

<b>Basiskonzept: Chemische Reaktion</b>	<b>Lernjahr III</b>
<b>Idee 5:</b>	
Bestimmte Stoffe können mit spezifischen Nachweisreaktionen nachgewiesen werden.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none"><li>• saure und basische Lösungen durch Indikatoren nachgewiesen werden können.</li><li>• Sauerstoff durch die Glühspanprobe nachgewiesen werden kann.</li><li>• Wasserstoff durch die Knallgasprobe nachgewiesen werden kann.</li><li>• Kohlenstoffdioxid durch die Kalkwasserprobe nachgewiesen werden kann.</li><li>• Wasser durch Nachweispapier bzw. Kupfersulfat nachgewiesen werden kann.</li></ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none"><li>• dass Nachweisreaktionen auch quantifiziert ausgewertet werden können.</li></ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	