

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen		<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler nutzen Spannung und Entspannung als gesundheitsförderliche Selbsterfahrung. (VB B, Z1)
Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen		
Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik		
Bewegen im Wasser – Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler wenden Grundsätze der Bade-, Hygiene- und Sicherheitsregeln zielgerichtet und umweltbewusst an. (VB B, Z.1-Z.6) 	
Bewegen an Geräten – Turnen		
Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste		
Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele		
Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport		<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler bewältigen bewegungssicher Gleit-,Fahr- oder Rollherausforderungen (u. a. Mehrfachaufgaben im Parcours) in natürlicher und gestalteter Umwelt. (VB B, VB D; Z. 1, Z. 2, Z. 3)
Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport		