

Lk 15, 11-32: Das Gleichnis vom verlorenen Sohn

Aufgaben zum „Gleichnis vom verlorenen Sohn“: der Vater

EA:

1. Lies nochmals das Gleichnis vom verlorenen Sohn. Suche hierfür die Textstelle Lk 15, 11-32 in der Bibel.
2. Du begleitest eine der drei Hauptpersonen der Geschichte durch die Erzählung, und zwar den Vater. Schildere aus seiner Perspektive die Geschichte neu (Ich-Erzähler!) und berücksichtige folgende Fragen: Was ist geschehen? Wie fühlst du dich? Was denkst du über deine zwei Söhne?

GA:

3. Trefft euch in einer Gruppe zu je drei Personen. In jeder Gruppe muss es eine Person geben, die den Vater, den jüngeren und den älteren Sohn vertritt.
4. Lest jeweils die Geschichte aus der Perspektive von allen drei Personen vor!
5. Notiert zu jeder Person drei Adjektive zur Umschreibung ihrer Gefühle: Wie fühlen sich die verschiedenen Personen? Notiert zu jeder Person, was sie über den anderen denkt!
6. Erstellt abschließend eine Schnittmengengrafik (s. AM 6: in den äußeren Kreis die Gefühle, in die Schnittmenge das Verhältnis zueinander).

Aufgaben zum „Gleichnis vom verlorenen Sohn“: der ältere Sohn

EA:

1. Lies nochmals das Gleichnis vom verlorenen Sohn. Suche hierfür die Textstelle Lk 15, 11-32 in der Bibel.
2. Du begleitest eine der drei Hauptpersonen der Geschichte durch die Erzählung, und zwar den älteren Sohn. Schildere aus seiner Perspektive die Geschichte neu (Ich-Erzähler!) und berücksichtige folgende Fragen: Was ist geschehen? Wie fühlst du dich? Was denkst du über deinen Vater und deinen Bruder?

GA:

3. Trefft euch in einer Gruppe zu je drei Personen. In jeder Gruppe muss es eine Person geben, die den Vater, den jüngeren und den älteren Sohn vertritt.
4. Lest jeweils die Geschichte aus der Perspektive von allen drei Personen vor!
5. Notiert zu jeder Person drei Adjektive zur Umschreibung ihrer Gefühle: Wie fühlen sich die verschiedenen Personen? Notiert zu jeder Person, was sie über den anderen denkt!
6. Erstellt abschließend eine Schnittmengengrafik (s. AM 6: in den äußeren Kreis die Gefühle, in die Schnittmenge das Verhältnis zueinander).

Aufgaben zum „Gleichnis vom verlorenen Sohn“: der jüngere Sohn

EA:

1. Lies nochmals das Gleichnis vom verlorenen Sohn. Suche hierfür die Textstelle Lk 15, 11-32 in der Bibel.
2. Du begleitest eine der drei Hauptpersonen der Geschichte durch die Erzählung, und zwar den jüngeren Sohn. Schildere aus seiner Perspektive die Geschichte neu (Ich-Erzähler!) und berücksichtige folgende Fragen: Was ist geschehen? Wie fühlst du dich? Was denkst du über deinen Vater und deinen Bruder?

GA:

3. Trefft euch in einer Gruppe zu je drei Personen. In jeder Gruppe muss es eine Person geben, die den Vater, den jüngeren und den älteren Sohn vertritt.
4. Lest jeweils die Geschichte aus der Perspektive von allen drei Personen vor!
5. Notiert zu jeder Person drei Adjektive zur Umschreibung ihrer Gefühle: Wie fühlen sich die verschiedenen Personen? Notiert zu jeder Person, was sie über den anderen denkt!
6. Erstellt abschließend eine Schnittmengengrafik (s. AM 6: in den äußeren Kreis die Gefühle, in die Schnittmenge das Verhältnis zueinander).