

<b>Basiskonzept: Struktur der Materie</b>	<b>Lernjahr III</b>
<b>Idee 10:</b>	
Die Konzentration gibt an, welcher Mengenanteil eines Stoffes in einem anderen gelöst ist.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none"><li>• die Massenkonzentration angibt, welche Masse eines Stoffes in einer definierten Menge eines Lösemittels enthalten ist.</li><li>• die Stoffmengenkonzentration angibt, wie viele Teilchen eines Stoffes in einer definierten Menge eines Lösemittels enthalten sind.</li><li>• die Volumenkonzentration angibt, welches Volumen eines Stoffes in einer definierten Menge eines Lösemittels enthalten ist.</li></ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none"><li>• dass es eine Äquivalentkonzentration gibt.</li></ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	