

Kategorie 3: s/ß-Schreibungen (s/ß)

Inhalt

◆ Nr. 1	Einsetzübung Wort	2
◆ Nr. 2	Einsetzübung Wort	4
◆ Nr. 3	Einsetzübung Wort	5
◆ Nr. 4	Einsetzübung Wort	7
◆ Nr. 5	Einsetzübung Wort	8
◆ Nr. 6	Diktat Wort	10
◆ Nr. 7	Diktat Wort	12
◆ Nr. 8	Diktat Wort	14
◆ Nr. 9	Einsetzübung Text.	16
◆ Nr. 10	Einsetzübung Text.	18
◆ Nr. 11	Fehler finden Text	20
◆ Nr. 12	Diktat Text	23
◆ Nr. 13	Diktat Text	24
◆ Nr. 14	Diktat Text	25
◆ Nr. 15	Diktat Text	26
◆ Nr. 16	Wörter finden – Wortarten	27
◆ Nr. 17	Wörter finden – ABC	28

Nr. 1 Einsetzübung Wort

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe: Überlege, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst. Schreibe nun das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	 s	 ß
1.	die Fü__e		die Füße
2.	die Na__e	die Nase	
3.	die Grü__e		
4.	die Ro__e		
5.	die Wie__e		
6.	sie gie__en		
7.	die So__e		
8.	die Do__e		
9.	wir begrü__en		
10.	wir lö__en		
11.	wir sto__en		
12.	die Grö__e		
13.	wir sa__en		
14.	das Ei__en		

Nr. 1 Einsetzübung Wort | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe: Überlege, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst. Schreibe nun das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	 s	 ß
1.	die Fü__e		die Füße
2.	die Na__e	die Nase	
3.	die Grü__e		die Größe
4.	die Ro__e	die Rose	
5.	die Wie__e	die Wiese	
6.	sie gie__en		sie gießen
7.	die So__e		die Soße
8.	die Do__e	die Dose	
9.	wir begrü__en		wir begrüßen
10.	wir lö__en	wir lösen	
11.	wir sto__en		wir stoßen
12.	die Grö__e		die Größe
13.	wir sa__en		wir saßen
14.	das Ei__en	das Eisen	

Nr. 2 Einsetzübung Wort | Entwickleraufgabe

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe: Überlege, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst. Schreibe nun das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	 s	 ß
1.	die Fü__e		die Füße
2.	die Na__e	die Nase	
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Kategorie 3: s/ß-Schreibungen (s/ß)

Nr. 3 Einsetzübung Wort

Name _____ Datum _____



Problem: Am Wortende höre ich nach einem langen Vokal immer ein stimmloses s. Woher weiß ich, ob ich **am Wortende** ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **verlängere** das Wort um eine Silbe.



2. Höre ich jetzt ein **stimmhaftes** s, schreibe ich ein **s**.

3. Höre ich jetzt ein **stimmloses** s, schreibe ich ein **ß**.



Aufgabe: 1. Bilde die Verlängerung. Überlege nun, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst.
2. Schreibe nun die Verlängerung und das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	 s	 ß
1.	es flie__t		wir fließen , es fließt
2.	die Mau__	zwei Mäuse , die Maus	
3.	der Strau__		
4.	der Fu__		
5.	die Lau__		
6.	er grü__t		
7.	er schie__t		
8.	gro__		
9.	er lie__t		
10.	er hei__t		
11.	das Ei__		
12.	er beschlie__t		
13.	er gie__t		
14.	er genie__t		

Nr. 3 Einsetzübung Wort | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Am Wortende höre ich nach einem langen Vokal immer ein stimmloses s. Woher weiß ich, ob ich **am Wortende** ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **verlängere** das Wort um eine Silbe.



2. Höre ich jetzt ein **stimmhaftes** s, schreibe ich ein **s**.

3. Höre ich jetzt ein **stimmloses** s, schreibe ich ein **ß**.



Aufgabe: 1. Bilde die Verlängerung. Überlege nun, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst.

2. Schreibe nun die Verlängerung und das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	s	ß
1.	es flie__t		wir fließen , es fließt
2.	die Mau__	zwei Mäuse , die Maus	
3.	der Strau__		zwei Sträuße, der Strauß
4.	der Fu__		die Füße, der Fuß
5.	die Lau__	zwei Läuse, die Laus	
6.	er grü__t		wir grüßen, er grüßt
7.	er schie__t		wir schießen, er schießt
8.	gro__		größer, groß
9.	er lie__t	wir lesen, er liest	
10.	er hei__t		wir heißen, er heißt
11.	das Ei__	eisig, das Eis	
12.	er beschlie__t		wir beschließen,
13.	er gie__t		er beschließt
14.	er genie__t		wir gießen, er gießt

Kategorie 3: s/ß-Schreibungen (s/ß)

Nr. 4 Einsetzübung Wort | Entwickлераufgabe

Name _____ Datum _____



Problem: Am Wortende höre ich nach einem langen Vokal immer ein stimmloses s. Woher weiß ich, ob ich **am Wortende** ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **verlängere** das Wort um eine Silbe.



2. Höre ich jetzt ein **stimmhaftes** s, schreibe ich ein **s**.

3. Höre ich jetzt ein **stimmloses** s, schreibe ich ein **ß**.



Aufgabe: 1. Bilde die Verlängerung. Überlege nun, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst.

2. Schreibe nun die Verlängerung und das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	 s	 ß
1.	es flie__t		wir fließen , es fließt
2.	die Mau__	zwei Mäuse , die Maus	
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Nr. 5 Einsetzübung Wort

Name _____ Datum _____



Problem: Am Wortende höre ich nach einem langen Vokal immer ein stimmloses s. Woher weiß ich, ob ich **am Wortende** ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **verlängere** das Wort um eine Silbe.



2. Höre ich jetzt ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.

3. Höre ich jetzt ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.



Aufgabe: 1. Trenne die Wortbausteine durch einen Strich.

2. Bilde die Verlängerung des ersten Wortbausteins. Überlege nun, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst.

3. Schreibe nun die Verlängerung und das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	s	ß
1.	der Fu__ball		zwei Füße , der Fußball
2.	das Prei__schild	zwei Preise , das Preisschild	
3.	die Hau__tür		
4.	die Lo__trommel		
5.	die Fu__salbe		
6.	die Gro__tante		
7.	das Flie__band		
8.	der Schie__stand		
9.	die Flei__kärtchen		

Kategorie 3: s/ß-Schreibungen (s/ß)

Nr. 5 Einsetzübung Wort | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Am Wortende höre ich nach einem langen Vokal immer ein stimmloses s. Woher weiß ich, ob ich **am Wortende** ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **verlängere** das Wort um eine Silbe.



2. Höre ich jetzt ein **stimmhaftes** s, schreibe ich ein **s**.

3. Höre ich jetzt ein **stimmloses** s, schreibe ich ein **ß**.



Aufgabe: 1. Trenne die Wortbausteine durch einen Strich.

2. Bilde die Verlängerung des ersten Wortbausteins. Überlege nun, ob du ein stimmhaftes oder stimmloses s hörst.

3. Schreibe nun die Verlängerung und das Wort in die richtige Spalte.

	s oder ß	 s	 ß
1.	der Fu__ball		zwei Füße , der Fußball
2.	das Prei__schild	zwei Preise , das Preisschild	
3.	die Hau__tür	zwei Häuser, die Haustür	
4.	die Lo__trommel	zwei Lose, die Lostrommel	
5.	die Fu__salbe		zwei Füße, die Fußsalbe
6.	die Gro__tante		größer, die Großtante
7.	das Flie__band		fließen, Fließband
8.	der Schie__stand		wir schießen, Schießstand
9.	die Flei__kärtchen		fleißig, Fleißkärtchen

Nr. 6 Diktat Wort

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner **die Diktatwörter**.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

Diktatwort	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Nr. 6 Diktat Wort | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner **die Diktatwörter**.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort
1.	die Straße
2.	die Nase
3.	größer
4.	der Rasen
5.	draußen
6.	die Lose
7.	die Rose
8.	wir fließen
9.	wir beißen
10.	rosa
11.	wir genießen
12.	wir beschließen

Nr. 7 Diktat Wort

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **verlängere** das Wort.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin/deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu die Verlängerung.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	Verlängerung
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Nr. 7 Diktat Wort | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Ich **verlängere** das Wort.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin/deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu die Verlängerung.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	Verlängerung
1.	der Fu <u>ß</u>	die Fü <u>ße</u>
2.	die Mau <u>s</u>	zwei Mäu <u>se</u>
3.	die Lau <u>s</u>	zwei Läu <u>se</u>
4.	der Strau <u>ß</u>	zwei Sträu <u>ße</u>
5.	sü <u>ß</u>	sü <u>ßer</u>
6.	er gie <u>ßt</u>	wir gie <u>ßen</u>
7.	gro <u>ß</u>	grö <u>ßer</u>
8.	er flie <u>ßt</u>	wir flie <u>ßen</u>
9.	das Glas <u>s</u>	zwei Gläs <u>er</u>
10.	er grü <u>ßt</u>	wir grü <u>ßen</u>
11.	das Haus <u>s</u>	zwei Häus <u>er</u>
12.	er lie <u>st</u>	wir les <u>en</u>

Nr. 8 Diktat Wort

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **zerlege** das Wort in seine Bausteine.
2. Ich **verlängere** das Wort.



3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**,
schreibe ich ein **s**.



4. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**,
schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin/deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu die Verlängerung.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	Verlängerung
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Nr. 8 Diktat Wort | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung: 1. Ich **zerlege** das Wort in seine Bausteine.
2. Ich **verlängere** das Wort.



3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**,
schreibe ich ein **s**.



4. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**,
schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin/deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu die Verlängerung.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	Verlängerung
1.	der Fu <u>ß</u> ball	zwei Fü <u>ß</u> e
2.	der Rei <u>ß</u> verschluss	wir rei <u>ß</u> en
3.	die Hau <u>ß</u> tür	zwei Häu <u>ß</u> er
4.	das Ma <u>ß</u> band	zwei Ma <u>ß</u> e
5.	die Gru <u>ß</u> karte	zwei Grü <u>ß</u> e
6.	die Lo <u>ß</u> trommel	zwei Lo <u>ß</u> e
7.	das Flie <u>ß</u> band	wir flie <u>ß</u> en
8.	der Fu <u>ß</u> abdruck	zwei Fü <u>ß</u> e
9.	der Schie <u>ß</u> stand	wir schie <u>ß</u> en
10.	die Sü <u>ß</u> waren	sü <u>ß</u> er
11.	das Hals <u>ß</u> band	zwei Hä <u>ß</u> e

Nr. 9 Einsetzübung Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe:

1. Schreibe das Wort richtig über das Lückenwort.
2. Trage nun den fehlenden Buchstaben ein.

Südsee

Ich wollte den Urlaub mit meinen Eltern in der Südsee in einem Traumhotel genie__en.

Am ersten Tag stand der Hotelchef mit seinen drei__ig Mitarbeitern in wei__en Hemden

am Eingang, um un__ere Familie zu begrü__en. Etwas später sa__en wir an Tischen mit

Ro__en und genossen die hei__e Sonne. Die Mitarbeiter lie__en Fleischspie__e mit leckeren

So__en und sü__e Spei__en auftischen. Nach dem Essen ging ich nach drau__en auf die

Wie__e, um etwas zu le__en. Ich sah, wie die anderen Gäste auf ihren Stühlen sa__en und

sich lei__e unterhielten. Da merkte ich, dass ich auf einer rie__igen Ameisenstra__e lag.

Nr. 9 Einsetzübung Text | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe:

- Schreibe das Wort richtig über das Lückenwort.
- Trage nun den fehlenden Buchstaben ein.

Südsee

genießen

Ich wollte den Urlaub mit meinen Eltern in der Südsee in einem Traumhotel genießen.

dreißig

weißen

Am ersten Tag stand der Hotelchef mit seinen dreißig Mitarbeitern in weißen Hemden

unsere

begrüßen

saßen

am Eingang, um unsere Familie zu begrüßen. Etwas später saßen wir an Tischen mit

Rosen

heiße

ließen Fleischspieße

Rosen und genossen die heiße Sonne. Die Mitarbeiter ließen Fleischspieße mit leckeren

Soßen süße Speisen

draußen

Soßen und süße Speisen auftischen. Nach dem Essen ging ich nach draußen auf die

Wiese

lesen

saßen

Wiese, um etwas zu lesen. Ich sah, wie die anderen Gäste auf ihren Stühlen saßen und

leise

riesigen Ameisenstraße

sich leise unterhielten. Da merkte ich, dass ich auf einer riesigen Ameisenstraße lag.

Nr. 10 Einsetzübung Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Wenn nötig, **verlängere** ich das Wort.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe:

1. Schreibe das Wort und bei Bedarf die Verlängerung über das Lückenwort.
2. Schreibe ein s oder ß in die entsprechende Lücke.

saßen / saß

Ich saß gemütlich auf meinem Stuhl auf der Wie__e vor dem Bauernhof und sah, wie ein

gro__es Schwein sein Futter fra___. Eine Gan__, die auf dem Traktor sa__, lie__ sich von dem

Bauern nicht verjagen. Schließlich stie__ der Bauer sie mit dem Spaten von dem Traktor. Der

Bauer bat mich später, die Blumen zu gie__en und die Ställe abzuschlie__en. Auf dem Weg zu

den Ställen stand ich nachher mit den Fü__en im Matsch, ansonsten machte mir die Arbeit

Spa___. Am Abend gab es ein Glas mit frischem Saft und Klö__e mit einer leckeren So__e.

Später wollten eine Mau__ und eine Am__el auch noch etwas von dem Essen haben.

Nr. 10 Einsetzübung Text | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Wenn nötig, **verlängere** ich das Wort.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe:

1. Schreibe das Wort und bei Bedarf die Verlängerung über das Lückenwort.
2. Schreibe ein s oder ß in die entsprechende Lücke.

saßen / saß

Wiese

Ich saß gemütlich auf meinem Stuhl auf der Wiese vor dem Bauernhof und sah, wie ein

großes fraßen / fraß Gänse / Gans saßen / saß ließen / ließ

großes Schwein sein Futter fraß. Eine Gans, die auf dem Traktor saß, ließ sich von dem

stießen / stieß

Bauern nicht verjagen. Schließlich stieß der Bauer sie mit dem Spaten von dem Traktor. Der

gießen

abzuschließen

Bauer bat mich später, die Blumen zu gießen und die Ställe abzuschließen. Auf dem Weg zu

Füßen

den Ställen stand ich nachher mit den Füßen im Matsch, ansonsten machte mir die Arbeit

Späße / Spaß

Klöße

Soße

Spaß. Am Abend gab es ein Glas mit frischem Saft und Klöße mit einer leckeren Soße.

Mäuse / Maus

Amsel

Später wollten eine Maus und eine Amsel auch noch etwas von dem Essen haben.

Nr. 11 Einsetzübung Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Wenn nötig, **verlängere** ich das Wort.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Aufgabe:

1. Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch.
2. Schreibe das Wort und bei Bedarf die Verlängerung richtig über das Fehlerwort.

saßen

Wir ~~saßen~~ mit unseren Freunden auf einer Wieße und wollten die Sonne genießen, als wir von
 der nahe gelegenen Strase auf einmal einen lauten Krach hörten. Ein weiser LKW war gegen
 einen grosen Baum gefahren und umgefallen. Der LKW hatte Süsigkeiten geladen, die jetzt
 auf der Strase lagen. Mindestens dreisig grose Pakete lagen neben dem Wagen. Der Fahrer
 des Wagens kam unversehrt aus dem Wagen, begrüste uns und bat uns die Polizei anzurufen,
 da sein Handy durch den Unfall zerstört worden war. Zum Dank erlaubte er unß, eines der
 Pakete mit den Süsigkeiten aufzureisen.

Nr. 11 Fehlerfreier Text | Zur Differenzierung

Wir saßen mit unseren Freunden auf einer Wiese und wollten die Sonne genießen, als wir von der nahe gelegenen Straße auf einmal einen lauten Krach hörten. Ein weißer LKW war gegen einen großen Baum gefahren und umgefallen. Der LKW hatte Süßigkeiten geladen, die jetzt auf der Straße lagen. Mindestens dreißig große Pakete lagen neben dem Wagen. Der Fahrer des Wagens kam unversehrt aus dem Wagen, begrüßte uns und bat uns die Polizei anzurufen, da sein Handy durch den Unfall zerstört worden war. Zum Dank erlaubte er uns, eines der Pakete mit den Süßigkeiten aufzureißen.

Nr. 12 Diktat Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

Hausaufgaben

1. Lukas war fleißig und saß zu Hause an seinen Aufgaben.
2. Draußen auf der Straße hörte man laute Musik.
3. Dreißig Musiker saßen auf einer Rasenfläche und begrüßten die Leute.
4. Gerne würde er auch auf der Wiese die Musik genießen und Süßigkeiten essen.
5. Außerdem wollte er lieber in fremde Länder reisen und die Sonne genießen.

Nr. 13 Diktat Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:



1. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.



2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

Auf dem Bauernhof

1. Pauls Eltern ließen ihn endlich aus dem Auto steigen.
2. Endlich waren sie auf dem großen Bauernhof angekommen.
3. Es gab zur Begrüßung Klöße mit Soße, einen rosa Nachtisch und einen heißen Tee.
4. Hier konnte man Blumen gießen und die Sonne genießen.
5. Später sah Paul, wie die Esel ihr Futter fraßen und die Hühner auf der Stange saßen.
6. Nachher wollte er den Amseln noch einige Körner zuschmeißen.

Nr. 14 Diktat Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



Lösung:

1. Ich **verlängere** das Wort bei Bedarf.
2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

Im Kino

1. Tim schaut einen Film im großen Kino.
2. Ein Mann begrüßt seinen Freund, den er dreißig Jahre nicht gesehen hat.
3. Ein entlaufener Tiger beißt einen Postboten.
4. Ein Agent schießt wild auf seinen Verfolger.
5. Zum Schluss genießt der Held seinen Erfolg beim Sonnenuntergang und der Vorhang schließt sich.
6. Dieses war ein toller Film!

Nr. 15 Diktat Text

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Ich **verlängere** das Wort bei Bedarf.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

Rudi

1. Pauls Hund heißt Rudi und hat ein weißes Fell.
2. Außer seiner Mutter nennen ihn aber alle nur Bello.
3. Er beißt selten andere Leute.
4. Außerdem begrüßt er andere Hunde freundlich.
5. Manchmal will er einfach auf die Straße rennen, dann schließt Paul das Haus s ab.
6. Heiße Würstchen liebt er über alles und würde gerne dreißig davon essen.



Nr. 16 Wörter finden – Wortarten

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Ich verlängere das Wort bei Bedarf.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**.
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphthong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**.

- Aufgabe:**
1. Suche möglichst viele Wörter mit ß und schreibe sie auf.
 2. Wenn das ß am Ende des Wortes ist, schreibe auch noch die Verlängerung dazu.

Nomen	Verben	Adjektive
<i>Straße</i>	<i>grüßt, grüßen</i>	<i>groß, größer</i>



Nr. 17 Wörter finden – ABC | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Woher weiß ich, ob ich **im Wort** nach langem Vokal ein s oder ß schreiben muss?



- Lösung:**
1. Ich verlängere das Wort bei Bedarf.
 2. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmhaftes s**, schreibe ich ein **s**. 
 3. Höre ich nach langem Vokal oder Diphtong ein **stimmloses s**, schreibe ich ein **ß**. 

- Aufgabe:**
1. Suche möglichst viele Wörter mit ß und schreibe sie auf.
 2. Wenn das ß am Ende des Wortes ist, schreibe auch noch die Verlängerung dazu.

A, B, C

außen, beißt – beißen

D, E, F

Kategorie 3: s/ß-Schreibungen (s/ß)



Nr. 17 Wörter finden – ABC | S. 2

Name _____ Datum _____

G, H, I

J, K, L

M, N, O



Nr. 17 Wörter finden – ABC | S. 3

Name _____ Datum _____

P, Q, R

S, T, U

V, W, X, Y, Z
