|  |
| --- |
| **Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Latein ab 7 Jg.**  **Jg. 7 UV II: Forum, Circus, Thermen – Weltstadt Rom**  In diesem Unterrichtsvorhaben wird weiterhin an den Grundlagen lateinischer Grammatik und Semantik gearbeitet. Im Besonderen stehen die Adjektive, Präpositionen sowie adverbiale Bestimmungen im Zentrum der Unterrichtsarbeit. Zudem werden Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus vertieft. Darüber hinaus gehören Präpositionen zum Ablativ zum unterrichtlichen Schwerpunkt. Zudem finden Sequenzen der Rekapitulation bisher eingeführter Grammatik (Verbformen) Berücksichtigung.  Die Textarbeit in einfacher Parataxe thematisiert das Leben in Rom. Die Urbanität der Stadt steht im Zentrum der inhaltlichen Arbeit. Hierbei wird vor allem die Nutzung der Thermen als auch der öffentlichen Einrichtungen Circus und Forum vertieft. Dabei werden auch Quellen und Darstellungen archäologischer Provenienz genutzt. Hier recherchieren die Schülerinnen und Schüler zu entsprechenden antiken Gebäuden und deren Funktionen. Eine Ergebnispräsentation und eine Diskussion im Sinne historischer Kommunikation schließen die Unterrichtssequenz ab.  Stundenkontingent: ca. 20 U-Std. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen** |
| **Textkompetenz*:***   * leichtere [und mittelschwere Original]Texte auf inhaltlicher und formaler Ebene erschließen   **Sprachkompetenz:**   * Textaussagen im Hinblick auf Perspektiven der historischen Kommunikation (Lebensräume, Lebensgestaltung [Geschlechterrollen, menschliche Beziehungen, soziale und politische Strukturen, Werte und Normen, Macht und Recht, politische Betätigung, Umgang mit Fremdem, Modelle der Welterklärung, existenzielle Grundfragen]) [differenziert] erläutern und beurteilen   **Kulturkompetenz:**   * historisch-kulturelles Orientierungswissen auch unter Verwendung digitaler Medien ausgehend vom Text themenbezogen recherchieren, adressatengerecht strukturieren und entsprechend den Standards für Quellenangaben präsentieren |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen** |
| * Texte unter Berücksichtigung der Textsorte zielsprachengerecht übersetzen * Aspekte des privaten und öffentlichen Lebens in der römischen Antike erläutern und im Vergleich mit heutigen Lebensweisen und Lebensbedingungen beurteilen |
| **Inhaltsfelder** |
| **Antike Welt:**Staat und Politik: Weltstadt Rom Gesellschaft: privates und öffentliches Leben Perspektiven: Lebensgestaltung, Lebensräume  **Textgestaltung:** Textsorten: Dialog  **Sprachsystem:** Wortarten: Adjektiv, Präposition Satzglieder: adverbiale Bestimmung Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus: Nominativ als Prädikatsnomen, Ablativ als Adverbiale |
| **Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **Einführung und Festigung sprachlicher Phänomene**:  Verknüpfung von Präpositionen (*in, cum e/ex, a/ab, de*) mit dem *ablativus loci, separativus, sociativus, instrumentalis* und *temporis* und Einführung von Adjektiven unter Einbindung von Bildmaterial zum Thema Foren, Circus, Thermen oder Tempel Texterschließung unter Berücksichtigung der dialogischen Struktur und Festigung der Verbformen der ersten und zweiten Person Singular und Plural (z.B. Prädikate bestimmen, Analyse von Personenkonstellationen)  **Potenzial der Texte im Hinblick auf die historische Kommunikation:** Ausgehend vom lateinischen Text recherchieren die Schülerinnen und Schüler im Internet zu antiken Gebäuden und Foren. In einem zweiten Arbeitsschritt werden die antiken Funktionen dieser Gebäude rekonstruiert und in Form von Präsentationen der Lerngruppe vorgestellt (MKR 2.1; 2.2; 2.3; 4.1; 4.3). Abschließend werden die Ergebnisse mit der eigenen Lebenswelt in Beziehung gesetzt (VB D, Z1, Z4).  **Hinweis zur Klassenarbeit:** Schwerpunkt Interpretation: Beschreibung von Bau und Funktion antiker Bauwerke  **Hilfreiche Links:**   * <https://apx.lvr.de/de/lvr_roemermuseum/grosse_thermen/roemische_baeder/roemische_baeder.html> (Datum des letzten Zugriffs: 31.1.2022) * <http://www.digitales-forum-romanum.de/> (Datum des letzten Zugriffs: 31.1.2022) * <http://colonia3d.de/colonia3d-home/> (Datum des letzten Zugriffs: 31.1.2022) * <http://www.antikdigital.de/auswahl/auswahl.html> (Datum des letzten Zugriffs: 31.1.2022) * <http://landesmuseum-trier.de/en/home/digital/online-angebot.html> (Datum des letzten Zugriffs: 31.1.2022) * <https://www.mozaweb.com/de/Extra-3D_Modelle-Die_Caracalla_Thermen_Rom_3_Jahrhundert-109428> (Datum des letzten Zugriffs: 31.1.2022) |