

Pädagogischer Tag

Selbstreguliertes Lernen (SRL)

27.09.2018

Gruppenarbeit der Fachschaften ca. 11.00 – 13.00 Uhr

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

- klärt bitte ggf. zunächst Unklarheiten über Zielsetzungen und Methoden des SRL und sichtet die Materialien.
- Das Ziel der Arbeitsphase ist es, Praxisbeispiele für die Umsetzung des Konzepts im Fachunterricht zu finden. Entwickelt ein bis mehrere möglichst konkrete Unterrichtsvorhaben – es können auch bestehende Stunden angepasst werden – in denen Elemente des selbstregulierten Lernens Anwendung finden.

Das Arbeitsprodukt sollte ein auf dem Flipchart festgehaltenes Konzept eines Arbeitsblattes oder Verlaufsplanes einer entsprechenden Stunde / eines Unterrichtsvorhabens unter Verwendung der SRL-Elemente sein.

Diskutiert ebenfalls in den Fachschaften, in welchen Unterrichtsvorhaben eures Curriculums besonders gut selbstreguliertes Lernen möglich ist und wo dieses umzusetzen wäre.

- Diskutiert in der Gruppe abschließend folgende Aspekte und notiert sie für die spätere Plenumsphase auf den farbigen Zetteln:
 - Grün: positive Aspekte, die ihr in dem Konzept seht
 - Rot: Schwierigkeiten und Baustellen für die Umsetzung / Weiterentwicklung
 - Gelb: Ideen für die Weiterentwicklung des Konzepts in höheren Jahrgangsstufen (ab Klasse 7)