

**Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)**

## Inhaltsverzeichnis

◆ Nr. 1 Einsetzübung Wort . . . . .	2
◆ Nr. 2 Einsetzübung Wort. . . . .	4
◆ Nr. 3 Einsetzübung Wort. . . . .	5
◆ Nr. 4 Einsetzübung Wort. . . . .	7
◆ Nr. 5 Diktat Wort . . . . .	8
◆ Nr. 6 Diktat Wort . . . . .	10
◆ Nr. 7 Einsetzübung Text . . . . .	12
◆ Nr. 8 Einsetzübung Text . . . . .	14
◆ Nr. 9 Fehler finden Text . . . . .	16
◆ Nr. 10 Fehler finden Text . . . . .	19
◆ Nr. 11 Diktat Text. . . . .	22
◆ Nr. 12 Diktat Text. . . . .	23
◆ Nr. 13 Diktat Text. . . . .	24
◆ Nr. 14 Diktat Text. . . . .	25
◆ Nr. 15 Wörter finden – Wortarten . . . . .	26
◆ Nr. 16 Wörter finden – ABC . . . . .	27



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 1 Einsetzübung Wort

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche ein verwandtes Wort (Ableitung) mit a bzw. au und schreibe es auf. Schreibe nun das erste Wort richtig auf.

		Ableitung	
1.	zwei L__nder	das <b>Land</b>	zwei <b>Länder</b>
2.	k__lter	<b>kalt</b>	<b>kälter</b>
3.	er l__ft	wir <b>laufen</b>	er <b>läuft</b>
4.	kr__ftig		
5.	zwei H__nde		
6.	der H__ld		
7.	der R__ber		
8.	das F__st		
9.	die Str__ße		
10.	wir tr__men		
11.	r__chts		
12.	zwei Schn__bel		
13.	zwei G__nse		
14.	zwei B__rge		

## Nr. 1 Einsetzübung Wort | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche ein verwandtes Wort (Ableitung) mit a bzw. au und schreibe es auf. Schreibe nun das erste Wort richtig auf.

		Ableitung	
1.	zwei L__nder	das <b>Land</b>	zwei <b>Länder</b>
2.	k__lter	<b>kalt</b>	<b>kälter</b>
3.	er l__ft	wir <b>laufen</b>	er <b>läuft</b>
4.	kr__ftig	Kraft	kräftig
5.	zwei H__nde	die Hand	zwei Hände
6.	der H__ld	—	der Held
7.	der R__ber	wir rauben	der Räuber
8.	das F__st	—	das Fest
9.	die Str__ße	der Strauß	die Sträuße
10.	wir tr__men	der Traum	wir träumen
11.	r__chts	—	rechts
12.	zwei Schn__bel	der Schnabel	zwei Schnäbel
13.	zwei G__nse	die Gans	zwei Gänse
14.	zwei B__rge	—	zwei Berge



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 2 Einsetzübung Wort | Entwickлераufgabe

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche ein verwandtes Wort (Ableitung) mit a bzw. au und schreibe es auf. Schreibe nun das erste Wort richtig auf.

		Ableitung	
1.	zwei L__nder	das <b>Land</b>	zwei <b>Länder</b>
2.	k__lter	<b>kalt</b>	<b>kälter</b>
3.	er l__ft	wir <b>laufen</b>	er <b>läuft</b>
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			



## Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 3 Einsetzübung Wort

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche ein verwandtes Wort (Ableitung) mit a bzw. au und schreibe es auf. Schreibe nun das erste Wort richtig auf. Kreise den Hauptbaustein ein.

		Ableitung	
1.	aufr__men	<b>Raum</b>	<b>aufräumen</b>
2.	ungl__big	<b>glauben</b>	<b>ungläubig</b>
3.	unverk__flich		
4.	gebr__nt		
5.	gebr__chlich		
6.	die Ver__nderung		
7.	das Sch__felchen		
8.	das P__ckchen		
9.	das Verh__ltnis		
10.	wir gl__nzen		
11.	das Gef__ngnis		
12.	wir tr__men		
13.	etwas tr__nnen		
14.	den Baum f__llen		
15.	das Ger__sch		



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 3 Einsetzübung Wort | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche ein verwandtes Wort (Ableitung) mit a bzw. au und schreibe es auf. Schreibe nun das erste Wort richtig auf. Kreise den Hauptbaustein ein.

		Ableitung	
1.	aufr__men	<b>Raum</b>	<b>aufräumen</b>
2.	ungl__big	<b>glauben</b>	<b>ungläubig</b>
3.	unverk__flich	verkaufen	unverkäuflich
4.	gebr__nt	braun	gebräunt
5.	gebr__chlich	brauchen	gebräuchlich
6.	die Ver__nderung	anders	die Veränderung
7.	das Sch__felchen	Schaufel	das Schüffelchen
8.	das P__ckchen	packen	das Päckchen
9.	das Verh__ltnis	verhalten	das Verhältnis
10.	wir gl__nzen	Glanz	wir glänzen
11.	das Gef__ngnis	gefangen	das Gefängnis
12.	wir tr__men	Traum	wir träumen
13.	etwas tr__nnen	Trennung	etwas trennen
14.	den Baum f__llen	Fall	den Baum fällen
15.	das Ger__sch	rauschen	das Geräusch



## Nr. 4 Einsetzübung Wort | Entwickлераufgabe

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche ein verwandtes Wort (Ableitung) mit a bzw. au und schreibe es auf. Schreibe nun das erste Wort richtig auf. Kreise den Hauptbaustein ein.

		Ableitung	
1.	aufr__men	<b>Raum</b>	<b>aufräumen</b>
2.	ungl__big	<b>glauben</b>	<b>ungläubig</b>
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 5 Diktat Wort

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu das verwandte Wort.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	verwandtes Wort
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

## Nr. 5 Diktat Wort | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

### Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu das verwandte Wort.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	verwandtes Wort
1.	er <u>lä</u> uft	wir laufen
2.	zwei M <u>ä</u> use	die Maus
3.	die F <u>e</u> lder	—
4.	zwei Sch <u>l</u> ä <u>u</u> che	der Schlauch
5.	zwei St <u>a</u> be	der Stab
6.	zwei J <u>a</u> ger	wir jagen
7.	zwei Pl <u>a</u> ne	der Plan
8.	zwei G <u>a</u> rtner	der Garten
9.	er r <u>e</u> nt	—
10.	zwei B <u>a</u> che	der Bach
11.	k <u>a</u> lter	kalt
12.	zwei S <u>a</u> fte	der Saft



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 6 Diktat Wort

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu das verwandte Wort.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	verwandtes Wort
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

## Nr. 6 Diktat Wort | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

### Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner **nur das Diktatwort**.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und notiert dazu das verwandte Wort.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).
4. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

	Diktatwort	verwandtes Wort
1.	täg <u>l</u> ich	die Tage
2.	der Tennisschl <u>ä</u> ger	wir schlagen
3.	wegse <u>h</u> en	—
4.	aufr <u>ä</u> umen	der Raum
5.	erk <u>ä</u> ltet	kalt
6.	er l <u>e</u> rn	—
7.	erkl <u>ä</u> rt	klar
8.	die Fer <u>e</u>	—
9.	das Geb <u>ä</u> ude	wir bauen
10.	die T <u>ä</u> tigkeit	die Tat
11.	das Gel <u>ä</u> nde	das Land
12.	gebr <u>ä</u> uchlich	wir brauchen



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 7 Einsetzübung Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Schreibe das verwandte Wort und das ursprüngliche Wort in die Zeile über das Lückewort. Trage nun den oder die fehlenden Buchstaben ein.

einkaufen / Einkäufe

Meine Eltern wollten gestern mit mir Einkäufe erledigen. Zuerst fuhren sie in den nächsten

Baumarkt und kauften dort Drühte, Bätel, Fässer, Kätten, Wästen und

Schläche. Ich zählte die Teile an der Kasse und räumte sie anschließend in den

Wagen. Im Supermarkt rannte ich dann durch die Gänge, um möglichst schnell wieder zu

Hause zu sein. Ich kaufte Futter für die Kätzchen, Geschänke, Gebäck, Lämpchen

für die Fahräder, Säfte, ein Fäerzeug und Rätselhefte für Oma. Ich frägte mich schon

darauf, zu Hause mit den Bällen hinter den Bämen mit meinen Fränden zu spielen.

Meine Eltern waren schon wieder in ein Gespräch vertieft und überlegten, in wälche

Geschäfte sie nächste Woche fahren wollten.

## Nr. 7 Einsetzübung Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Schreibe das verwandte Wort und das ursprüngliche Wort in die Zeile über das Lückewort. Trage nun den oder die fehlenden Buchstaben ein.

einkaufen / Einkäufe

Meine Eltern wollten gestern mit mir Einkäufe erledigen. Zuerst fuhren sie in den nächsten

Draht / Drähte Beutel Fässer Ketten Westen

Baumarkt und kauften dort Drähte, Beutel, Fässer, Ketten, Westen und

Schlauch / Schläuche Zahl / zählte Raum / räumte

Schläuche. Ich zählte die Teile an der Kasse und räumte sie anschließend in den

Gang / Gänge

Wagen. Im Supermarkt rannte ich dann durch die Gänge, um möglichst schnell wieder zu

Katzen / Kätzchen Geschene Gebäuck / backen Lampen / Lämpchen

Hause zu sein. Ich kaufte Futter für die Kätzchen, Geschenene, Gebäck, Lämpchen

Fahrrad / Fahrräder Saft / Säfte Feuerzeug raten / Rätselhefte freute

für die Fahrräder, Säfte, ein Feuerzeug und Rätselhefte für Oma. Ich freute mich schon

Ball / Bälle Ball / Bälle Freuenden

darauf, zu Hause mit den Bällen hinter den Bäumen mit meinen Freunden zu spielen.

Sprache / Gespräch welche

Meine Eltern waren schon wieder in ein Gespräch vertieft und überlegten, in welche

Geschäfte sie nächste Woche fahren wollten.

## Nr. 8 Einsetzübung Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Schreibe das verwandte Wort und das ursprüngliche Wort in die Zeile über das Lückenwort. Trage nun den oder die fehlenden Buchstaben ein.

Mauer / Gemäuer

Timo irrte durch das alte Gemäuer der Burg mit einem Fr\_\_nd. Sie waren den ganzen Tag

durch W\_\_lder gelaufen, bis sie schließlich hinter hohen Str\_\_chern das Geb\_\_de entdeckt

hatten. M\_\_se rannten umher, alte Radschl\_\_che lagen vor dem Eingang, an den W\_\_nden

hingen alte Gem\_\_lde und aus dem Keller hörte man ein H\_\_len. Timo hatte eine K\_\_rze

angemacht und lief die G\_\_nge entlang, als er auf einmal dicht vor sich ein seltsames

Ger\_\_sch hörte. Hatte er tats\_\_chlich ein Gesp\_\_nst entdeckt? Er atmete erleichtert auf,

als er sah, dass er nur ein P\_\_ckchen mit N\_\_geln umgestoßen hatte.

## Nr. 8 Einsetzübung Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Schreibe das verwandte Wort und das ursprüngliche Wort in die Zeile über das Lückenwort. Trage nun den oder die fehlenden Buchstaben ein.

Mauer / Gemäuer

Freund

Timo irrte durch das alte Gemäuer der Burg mit einem Freund. Sie waren den ganzen Tag

Wald / Wälder

Strauch / Sträuchern

bauen / Gebäude

durch Wälder gelaufen, bis sie schließlich hinter hohen Sträuchern das Gebäude entdeckt

Maus / Mäuse

Schlauch / Radschläuche

Wand / Wänden

hatten. Mäuse rannten umher, alte Radschläuche lagen vor dem Eingang, an den Wänden

malen / Gemälde

Heulen

Kerze

hingen alte Gemälde und aus dem Keller hörte man ein Heulen. Timo hatte eine Kereze

Gang / Gänge

angemacht und lief die Gänge entlang, als er auf einmal dicht vor sich ein seltsames

rauschen / Geräusch

Tatsache / tatsächlich

Gespent

Geräusch hörte. Hatte er tatsächlich ein Gespent entdeckt? Er atmete erleichtert auf,

packen / Päckchen

Nagel / Nägeln

als er sah, dass er nur ein Päckchen mit Nägeln umgestoßen hatte.

## Nr. 9 Fehler finden Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch. Schreibe die Ableitung und das ursprüngliche Wort richtig auf.

fahren / fährt

Tim ~~feh~~rt mit seiner Klasse in den Wald. Sie haben Belle, Fehnchen, Saft und Brote

eingepackt. Mit einem Bus fahren sie durch Teler, an Heusern und Streuchern vorbei und

halten schließlich an einem gälben Schild am Waldrand. Auf dem Weg entdäcken sie

Schnäcken, eine Quälle, Rehe, einen großen Fälsen und schließlich einige Benke, wo die

Klasse eine Pause macht. Der Lehrer zehlt nach, ob alle noch da sind, und erklärt der Klasse

anschließend noch einige Dinge zu den Tieren des Waldes. Auf dem Rückweg fellt ein Schüler

hin, verletzt sich aber zum Glück nicht ärnsthaft. Auf der Rückfahrt schleft Tim fast ein.

### 16 Fehler



## Nr. 9 Fehler finden Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch. Schreibe die Ableitung und das ursprüngliche Wort richtig auf.

fahren / fährt

Ball / Bälle Fahne / Fähnchen

Tim ~~f~~ehrt mit seiner Klasse in den Wald. Sie haben Belle, Fehnchen, Saft und Brote

Tal / Täler Haus / Häuser Strauch / Sträucher

eingepackt. Mit einem Bus fahren sie durch Teler, an Heuern und Streuchern vorbei und

gelben

entdecken

halten schließlich an einem gälben Schild am Waldrand. Auf dem Weg entdäcken sie

Schnecken

Quelle

Felsen

Bank / Bänke

Schnäcken, eine Quälle, Rehe, einen großen Fälsen und schließlich einige Benke, wo die

Zahl / zählt

Klasse eine Pause macht. Der Lehrer zehlt nach, ob alle noch da sind, und erklärt der Klasse

fallen / fällt

anschließend noch einige Dinge zu den Tieren des Waldes. Auf dem Rückweg fellt ein Schüler

ernsthaft

schlafen / schläft

hin, verletzt sich aber zum Glück nicht ärnsthaft. Auf der Rückfahrt schleft Tim fast ein.

### 16 Fehler

## Nr. 9 Fehlerfreier Text | Zur Differenzierung

Tim fährt mit seiner Klasse in den Wald. Sie haben Bälle, Fähnchen, Saft und Brote eingepackt. Mit einem Bus fahren sie durch Täler, an Häusern und Sträuchern vorbei und halten schließlich an einem gelben Schild am Waldrand. Auf dem Weg entdecken sie Schnecken, eine Quelle, Rehe, einen großen Felsen und schließlich einige Bänke, wo die Klasse eine Pause macht. Der Lehrer zählt nach, ob alle noch da sind, und erklärt der Klasse anschließend noch einige Dinge zu den Tieren des Waldes. Auf dem Rückweg fällt ein Schüler hin, verletzt sich aber zum Glück nicht ernsthaft. Auf der Rückfahrt schläft Tim fast ein.



## Nr. 10 Fehler finden Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch. Schreibe die Ableitung und das ursprüngliche Wort richtig auf.

rauschen / Geräusch

Der Zug machte ein lautes Ger~~eu~~sch beim Anfahren und anschließend stand ich alleine am

Gleis. Vom nahe gelegenen Bahnhofsgebäude drangen leise Gespräche zu mir herüber und

ein kleines Ketzchen huschte über die Gleise. Nach einer lengeren Zugfahrt stand ich nun

ganz alleine hier. Engstlich schaute ich mich um. Nach einiger Zeit neberte sich meine Oma

ändlich lechelnd mit einem Beutel Gebeck in der Hand. Schnell stiegen wir in den neusten

Bus und fräuten uns, dass wir uns ändlich wieder etwas erzählen konnten. Ich holte aus

meinem Meppchen mein Geschenk für Oma, das in glenzendes Papier eingewickelt war.

**14 Fehler**



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 10 Fehler finden Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

**Aufgabe:** Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch. Schreibe die Ableitung und das ursprüngliche Wort richtig auf.

rauschen / Geräusch

Der Zug machte ein lautes Gereusch beim Anfahren und anschließend stand ich alleine am

bauen / Bahnhofsgebäude

Gleis. Vom nahe gelegenen Bahnhofsgebeude drangen leise Gespräche zu mir herüber und

Katze / Kätzchen

lange / längeren

ein kleines Ketzchen huschte über die Gleise. Nach einer lengeren Zugfahrt stand ich nun

Angst / ängstlich

nahe / näherte

ganz alleine hier. Engstlich schaute ich mich um. Nach einiger Zeit neherte sich meine Oma

Ende / endlich Lachen / lächelnd backen / Gebäck

nach / nächsten

ändlich lechelnd mit einem Beutel Gebeck in der Hand. Schnell stiegen wir in den nechsten

freuten

Ende / endlich

Bus und fräuten uns, dass wir uns ändlich wieder etwas erzählen konnten. Ich holte aus

Mappe / Mäppchen

Glanz / glänzendes

meinem Meppchen mein Geschenk für Oma, das in glänzendes Papier eingewickelt war.

### 14 Fehler



## Nr. 10 Fehlerfreier Text | Zur Differenzierung

Der Zug machte ein lautes Geräusch beim Anfahren und anschließend stand ich alleine am Gleis. Vom nahe gelegenen Bahnhofsgebäude drangen leise Gespräche zu mir herüber und ein kleines Kätzchen huschte über die Gleise. Nach einer längeren Zugfahrt stand ich nun ganz alleine hier. Ängstlich schaute ich mich um. Nach einiger Zeit näherte sich meine Oma endlich lächelnd mit einem Beutel Gebäck in der Hand. Schnell stiegen wir in den nächsten Bus und freuten uns, dass wir uns endlich wieder etwas erzählen konnten. Ich holte aus meinem Mäppchen mein Geschenk für Oma, das in glänzendes Papier eingewickelt war.

## Nr. 11 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

### Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

---

### Das verlorene Heft

1. Emil läuft schnell in das Schulgebäude.
2. Er hat gestern ein Heft in einem der Räume vergessen.
3. Er läuft zunächst die Gänge entlang und nähert sich der Klasse mit der auffälligen Tür.
4. In der Klasse räumt er einige Mäppchen zur Seite und findet sein Heft.
5. Er lässt sich erleichtert auf einen Stuhl fallen, lächelt und beginnt schon von den Ferien zu träumen.



## Nr. 12 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

### Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

### Freizeit?

1. Emil läuft an den Häusern und Bäumen entlang und ist endlich beim Supermarkt angekommen.
2. Er geht die Gänge entlang und legt Gläser mit Tomaten, Päckchen mit Rosinen, eine Schachtel mit Nägeln, Fähnchen für den Kuchen und Säfte in den Wagen.
3. Zu Hause räumt er die Sachen in die Schränke und soll nun noch die Räder reparieren.
4. Er stellt die Räder vor die Sträucher im Garten und fängt an, die Schläuche zu flicken.
5. Wann fängt endlich die Freizeit an?

## Nr. 13 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

### Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

### Zu Besuch bei Oma

1. Paul schaut aus dem Autofenster und sieht unzählige Häuser, Bäume, Blätter und Fähnchen.
2. Endlich halten sie vor einem alten Gebäude und Oma läächelt ihnen schon entgegen.
3. Sie hat tatsächlich für alle einen Beutel mit dem leckeren Gebäck gemacht.
4. Oma räumt die Sachen vom Tisch und macht wegen der Kälte im Gästezimmer den Ofen an.
5. Alle erzählen durcheinander und haben schöne Einfälle für die nächsten Tage.



## Nr. 14 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Es gibt auch Wörter, die aus mehreren Wortbausteinen bestehen. Wie schreibe ich bei **e/ä** und **eu/äu**, wenn es in einem Wort mit mehreren Wortbausteinen vorkommt?



**Lösung:** Ich **zerlege** ein mehrteiliges Wort in seine Wortbausteine und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde, sonst schreibe ich e oder eu.

### Partneraufgabe:

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

### Im Keller

1. Nächtelang hat Papa im Keller rätselhafte Geräusche gemacht.
2. Paul zählt die Stufen und ist endlich vor der Kellertür angekommen.
3. Hinter der Tür läuft er an der Wäsche, glänzenden Schräubchen, alten Nägeln, dunklen Fenstern, Färbemitteln und alten Rädern und Bällen vorbei.
4. Und tatsächlich findet er in einem der Räume die Überraschung.
5. Paul lächelt und schreit vor Freude.



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 15 Wörter finden – Wortarten

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche möglichst viele Wörter zu deinem Strategiebereich. Schreibe das Wort und die Verlängerung auf.

	Nomen	Verben	Adjektive
1.	<i>zwei Wände, die Wand</i>	<i>er fängt, wir fangen</i>	<i>kälter, kalt</i>
2.	<i>zwei Räume, der Raum</i>	<i>er räumt, wir räumen</i>	<i>räumlich</i>
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			



## Nr. 16 Wörter finden – ABC | S. 1

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Oft höre ich keinen Unterschied zwischen **e** und **ä** bzw. **eu** und **äu**, z. B. bei Wende und Wände bzw. heute und Häute. Woher weiß ich, welchen Buchstaben ich schreiben muss?



**Lösung:** Ich **leite** das Wort **ab** und schreibe nur ä oder äu, wenn ich ein **verwandtes** Wort mit a oder au finde.

**Aufgabe:** Suche möglichst viele Wörter zu deinem Strategiebereich. Schreibe das Wort und die Verlängerung auf.

### A, B, C

Bäume – Baum,

---

---

---

---

---

### D, E, F

---

---

---

---

---



Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

## Nr. 16 Wörter finden – ABC | S. 2

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

**G, H, I**

---

---

---

---

---

**J, K, L**

---

---

---

---

---

**M, N, O**

---

---

---

---

---

Kategorie 5: Stammvokale (ä/äu)

**Nr. 16 Wörter finden – ABC | S. 3**

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

**P, Q, R**

---

---

---

---

---

**S, T, U**

---

---

---

---

---

**V, W, X, Y, Z**

---

---

---

---

---

