

**Beschreibung**

- Identifizieren von Beziehungen zwischen Größen mit Hilfe von Streudiagrammen.
- Diskussion der Abhängigkeit von Größen.
- Untersuchung von Abhängigkeiten von Größen.

**Material**

- AB 1, AB2
- *Tabellenkalkulation*

**Mental Set****Think/Pair/Share → Arbeitsblatt**

SuS beantworten Aussagen über zwei Streudiagramme unter Benutzung von AB 1.

Austausch von Antworten und Begründungen.

Bei Zustimmung/Ablehnung/Bin nicht sicher aufstehen mit Blick nach vorne/aufstehen mit Blick nach hinten/sitzenbleiben.

**Outcome/  
Purpose**

L stellt kurz die Lernziele der Stunde und gibt einen Ausblick auf das neue Thema.

**Pair/Share → Anwendung**

SuS machen paarweise Vorhersagen über Beziehungen (AB2).

Paare bilden Vierergruppen und vergleichen ihre Antworten und Begründungen (Bildung neuer Vierergruppen: Round Robin).

**Ganze Klasse → Sharing**

Sammeln der Antworten und Begründungen in der ganzen Klasse; Konsenz ist nicht erforderlich.

**Pairs → Untersuchung**

SuS wählen eine der Beziehungen von AB2 aus, die sie gerne untersuchen möchten und sammeln Daten. L stellt Materialien zur Verfügung, die die Messung der Daten erlaubt. Die Wahl der SuS sollte berücksichtigt werden. Allerdings ist auch darauf zu achten, dass möglichst aller Beziehungen untersucht werden (Beziehungen bzgl. Größe, Spannweite, Schrittlänge und Schuhgröße werden in einer folgenden Stunde benötigt)

**Notiz:**

Evtl. sammeln der gesamten Daten in einer Tabelle mit entsprechenden Spaltenüberschriften.

Evtl. Eingabe der Daten in ein Tabellenkalkulationsprogramm (EXEL).

**Input****Check****Practice****Closure****Ganze Klasse → Diskussion**

**Note:** The activity continues on Day 2.

**Hausaufgabe oder weiter Aktivität im Klassenraum***Anwendung*

Finde andere Körpermaße, die in Beziehung zueinander oder zu anderen Größen stehen (z. B. Größe/Gewicht, Gewicht/Kraft).

Das AB zeigt einen der vier Zuordnungstypen: proportional, antiproportional, konstant, ohne Beziehung

Ein anderer Weg der Schülerrückmeldung wäre die Anzeige über Daumen hoch/Daumen runter/Daumen seitwärts bei Zustimmung/Ablehnung/Bin nicht sicher