

| | |
|--|---------------------|
| Basiskonzept: Struktur der Materie | Lernjahr III |
| Idee 4: | |
| Intermolekulare Wechselwirkungen beeinflussen Stoffeigenschaften. | |
| Erwartungen: | |
| <p>Schülerinnen und Schüler wissen, dass ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • intermolekulare Wechselwirkungen das Löseverhalten von Stoffen bestimmen (Stoffe ähnlicher Polarität lösen sich gut ineinander). • die Siede- und Schmelztemperaturen von der Art und Stärke der intermolekularen Wechselwirkungen beeinflusst werden. • die Wasserstoffbrücken für die Dichteanomalie des Wassers verantwortlich sind. | |
| Grenzen: | |
| <p>Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • dass auch weitere physikalische Phänomene für die Dichteanomalie verantwortlich sind. | |
| Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen: | |
| | |