



QUA-LIS NRW Integration der Ziele des Medienkompetenzrahmens NRW (MKR) in den Lehrplan Primarstufe
Katholische Religionslehre

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Miteinander leben in Gottes Schöpfung		
Die Frage nach Gott		
Jesus Christus		<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – christlich geprägte Lebenswege von Menschen und reflektieren deren Einsatz für andere (Franziskus, „Helden des Alltags“). (MKR 2.1, 2.2, 4.2)
Kirche und Gemeinde		<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler nehmen begründet Stellung zu heutigen Ausprägungsformen christlicher Feste (Reflexion von Konsumverhalten, mediale Darstellungen). (MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3)
Die Bibel	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – die Herkunftsregion Jesu (Landschaft, Lebensbedingungen) und beschreiben diese. (MKR 2.1, 2.2)	
Religionen und Weltanschauungen	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – Elemente aus der Glaubenspraxis anderer Religionen und berichten davon. (MKR 2.1)	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und präsentieren – auch digital – Elemente des jüdischen Glaubens (Tora, Schabbat, Pessach, Synagoge). (MKR 2.1; 4.2)Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und präsentieren – auch digital – Elemente des islamischen Glaubens (Koran, Mohammed, Ramadan, Moschee). (MKR 2.1; 4.2)