|  |
| --- |
| **Konkretisiertes UV 7.1-2: *AİLEM VE EVİM*** (ca. 20 U-Std.) **M** |
| **Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung** |
| ***Hör-/Hörsehverstehen:*** klar artikulierten auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage und Einzelinformationen entnehmen  ***Schreiben*: unterschiedliche Typen von stärker formalisierten, auch mehrfach kodierten Sach- und Gebrauchstexten in einfacher Form verfassen**  ***Wortschatz:*** einen grundlegenden Wortschatz zur unterrichtlichen Kommunikation produktiv und einen erweiterten Wortschatz rezeptiv anwenden  ***Sprachbewusstheit:*** Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen herstellen |
| **fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt** |
| **IKK:** Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen in der Türkei: Identität, Umgang mit Vielfalt, Wohnen  **TMK:**Ausgangstext:Bildmedien; Videoclip Zieltexte: Präsentationen; (Beschreibung)  ***Grammatik*:** *ünsüz benzeşmesi; kalma durumu*  ***Orthografie:*** Groß- und Kleinschreibung; Besonderheiten der türkischen Rechtschreibung (*ç, ğ, ı, ş*); Anführungszeichen  **Sprachlernkompetenz:** Strategien zum globalen, selektiven und detaillierten Hör-/Hörseh- und Leseverstehen von kurzen und einfachen Texten |
| **Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **Mögliche Umsetzung:**   * die eigene Familiebeschreiben; sprachkontrastive Wortschatzarbeit: Verwandtschaftsbezeichnungen (*teyze, hala, dayı amca, anneanne, babaanne, baldız, görümce, elti, enişte, abla, abi, yeğen*), Logicals als Spiel *(Mantık Oyunları)* erstellen und durchführen (siehe Link), analoge und digitale Stammbäume gestalten und präsentieren; Fotoalben gestalten und präsentieren * Wohnungs-, Häuser- und Zimmerbeschreibungen unter Anwendung von *kalma durumu* und *ünsüz benzeşmesi* verfassen; systematische Wortschatzarbeit: Möbel -und Raumbezeichnungen(*misafir odası, salon, antre, merdiven boşluğu, u.Ä.);* Modellhäuser gestalten und präsentieren * Häuser in unterschiedlichen Regionen der Türkei und diverse Merkmale dieser im Internet recherchieren (siehe Beispiellinks); systematische Wortschatzarbeit: unterschiedliche Gebäude und Merkmale dieser (*kerpiç ev, ahşap ev, apartman, bağ evi, teras u. Ä.*); Erklärvideos adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren   **Links:**  <https://onedio.com/haber/bu-akraba-iliskileri-testine-gore-ne-kadar-zekisin-816237> [letzter Zugriff: 26.03.2021]  <https://www.youtube.com/watch?v=uu-mR0Ab_Uw> [letzter Zugriff: 26.03.2021]  <https://blog.jollytur.com/evleriyle-unlu-sehirlerimiz/> [letzter Zugriff: 26.03.2021]  <https://www.enuygun.com/bilgi/ulkemizde-evleriyle-unlu-9-yer> [letzter Zugriff: 26.03.2021]  **Medienkompetenz:** MKR 1.2, 2.1, 4.1  **Hinweise zur Klassenarbeit:** Schreiben + Hör-/Hörsehverstehen + Verfügen über sprachliche Mittel |