



QUA-LIS NRW Integration von Zielen und Inhaltsreichen der Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in den Lehrplan
Katholische Religionslehre

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Miteinander leben in Gottes Schöpfung	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler bewerten Möglichkeiten des achtsamen Umgangs mit sich und anderen (VB D, Z1)Die Schülerinnen und Schüler benennen Ideen und Regeln für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Schöpfung (VB D, Z3)	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Verschiedenartigkeit der Menschen und die Bedeutung von Vielfalt für das Zusammenleben (Umgang in Würde und Solidarität) (VB D, Z4)Die Schülerinnen und Schüler erörtern an Beispielen Möglichkeiten und Grenzen eines verantwortungsvollen christlichen Umgangs mit der Schöpfung auch in eigener Mitverantwortung (VB B, Z5, VB D Z3, Z6)
Die Frage nach Gott		
Jesus Christus	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Fehler und Versagen im menschlichen Leben und stellen anhand von eigenen Erfahrungen die Bedeutung von Versöhnung dar (u. a. Zachäus) (VB D, Z1)	
Kirche und Gemeinde		<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler nehmen begründet Stellung zu heutigen Ausprägungsformen christlicher Feste (Reflexion von Konsumverhalten, mediale Darstellungen) (VB D, Z3)Die Schülerinnen und Schüler beschreiben biblische Weisungen für das Zusammenleben der Menschen (u. a. Auszüge aus Bergpredigt) (VB D, Z1)
Die Bibel		
Religionen und Weltanschauungen		<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler beschreiben an Beispielen Werte und Handlungsregeln anderer Religionen und Gemeinschaften und vergleichen sie (u. a. Goldene Regel) (VB B, Z6)



QUA-LiS NRW Integration von Zielen und Inhaltsreichen der Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in den Lehrplan
Katholische Religionslehre

		<ul style="list-style-type: none">• erläutern Chancen sowie mögliche Herausforderungen des Zusammenlebens mit Menschen anderen Glaubens bzw. anderer Überzeugungen (VB D, Z4)
--	--	---