

Basiskonzept: Struktur der Materie	Lernjahr III
Idee 1:	
Es gibt intermolekulare Wechselwirkungen.	
Erwartungen:	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none">• Van-der-Waals-Kräfte und Wasserstoffbrücken intermolekulare Wechselwirkungen sind.• bei vergleichbarer Anzahl möglicher Wechselwirkungen die Wasserstoffbrücken gegenüber den Van-der-Waals-Kräften die stärkeren Wechselwirkungen darstellen.	
Grenzen:	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none">• wie van-der-Waals-Kräfte entstehen.• wie Wasserstoffbrücken entstehen.• dass es weitere Dipol-Dipol-Wechselwirkungen gibt.	
Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:	
<ul style="list-style-type: none">• Gleichsetzen von intermolekularen Wechselwirkungen mit Elektronenpaarbindungen, Ionen- und Metallbindungen.	