse werden, Lernstände diagnostizieren und angleichen, Lernen lernen, Potentiale entdecken und entfalten



Ergänzungsstundenmodell:
Erprobungsstufe/Jahrgangsstufe 6 am THG
Gemeinsam selbstgesteuertes Lernen lernen



THG
LERNEN UND LEBEN

Ergänzungsstundenmodell:
Mittelstufe/Jahrgangsstufe 7-10 am THG
Individuelle Lernwege gehen,
Kompetent im Umgang mit den neuen Medien
Sicher in internationalen Begegnungen,
Bereit für bürgerschaftliches Engagement, Fit für die Oberstufe

Kernstunden

Mathematik
Deutsch
Englisch
WP I: Französisch/Latein
WPII: Info, Sp/Bio, WiPok, JuIng, F, L, Spa
Biologie, Chemie, Physik
Erdkunde, Politik, Geschichte
Sport
Musik/Kunst
Religion, Praktische Philosophie

Ergänzungsstunde

Lernzeit



Arbeitsauftrag

Notieren Sie bitte
die Ideen und Bedarfe
für ihren Arbeitsbereich/
ihre Fachgruppe
zur Gestaltung
der Mittelstufen-Lernzeit.

Arbeitsauftrag

Stellen Sie bitte
die Ideen und Bedarfe
für ihren Arbeitsbereich/
ihre Fachgruppe
zur Gestaltung
der Mittelstufen-Lernzeit vor.

Arbeitsauftrag

- Was können wir als Konsens festhalten?
- Offene Fragen
- Was uns sonst noch wichtig war