



QUA-LIS NRW Integration der Ziele des Medienkompetenzrahmens NRW (MKR) in den Lehrplan Primarstufe
Praktische Philosophie

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Das Ich		
Das Du		
Das Wir und das Miteinander		<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Konfliktsituationen (u. a. Cybermobbing) und entwickeln Möglichkeiten der friedlichen Konfliktlösung. (MKR 3.4)
Verantwortetes Leben – Umwelt und Technik	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler beschreiben eigenes oder beobachtetes Mediennutzungsverhalten. (MKR 5.4)Die Schülerinnen und Schüler beschreiben anhand von (eigenen) Erfahrungen – auch im familiären Umfeld – Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung (u. a. digitale Kommunikation). (MKR 5.3, 5.4)	<ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler erörtern unterschiedliche Anlässe zur Nutzung digitaler Medien. (MKR 1.1, 2.1, 3.1, 5.1)Die Schülerinnen und Schüler vergleichen digitales (Spiel-)Erleben mit analogem (Spiel-)Erleben. (MKR 5.1, 5.4)Die Schülerinnen und Schüler diskutieren mögliche Auswirkungen der Entwicklung digitaler Technologien (künstliche Intelligenz) auf den Alltag. (MKR 6.2, 6.4)Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und reflektieren das eigene Mediennutzungsverhalten in Bezug auf mögliche Auswirkungen auf das Selbst und auf das Miteinander. (MKR 5.3, 5.4)
Sichtweisen auf die Welt		