

Bibliografische Angaben

Titel: Kleiner Finanzführschein
Untertitel:
Gesamtkonzept: Finanzführerschein: Finanzkompetenz stärken
Herausgeber: Verein Schuldnerhilfe Essen e.V. (VSE)
Erscheinungsjahr: 2010

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.schuldnerhilfe.de/finanzfuehrerschein/training.php>

>> keine Suchhinweise - direkter Link

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Interaktive Online-Lerneinheit oder zum Download bereitstehendes Print-Material mit detaillierten Hinweisen für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 und 9. Angelehnt an den Auto-Führerschein führen die Schülerinnen und Schüler eine Finanz-Führerscheinprüfung durch. Die Themen Finanzen, Konsum und Schulden werden behandelt.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Finanzführerschein: 3 Teile – kleiner Finanzführerschein, großer Finanzführerschein, Onlineshopping

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 073

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF2 RS_GL_Po_7/8_IF7 RS_GL_Po_9/10_IF7 RS_GL_SoWi_9_IF10	GE_GL_Po_5/6_IF2 GE_GL_Po_7/8_IF2 GE_GL_Po_9/10_IF2 GE_AL_Wi_5/6_IF1	GY_GL_Po_5/6_IF2 GY_GL_Po_7/8_IF8 GY_GL_Po_9_IF8

Schlagworte: Geld, Finanzen, Handy, Internet, Girokonto, Taschengeld, Rückgaberecht, Einkaufen, Jugendstrafe, Schulden

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN073