Unterrichtsvorhaben 3. FS Ge/RS: UV 10.4 今天很热 Jīntiān hěn rè！我们去游泳吧 Wǒmen qù yóuyǒng ba ！*Heute ist es sehr heiß! Lass uns Schwimmen gehen!*

Wetterphänomene beschreiben, zu einer gemeinsamen Aktivität auffordern

Chinesisch SI, 3. Fremdsprache Ge/RS, 2. Lernjahr, Jg. 10 – Reihenplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Thema der Stunde | Didaktischer Schwerpunkt/ Kompetenzen |
| 1 | 今天天气不太好， 可以做什么？  Heute ist das Wetter nicht so gut, was können wir machen? –  SuS-orientierte Wiederholung und Einführung in die Reihe | Sprechen;  Sprachlernkompetenz |
| 2 | 今天天气很好，要做什么？  Heute ist das Wetter gut, was wollen wir tun? –  Freizeitaktivitäten von Personen hörverstehen | Hörverstehen |
| 3 | 上海春天不冷  Der Frühling in Shanghai ist nicht kalt – Vorstellen eines ausgewählten Ortes und Erarbeiten des neuen Wortschatzes | Wortschatz/ Grammatik  Sprechen: zusammenhängend sprechen |
| 4 | 北京的秋天天气最好  Das Wetter in Beijing ist im Herbst am besten –  einen Ort aufgrund von Wetterbedingungen bewerten | Sprechen,  Verfügbarkeit sprachlicher Mittel |
| 5 | 天气预报说了什么？  Was sagt die Wettervorhersage? –  Hörverstehen von Informationen aus Wetterberichten | Hörverstehen |
| 6 | 暑假去上海带什么衣服好？  Welche Kleidung nimmt man am besten in die Sommerferien nach Shanghai mit? –  Eine E-Mail mit Empfehlungen lesen | Leseverstehen |
| 7 | 写一封电邮  eine E-Mail schreiben | Schreiben/ TMK |
| 8 | 参观博物馆还是逛街买东西？  Ein Museum besichtigen oder Shoppen gehen?  Vorlieben zu einer Freizeitaktivität erfragen | Sprechen:  an Gesprächen teilnehmen |
| 9 | 中国年轻人的业余时间  Freizeitgestaltung chinesischer Jugendliche – hörverstehen von Informationen über Personen | Hörverstehen |
| 10 | 这里的年轻人喜欢做什么?  Was unternehmen Jugendliche von hier gern –  nach Aktivitäten fragen und dazu Auskunft geben | Sprechen |
| 11 | 写电信和朋友约会  Sich per Textnachricht mit einem Freund verabreden -  Üben und Wiederholen | Lesen, Schreiben/ TMK |
| 12 | Klassenarbeit | Hörverstehen, Schreiben/ TMK |
| 13 | 学校旁边有一个老教堂  Neben unserer Schule gibt es eine alte Kirche –  Vorstellen des eigenen Heimatortes, Erarbeitung des neuen Wortschatzes | Wortschatz/ Grammatik  Sprechen |
| 14 | 认识一下我的家乡  Lerne meinen Heimatort kennen –  Internetauftritt des Heimatortes sprachmitteln | Sprachmittlung/ TMK |
| 15 | 你什么时候来看我？  Wann kommst du mich besuchen? –  Verabreden zu gemeinsamen Ferienaktivitäten | Grammatik: Zeit- und Ortsadverbien  Schreiben |
| 16 | 去游泳吧！  Lass uns schwimmen gehen –  Vorzüge von ausgewählten Freizeitaktivitäten am Ort darstellen | Sprechen  Verfügbarkeit sprachlicher Mittel |
| 17/ 18 | 写游览的小稿子/拍影片  Script für eine Besichtigungstour schreiben/ Besichtigungstour filmisch realisieren | Schreiben/ TMK  Sprachlernkompetenz |
| 19 | 介绍影片  Präsentation der Lernaufgabe: Filmclips | Sprechen  Hörverstehen |
| 20 | 反馈  Feedback und Abschluss | Sprechen |