

**Integration von Zielen des Aktionsplans „Impulse 2020 - für queeres Leben in NRW“**

**in den Kernlehrplan Deutsch für die gymnasiale Oberstufe**

**Fach: Deutsch**

**Kompetenzerwartungen am Ende der Qualifikationsphase (Grundkurs)**

**Inhaltsfeld Sprache**

Schülerinnen und Schüler

* vergleichen Sprachvarietäten in verschiedenen Erscheinungsformen (u.a. Soziolekt, Dialekt, Regionalsprache wie Niederdeutsch) und deren gesellschaftliche Bedeutsamkeit,
* erklären Veränderungstendenzen der Gegenwartssprache und ihre Ursachen (Mehrsprachigkeit, Einfluss von Medien, sprachliche Kreativität),
* erläutern Phänomene innerer und äußerer Mehrsprachigkeit und ihre Auswirkungen,
* erklären Formen gesteuerten und ungesteuerten Sprachwandels (u.a. Einführung gendergerechter Sprache).

**Kompetenzerwartungen am Ende der Qualifikationsphase (Leistungskurs)**

**Inhaltsfeld Sprache**

Schülerinnen und Schüler

* vergleichen Sprachvarietäten in verschiedenen Erscheinungsformen (u. a. Soziolekt, Dialekt, Regionalsprache wie Niederdeutsch) und deren gesellschaftliche Bedeutsamkeit, auch unter historischer Perspektive,
* erklären theoriegestützt Veränderungstendenzen der Gegenwartssprache und ihre Ursachen (Mehrsprachigkeit, Einfluss von Medien, sprachliche Kreativität),
* erläutern den Erwerb mehrerer Sprachen sowie Phänomene innerer und äußerer Mehrsprachigkeit und ihre Auswirkungen,
* beurteilen Formen gesteuerten und ungesteuerten Sprachwandels (u.a. Einführung gendergerechter Sprache).