|  |
| --- |
| Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben 7.1-2, M ***BEN, AİLEM, EVİM*** Beschreibung der eigenen und einer interkulturell fiktiv gestalteten Lebensumgebungca. 20 U-Std. |
| **Kompetenzerwartungen** |
| **Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:*****Hör-/Hörsehverstehen:*** der mündlichen Kommunikation folgen; klar artikulierten auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen; Gesprächen zu alltäglichen oder bekannten Sachverhalten und Themen die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen***Schreiben:*** unterschiedliche Typen von stärker formalisierten, auch mehrfach kodierten Sach- und Gebrauchstexten in einfacher Form verfassen***Wortschatz:*** einen grundlegenden Wortschatz zur unterrichtlichen Kommunikation produktiv und einen erweiterten Wortschatz rezeptiv anwenden***Sprachbewusstheit:*** Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen weitgehend reflektieren**Ergänzend:*****Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:*** im Unterricht [in Arbeitsprozessen] Inhalte beschreiben und Abläufe vereinbaren ***Sprechen – zusammenhängendes Sprechen***: sich und ihre Lebenswelt beschreiben, Interessen und Standpunkte darstellen [und in der Regel erläutern]***Sprachmittlung:*** als Sprachmittelnde in informellen und einfach strukturierten formalisierten Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen in der jeweiligen Zielsprache, auch unter Nutzung von geeigneten Kompensationsstrategien, in einfacher Form situations- und adressatengerecht wiedergeben***Wortschatz:*** einen grundlegenden Wortschatz zur Strukturierung und Gestaltung von Texten einsetzen***Grammatik***: Vergleiche zur Darstellung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden formulieren; Sachverhalte [mit temporalen, kausalen, konsekutiven und konditionalen Zusammenhängen] formulieren ***Aussprache und Intonation***: Texte phonetisch und intonatorisch korrekt vortragen***Sprachlernkompetenz:*** einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen; digitale Arbeitsmittel für das eigene Sprachenlernen einsetzen***Sprachbewusstheit***: ihren Sprachgebrauch entsprechend den Erfordernissen elementarer Kommunikations-situationen in Hinblick auf den Kommunikationserfolg reflektieren |
| **fachliche Konkretisierungen** |
| **IKK:** Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen in der Türkei: Identität, Umgang mit Vielfalt, Wohnen**TMK:** Ausgangstexte: Bildmedien; Videoclip Zieltexte: Präsentation; (Beschreibung)***Grammatik*:** *ünlü uyumu; ünsüz benzeşmesi; kalma durumu; ad tamlaması****Orthografie:*** Groß- und Kleinschreibung; Besonderheiten der türkischen Rechtschreibung *(ç, ğ, ı, ş)*; Anführungszeichen***Sprachlernkompetenz:*** Strategien zum globalen, selektiven und detaillierten Hör-/Hörseh- und Leseverstehen |
| **Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **Mögliche Umsetzung:** * die eigene Familie vorstellen; sprachkontrastive Wortschatzarbeit: Verwandtschaftsbezeichnungen (*teyze, hala, dayı, amca, anneanne, babaanne, baldız, görümce, elti, enişte, abla, abi, yeğen*); Logicals *(mantık oyunları) als* Spiel unter Nutzung von *ad tamlaması* erstellen und durchführen (siehe Link); analoge und digitale Stammbäume erstellen und präsentieren; Fotoalben gestalten und präsentieren
* Wohnungs-, Häuser- und Zimmerbeschreibungen unter Anwendung von *kalma durumu* und *ünlü benzeşmesi* verfassen; Modellhäuser gestalten; systematische Wortschatzarbeit: Möbel- und Raumbezeichnungen (*misafir odası, salon, antre, merdiven boşluğu,* u.Ä.)
* Häuser in unterschiedlichen Regionen der Türkei und diverse Merkmale dieser im Internet recherchieren (siehe Beispiellinks) und vergleichen; systematische Wortschatzarbeit: unterschiedliche Gebäude und Merkmale dieser(*kerpiç ev, ahşap ev, taş ev, betonarme ev, apartman, bağ evi, teras* u.Ä.); Erklärvideos adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren

**Links:** <https://www.enuygun.com/bilgi/ulkemizde-evleriyle-unlu-9-yer> [letzter Zugriff: 31.01.2022]<https://onedio.com/haber/bu-akraba-iliskileri-testine-gore-ne-kadar-zekisin-816237> [letzter Zugriff: 31.01.2022]**Medienkompetenz:** MKR 1.2, 2.1, 4.1**Hinweise zur Klassenarbeit:** Schreiben+ Hör-/Hörsehverstehen + Verfügen über sprachliche Mittel |