

1) Berechne! Kürze das Ergebnis soweit wie möglich!

a) $\frac{3}{16} \cdot 108$

b) $14\frac{10}{21} : 2$

c) $4\frac{8}{9} \cdot 1\frac{7}{11}$

d) $9\frac{3}{4} \cdot 8$

e) $\frac{14}{15} : \frac{7}{5}$

f) $2\frac{10}{33} : 1\frac{8}{11}$

g) $\frac{72}{121} \cdot \frac{55}{288}$

h) $\frac{2\frac{1}{7}}{\frac{5}{14}}$

2) Kreuze in der richtigen Spalte an: w = wahr; f = falsch.

	w	f
Wenn ich $\frac{24}{32}$ durch 8 kürze, so erhalte ich $\frac{3}{32}$.		
Bei der Division einer Zahl durch einen Bruch ist das Ergebnis immer kleiner als die Zahl.		
Eine Division durch 3 ist dasselbe wie eine Multiplikation mit $\frac{1}{3}$.		
Statt "erweitere $\frac{2}{3}$ mit 5" kann ich auch sagen "multipliziere $\frac{2}{3}$ mit 5".		
Eine Von-Aufgabe läßt sich immer in eine Mal-Aufgabe umschreiben.		
Wenn ich eine Zahl mit 3 multipliziere und das Ergebnis anschließend mit $\frac{1}{3}$ multipliziere, so erhalte ich wieder die Zahl.		
Ich dividiere einen echten / unechten Bruch durch 7, indem ich den Nenner dieses Bruches mit 7 multipliziere.		
Bei der Multiplikation einer Zahl mit $\frac{6}{5}$ erhalte ich einen kleineren Wert als die Zahl.		

3) Berechne x: $3\frac{3}{8} \cdot x = \frac{9}{10}$

4) In der 6. Klasse ist ziemlich was los. Ernst nimmt Fritz $\frac{4}{5}$ seiner Stifte weg, Gerd nimmt Ernst $\frac{5}{6}$ von den "geklauten" Stiften weg.

a) Welcher Anteil von Fritz' Stiften befindet sich bei Gerd?

b) Gerd hat 10 Stifte "geklaut". Wie viele Stifte besitzt Fritz?

Wenn du bei a) zu keinem Ergebnis gekommen bist, so rechne mit $\frac{2}{5}$.

5) Herr P. sieht im Fernsehen eine Sendung über Tiere und Pflanzen im Meer.

Nach 20 Tagen hat eine Algenart eine Länge von $4\frac{1}{2}$ m. Das sind $\frac{3}{8}$ ihrer Endlänge.

Wie lang kann diese Algenart werden?