

**Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)**

## Inhalt

◆ Nr. 1 Wortbausteine trennen. . . . .	2
◆ Nr. 2 Wortbausteine trennen. . . . .	4
◆ Nr. 3 Einsetzübung. . . . .	5
◆ Nr. 4 Einsetzübung. . . . .	7
◆ Nr. 5 Diktat . . . . .	8
◆ Nr. 6 Einsetzübung Text. . . . .	10
◆ Nr. 7 Einsetzübung Text. . . . .	12
◆ Nr. 8 Fehler finden Text . . . . .	14
◆ Nr. 9 Diktat . . . . .	17
◆ Nr. 10 Diktat . . . . .	18
◆ Nr. 11 Diktat . . . . .	19

Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

# Nr. 1 Wortbausteine trennen

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:** Trenne die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.

1.	der Hand schuh	2.	der Liegestuhl
3.	das Rennauto	4.	wir verraten
5.	aufwachen	6.	der Milchmann
7.	der Wandschrank	8.	die Autobahn
9.	auffallen	10.	der Zahnarzt
11.	der Radweg	12.	zwei Hausschuhe
13.	die Sporttasche	14.	der Feierabend
15.	die Haustür	16.	der Laubbaum
17.	das Schnellboot	18.	das Halstuch
19.	das Reihenhaus	20.	die Stranddecke
21.	der Hausmeister	22.	die Handfarbe
23.	der Dachboden	24.	aufwecken
25.	die Tennissocke	26.	die Lostrommel

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 1 Wortbausteine trennen | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:** Trenne die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.

1.	der Hand schuh	2.	der Liege stuhl
3.	das Renn auto	4.	wir ver raten
5.	auf wachen	6.	der Milch mann
7.	der Wand schrank	8.	die Auto bahn
9.	auf fallen	10.	der Zahn arzt
11.	der Rad weg	12.	zwei Haus schuhe
13.	die Sport tasche	14.	der Feier abend
15.	die Haus tür	16.	der Laub baum
17.	das Schnell boot	18.	das Hals tuch
19.	das Reihen haus	20.	die Strand decke
21.	der Haus meister	22.	die Hand farbe
23.	der Dach boden	24.	auf wecken
25.	die Tennis socke	26.	die Los trommel

Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 2 Wortbausteine trennen | Entwickлераufgabe

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:** Trenne die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.

1.	der Hand schuh	2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	
11.		12.	
13.		14.	
15.		16.	
17.		18.	
19.		20.	
21.		22.	
23.		24.	
25.		26.	

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 3 Einsetzübung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:** Setze in die Lücke die richtigen Buchstaben und trenne die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.

1.	das Motor rad	r	rr
2.	die Nasen salbe	s	ss
3.	die Stran ecke	d	dd
4.	das Hal band	s	ss
5.	der Schu hof	l	ll
6.	der Sala eller	t	tt
7.	der Kuns raum	t	tt
8.	der Lau aum	b	bb
9.	die Tenni ocke	s	ss
10.	die Bro üte	t	tt
11.	die Hau tür	s	ss
12.	der Schu eiter	l	ll

Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 3 Einsetzübung | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:** Setze in die Lücke die richtigen Buchstaben und trenne die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.

1.	das Motor rad	r	rr
2.	die Nasen salbe	s	ss
3.	die Strand decke	d	dd
4.	das Hals band	s	ss
5.	der Schul hof	l	ll
6.	der Salat teller	t	tt
7.	der Kunst raum	t	tt
8.	der Laub baum	b	bb
9.	die Tennis socke	s	ss
10.	die Brot tüte	t	tt
11.	die Haus tür	s	ss
12.	der Schul leiter	l	ll

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 4 Einsetzübung | Entwickлераufgabe

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:** Setze in die Lücke die richtigen Buchstaben und trenne die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.

1.	das Motor rad	r	rr
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 5 Einsetzübung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin/deinem Partner die Wörter.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und trennt die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).

Diktatwort	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 5 Einsetzübung | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin/deinem Partner die Wörter.
2. Deine Partnerin/dein Partner schreibt das Diktatwort und trennt die Wortbausteine durch einen Strich voneinander ab.
3. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter falsch sind, ohne die Wörter zu benennen (z. B. „Drei Wörter sind falsch.“).

	Diktatwort
1.	der Schul leiter
2.	die Los trommel
3.	die Sport tasche
4.	die Haus tür
5.	ab bauen
6.	das Kinder rad
7.	über raschen
8.	ver laufen
9.	an nehmen
10.	die Haus schuhe
11.	ver raten
12.	auf wachen

## Nr. 6 Einsetzübung Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

### Aufgabe:

1. Schreibe das Wort richtig in die Zeile darüber und setze einen Strich zwischen die Wortbausteine.
2. Unterstreiche nun die passenden Buchstaben im Lückensatz.

zahl|lose

Tim hatte **zah\_\_ose (l/ll)** Dinge in seine **Spor\_\_asche (t/tt)** für das Turnier eingepackt.

Der **Tenni\_\_läger (ssch/sch)**, die **Tenni\_\_ocken (ss/s)** und die **Fu\_\_albe (s/ßs)**

waren schon in der Tasche. Die **Stran\_\_ecke (d/dd)** musste er noch **ei\_\_packen (n/nn)**.

Schnell stieg er auf sein **Moto\_\_ad (r/rr)** und fuhr zum Turnier. Er hatte einen starken

Gegner und das **A\_\_ehmen (n/nn)** der Bälle bereitete ihm große Schwierigkeiten. In der

Pause schlief er ein und erschrak, als er auf einmal **au\_\_achte (f/fw)**. Der Gegner war

wirklich **au\_\_allend (f/ff)** stark und gewann schließlich das Spiel. Als Tim wieder seine

Wohnung **e\_\_eichte (r/rr)**, war er müde und wollte nur noch schlafen.

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 6 Einsetzübung Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:**

1. Schreibe das Wort richtig in die Zeile darüber und setze einen Strich zwischen die Wortbausteine.
2. Unterstreiche nun die passenden Buchstaben im Lückewort.

zahl|lose

Sport|tasche

Tim hatte **zah\_\_ose (I/II)** Dinge in seine **Spor\_\_asche (t/tt)** für das Turnier eingepackt.

Tennis|schläger

Tennis|socken

Fuß|salbe

Der **Tenni\_\_läger (ssch/sch)**, die **Tenni\_\_ocken (ss/s)** und die **Fu\_\_albe (s/ßs)**

Strand|decke

ein|packen

waren schon in der Tasche. Die **Stran\_\_ecke (d/dd)** musste er noch **ei\_\_packen (n/nn)**.

Motor|rad

Schnell stieg er auf sein **Moto\_\_ad (r/rr)** und fuhr zum Turnier. Er hatte einen starken

An|nehmen

Gegner und das **A\_\_ehmen (n/nn)** der Bälle bereitete ihm große Schwierigkeiten. In der

auf|wachte

Pause schief er ein und erschrak, als er auf einmal **au\_\_achte (f/fw)**. Der Gegner war

auf|fallend

wirklich **au\_\_allend (f/ff)** stark und gewann schließlich das Spiel. Als Tim wieder seine

er|reichte

Wohnung **e\_\_eichte (r/rr)**, war er müde und wollte nur noch schlafen.

## Nr. 7 Einsetzübung Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

### Aufgabe:

1. Schreibe das Wort richtig in die Zeile darüber und setze einen Strich zwischen die Wortbausteine.
2. Unterstreiche nun die passenden Buchstaben im Lückentext.

Bett|decke

Gerade lag ich noch unter der **Be\_\_ecke (ttd/td)** und jetzt musste ich schon meine

**Spor\_\_asche (t/tt)** packen. Ich nahm meine **Tenni\_\_ocken (s/ss)**, eine

**Bro\_\_üte (t/tt)**, die **Trin\_\_flasche (k/kk)**, die **Fu\_\_albe (ß/ßs)** und den

**Tenni\_\_läger (ssch/sch)** und packte sie ein. Draußen vor der **Haus\_\_ür (t/tt)** stieg ich

auf mein **Fah\_\_ad (r/rr)** und fuhr an **zah\_\_osen (l/ll)** **Lau\_\_äumen (b/bb)** vorbei zur

**Sport\_\_alle (h/hh)**. Die anderen wollten das **Tennis\_\_etz (n/nn)** schon **a\_\_auen (b/bb)**,

aber Tim sagte, dass er mit mir noch eine Runde auf dem **Rase\_\_platz (n/nn)** spielen wollte.

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 7 Einsetzübung Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:**

1. Schreibe das Wort richtig in die Zeile darüber und setze einen Strich zwischen die Wortbausteine.
2. Unterstreiche nun die passenden Buchstaben im Lückewort.

Bett|decke

Gerade lag ich noch unter der **Be\_\_ecke (ttd/td)** und jetzt musste ich schon meine

Sport|tasche

Tennis|socken

**Spor\_\_asche (t/tt)** packen. Ich nahm meine **Tenni\_\_ocken (s/ss)**, eine

Brot|tüte

Trink|flasche

Fuß|salbe

**Bro\_\_üte (t/tt)**, die **Trin\_\_flasche (k/kk)**, die **Fu\_\_albe (ß/ßs)** und den

Tennis|schläger

Haus|tür

**Tenni\_\_läger (ssch/sch)** und packte sie ein. Draußen vor der **Haus\_\_ür (t/tt)** stieg ich

Fahr|rad

zahl|losen

Laub|bäumen

auf mein **Fah\_\_ad (r/rr)** und fuhr an **zah\_\_osen (l/ll)** **Lau\_\_äumen (b/bb)** vorbei zur

Sport|halle

Tennis|netz

ab|bauen

**Sport\_\_alle (h/hh)**. Die anderen wollten das **Tennis\_\_etz (n/nn)** schon **a\_\_auen (b/bb)**,

Rasen|platz

aber Tim sagte, dass er mit mir noch eine Runde auf dem **Rase\_\_platz (n/nn)** spielen wollte.

## Nr. 8 Fehler finden Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

### Aufgabe:

1. Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch.
2. Schreibe das Wort richtig über das Fehlerwort und setze einen Strich zwischen die Wortbausteine.

er|reichte

Gestern ~~erreichte~~ mich ein Brief mit zahlosen Stempeln. Mein Patenonkel war mit seinem

Motorrad in Südamerika unterwegs. Er schrieb, dass er bald Chile erreichen würde. Er war

ein hervorragender Motorradfahrer und war schon als kleiner Junge auf seinem Kinderad

schwierige Strecken durch den Wald gefahren. Er war Schulleiter, aber in den Sommerferien war er oft in fremden Ländern unterwegs. Oft spielten wir auch zusammen Tennis. Er kam

dann mit seiner Sportasche vorbei, in der Tennissocken, eine Trinkflasche, sein

Tennisschläger und seine Brotose waren. Hoffentlich kommt er bald wieder zurück, dann könnten wir mal wieder Tennis spielen.

### 12 Fehler

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 8 Fehler finden Text | Lösung

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Aufgabe:**

1. Suche die Fehlerstellen in den Wörtern und streiche sie durch.
2. Schreibe das Wort richtig über das Fehlerwort und setze einen Strich zwischen die Wortbausteine.

er|reichte

zahl|losen

Gestern ereichte mich ein Brief mit zahlllosen Stempeln. Mein Patenonkel war mit seinem

Motor|rad

er|reichen

Motorrad in Südamerika unterwegs. Er schrieb, dass er bald Chile ereichen würde. Er war

hervor|ragender Motor|radfahrer

Kinder|rad

ein hervorragender Motorradfahrer und war schon als kleiner Junge auf seinem Kinderrad

Schul|leiter

schwierige Strecken durch den Wald gefahren. Er war Schuleiter, aber in den Sommerferien war er oft in fremden Ländern unterwegs. Oft spielten wir auch zusammen Tennis. Er kam

Sport|tasche

Tennis|socken

dann mit seiner Sporttasche vorbei, in der Tennissocken, eine Trinkflasche, sein

Tennis|schläger

Brot|dose

Tennisschläger und seine Brottose waren. Hoffentlich kommt er bald wieder zurück, dann könnten wir mal wieder Tennis spielen.

**12 Fehler**

## Nr. 8 Fehlerfreier Text | Zur Differenzierung

Gestern erreichte mich ein Brief mit zahllosen Stempeln. Mein Patenonkel war mit seinem Motorrad in Südamerika unterwegs. Er schrieb, dass er bald Chile erreichen würde. Er war ein hervorragender Motorradfahrer und war schon als kleiner Junge auf seinem Kinderrad schwierige Strecken durch den Wald gefahren. Er war Schulleiter, aber in den Sommerferien war er oft in fremden Ländern unterwegs. Oft spielten wir auch zusammen Tennis. Er kam dann mit seiner Sporttasche vorbei, in der Tennissocken, eine Trinkflasche, sein Tennisschläger und seine Brotdose waren. Hoffentlich kommt er bald wieder zurück, dann könnten wir mal wieder Tennis spielen.

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 9 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

**Hausaufgaben**

1. Peter musste zur Schulleitung, weil er seine Hausaufgaben vergessen hatte.
2. Er schaute in seiner Sportttasche nach, fand aber nur eine Strandddecke, eine Dacklleine, sein Lesebuch, einen Golddtaler und eine Fußsalbe.

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 10 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

**Der Traum**

1. Ein **auff**älliger Tiger wollte die anderen Tiere **auff**fressen.
2. Ein strenger Schulleiter kam in die laute Klasse.
3. Motorräder rollten über das Wasser.
4. Sportttaschen mit Tennisschlägern flogen durch die Luft.
5. Da merkte ich, wie meine Mutter mich aus meinem Traum **auf**weckte.

## Kategorie 6: Zusammengesetzte Wörter (ZW)

## Nr. 11 Diktat Text

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Problem:** Bei zusammengesetzten Wörtern höre ich oft nicht alle Laute. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



**Lösung:** Ich **zerlege** das Wort in seine Wortbausteine. Ich achte dabei besonders auf die Ränder der Wortbausteine.

**Partneraufgabe:**

1. Diktire deiner Partnerin oder deinem Partner den Text ins Heft.
2. Deine Partnerin/dein Partner hat alle Wörter geschrieben. Gib deiner Partnerin/deinem Partner jetzt eine Rückmeldung, wie viele Wörter mit unterstrichenen Lupenstellen falsch sind (z. B. „Drei Wörter mit Lupenstellen sind falsch.“).
3. Deine Partnerin/dein Partner sucht die falschen Wörter und verbessert sie.

**Das Paket**

1. Gestern habe ich ein unauffälliges Paket bekommen.
2. In dem Paket waren ein Kindrrad, eine Bettdecke, Hausschuhe, ein Tischtennissschläger und zahllose Tennissocken.
3. Ich habe mir überlegt, ob ich das Paket annehmen oder zurückschicken sollte.
4. Villeicht hat das Paket den richtigen Empfänger ja nicht errreicht.
5. Schließlich habe ich das Paket mit dem Motorrrad wieder zur Post gebracht.

