|  | Thema der Stunde | Didakt. Schwerpunkt/ Kompetenzen |
| --- | --- | --- |
|  | 互相认识 sich kennenlernen |  |
| 1 | 我要认识中国朋友 – Ich möchte einen chinesische/n Freund/in kennenlernen – SuS-orientierte Einführung und Wiederholung in die Reihe | Sprechen; Sprachlernkompetenz |
| 2 | *Wiederholung*  “他、他叫什么？”  Wie heißt du? – Kurzvorstellung im Dialog | Sprechen |
| 3 | “他是什么人？”  Was ist das für eine Person? – Informationen über eine Person (hör-)verstehen | Verfügbarkeit sprachl. Mittel  Hörverstehen |
| 4 | “他叫Christian 吗？”  Heißt er Christian? – Informationen über eine Person erfragen und verstehen – Fragen mit Fragewort und Entscheidungsfragen mit吗 | Grammatik: Fragen mit Fragewort/ Fragen mit ma und Verneinung  Hörverstehen |
| 5 | 认识朋友 – Freunde kennenlernen  Üben und Wiederholen | Lesen-Schreiben-Sprechen |
| 6/7 | “Pulisic做什么 ?”  Was macht Pulisic – Nach Aktivitäten fragen und dazu Auskunft geben. | Aussprache, Sprechen |
|  | 你喜欢做什么？ Was machst du gerne? |  |
| 8 | 我的偶像 Mein Idol – Vorstellen der Vorlieben und Interessen einer Person - Erarbeiten des neuen Wortschatzes | Wortschatz/Grammatik  Sprechen |
| 9 | 你喜欢什么？ 你不喜欢什么 Vorlieben und Abneigungen einer Person erfragen | Sprechen |
| 10 | Mark喜欢什么/  不喜欢什么? Informationen über eine Person - Vorlieben und Abneigungen hörverstehen | Hörverstehen |
| 11/12 | *Klassenarbeit* | Lesen/TMK |
| 13 | 跟人聊天  Koop. Dialogübung | Sprechen/Hörverstehen |
| *fakulatativ* | *快速认识 Speed Dating*  *Eine Person mit bestimmten Vorlieben und Abneigungen kennenlernen* | *Sprechen/Hörverstehen* |
| *fakulatativ* | 认识一个人  Eine Person per E-Mail kennenlernen l | Leseverstehen |
| *fakulatativ* | 我给你回信:  认识一个人  Eine Antwort-E-Mail – einen E-Mail-Freund kennenlernen  . | Schreiben |
|  | 我给你介绍我的家 Ich stelle dir meine Familie vor |  |
|  |  |  |
| 14 | 《《她有姐姐吗?》 *Hat sie eine ältere Schwester?* – Frage-und Antwort-Dialoge zur Vorstellung der Familie unter Berücksichtigung alters- und geschlechtsspezifischer Bezeichnungen | Verfügbarkeit sprachl. Mittel: Wortschatz/Grammatik  Sprechen  IKK |
| 15 | 《玛丽家有五口人。》*Ma Lis Familie besteht aus fünf Personen.* – Vorstellung der Familienmitglieder (Anzahl, Art) unter Anwendung der Zähleinheitswörter (口kǒu、个 ge) | Verfügbarkeit sprachlich Mittel-Grammatik  Sprechen  IKK  SLK |
| 16 | 《你有兄弟姐妹吗?》*Hast du Geschwister?* - Gespräche zur Vorstellung der Familie | Sprechen/Gespräche führen  Verfügbarkeit sprachl. Mittel  SLK |
| 17 | 《你好！我姓Kerber，叫Angelique！》 *Hallo! Mein Name ist Angelique Kerber.* – E-Mail an chin. Austauschschüler mit Vorstellung der Person und Familie | Schreiben  SLK |
| 18/19 | 《你好！我姓Kerber，叫Angelique！》 *Hallo! Mein Name ist Angelique Kerber.* – Video-Antwort zur Vorstellung der eigenen Person (Name, Alter, Nationalität, Wohnort, Vorlieben/ Abneigungen, Familienverhältnisse) |  |
|  | Abschluss |  |