

Pilotprojekt: Schulplaner – Zwischenbilanz

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zum Schuljahr 2015/16 sind wir in den 5. Klassen mit dem Pilotprojekt „**Schulplaner**“ gestartet. Der Schulplaner soll die **Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule vereinfachen** und die **SuS im Rahmen unseres Lernen lernen-Projektes bei der Hausaufgabenplanung und beim selbstorganisierten, zielorientierten Lernen unterstützen und damit die Entwicklung von Kompetenzen zum selbstständigen Lernen individuell fördern**. Bestandteile des Planers sind: Persönliche Informationen, Hausordnung, Hausaufgabenplanung, Entschuldigungen, Mitteilungen, Kalendarium für die Klassenarbeitstermine, Notenübersicht, Vereinbarung von Gesprächsterminen, Stundenplan, etc.

Für eine erste Evaluation bitte ich Sie/Euch, mit der Beantwortung folgender Fragen eine kurze **Rückmeldung zum Stand der Nutzung des Schulplaners in der täglichen Unterrichtspraxis** zu geben. Darüber hinaus nehme ich gerne Anregungen für die weitere Entwicklung der gemeinsamen Arbeit mit dem Schulplaner im Sinne einer Zwischenbilanz „So weit, so gut – wie geht es weiter?“ auf.

Ich würde Sie/Euch bitten, die ausgefüllten **Fragebögen nach dem Elternsprechtag bis zum 15.11.15 in einem entsprechenden Ablagekorb im Sekretariat abzugeben**. Die wenigen Restexemplare des Schulplaners werden noch im Rahmen des Elternsprechtages erhältlich sein.

Vielen Dank für die Mitarbeit,
Annette Kriegel

Fragebogen:

1. Frage:

Die Kommunikation mit dem Elternhaus wird durch den Schulplaner vereinfacht.

Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft zu	<input type="checkbox"/>
Trifft weniger zu	<input type="checkbox"/> (bitte erläutern)	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/> (bitte erläutern)

2. Frage:

Die Einführung des Schulplaners unterstützt das Training von Kompetenzen zum selbstständigen Lernen (Arbeitsorganisation, zielorientiertes Lernen, Klassenarbeitsvorbereitung) in meiner Klasse/Lerngruppe im Rahmen des Lernen lernen-Projektes:

Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft zu	<input type="checkbox"/>
Trifft weniger zu	<input type="checkbox"/> (bitte erläutern)	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/> (bitte erläutern)

3. Frage:

Die Rückmeldungen der Eltern zur Einführung des Schulplaners im Rahmen von Elternabenden, Sprechtagen, der Einschulung, etc. sind positiv:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

4. Frage:

Die Nutzung des Schulplaners durch das Klassenlehrertandem und in Kooperation mit dem Klassenteam gelingt angemessen:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

5. Frage:

Sollten weitere Bausteine (z.B. Klarsichtfolientasche als Postmappe, Vorstellung des Fördervereins, etc. → siehe auch ausgelegte Bibliothek des Verlages) zusätzlich **kostensteigernd** eingeführt werden, damit der Schulplaner noch besser in der täglichen Unterrichtspraxis eingesetzt werden kann? Wenn ja, welche? Ergänzungen bzw. Änderungsvorschläge (auch Reihenfolge der Bausteine, Formulierungsvorschläge, etc.) können bitte gerne auch in den an den Fragebogen angehängten Auszügen des Schulplaners vorgenommen werden.

Nein Ja

Welche?:

Folgendes möchte ich noch anmerken/anregen:

Danke!