

Materialinformation 091

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

Titel: Kohlopoly

Untertitel: Geld und Spaß - finde die Balance!

Gesamtkonzept:

Herausgeber: Verein Schuldnerhilfe Essen e.V. / VSE die Schuldnerhilfe

Erscheinungsjahr:

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.schuldnerhilfe.de/schuldenspiel-kohlopoly-spielerische-schuldenpraevention.html>

>> keine Suchhinweise - direkter Link

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Das Brettspiel „Kohlopoly“ bietet Schülerinnen und Schülern ab 13 Jahren einen Eindruck über die monatlichen Ausgaben, die ohne Miete zu zahlen bereits anfallen. Ereigniskarten und Wissenskarten gestalten den Spielverlauf. Es kann mit 3-10 Spieler/innen gespielt werden.

Zeitrahmen: 1-2 Unterrichtsstunden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 091

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Po_5/6_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF4	GE_GL_Po_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF5
HS_GL_Po_7/8_IF1	RS_GL_Po_7/8_IF12	GE_GL_Po_7/8_IF4	GY_GL_Po_7/8_IF12
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_9/10_IF4	GY_GL_Po_9_IF12
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_5/6_IF2	GE_GL_Po_5/6_IF2	GY_GL_Po_5/6_IF2
	RS_GL_Po_7/8_IF7	GE_GL_Po_7/8_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF8
	RS_GL_Po_9/10_IF7	GE_GL_Po_9/10_IF2	GY_GL_Po_9_IF8
	RS_GL_Po_7/8_IF9	GE_GL_Po_7/8_IF7	GY_GL_Po_7/8_IF11
	RS_GL_Po_9/10_IF9	GE_GL_Po_9/10_IF7	GY_GL_Po_9_IF11
	RS_AL_Hw_9/10_IFFrF	GE_AL_Wi_5/6_IF1	
	RS_GL_SoWi_7/8_IF2		
	RS_GL_SoWi_9_IF10		

Schlagworte: Schuldner, Gläubiger, Girokonto, Dispositionskredit, Konsum, Finanzfallen, Wohngeld, Bürgschaft, Widerrufsrecht, Lebenshaltungskosten, Versicherungen, Kaution, Schufa

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- Sachkompetenz (SK)
 Methodenkompetenz (UK)
 Urteilskompetenz (MK)
 Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- Finanzen
 Nachhaltigkeit
 Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN091