

Materialinformation 122

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

- Titel:** Handreichung Selbstorganisiertes Lernen (SOL) zum Thema Nachhaltiger Umgang mit Geld
- Gesamtkonzept:** Länderübergreifende Arbeitsgruppe BNE Sachsen-Anhalt und Thüringen
- Herausgeber:** Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)
- Erscheinungsjahr:** 2010

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.transfer-21.de/index.php?p=2>

>> Materialien > Weiterführende Schulen > Ganztagschulen

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Material zum Bestellen mit ausführlichen Erläuterungen zum selbstorganisierten Lernen (SOL) mit Hilfe von Lerninseln oder in Form des multimedialen Lernens in fraktaler Organisation und Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 und 10. Es geht um den nachhaltigen Umgang mit Geld zur zukunftsfähigen Gestaltung der Gesellschaft.

Zeitrahmen: Unterrichtreihe oder Projektwoche

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Schlagworte: Geld, Banken, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globalisierung, Konsum, Geldanlagen, Mikrokredite, Mikrofinanzdienstleistungen, Zinsen, Tourismus, Bekleidung, virtuelles Wasser, Taschengeld, Einkommen, SOL-Selbstorganisiertes Lernen, Expertengruppen

Materialinformation 122

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Ek_5/6_IF3	RS_GL_Ek_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF2	GY_GL_Ek_5/6_IF2
HS_GL_Ek_7/8_IF6	RS_GL_Ek_7/8_IF6	GE_GL_Ek_7/8_IF5	GY_GL_Ek_7/8_IF4
HS_GL_Ek_9/10_IF10	RS_GL_Ek_9/10_IF6	GE_GL_Ek_9/10_IF5	GY_GL_Ek_9_IF4
HS_GL_Po_9/10_IF12	RS_GL_Po_5/6_IF2	GE_GL_Ek_5/6_IF4	GY_GL_Po_5/6_IF2
HS_AL_Wi_7/8_IF1	RS_GL_Po_7/8_IF7	GE_GL_Po_5/6_IF2	GY_GL_Po_7/8_IF8
	RS_GL_Po_9/10_IF7	GE_GL_Po_7/8_IF2	GY_GL_Po_9_IF8
	RS_GL_Po_5/6_IF3	GE_GL_Po_9/10_IF2	GY_GL_Po_5/6_IF3
	RS_GL_Po_7/8_IF8	GE_GL_Po_5/6_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF10
	RS_GL_Po_9/10_IF8	GE_GL_Po_7/8_IF3	GY_GL_Po_9_IF10
	RS_GL_Po_7/8_IF9	GE_GL_Po_9/10_IF3	GY_GL_Po_7/8_IF11
	RS_GL_Po_9/10_IF9	GE_GL_Po_7/8_IF7	GY_GL_Po_9_IF11
	RS_GL_Po_7/8_IF11	GE_GL_Po_9/10_IF7	GY_GL_Po_5/6_IF4
	RS_GL_Po_9/10_IF11	GE_GL_Po_5/6_IF6	GY_GL_Po_7/8_IF14
	RS_AL_Hw_9/10_IFFrF	GE_AL_Wi_5/6_IF1	GY_GL_Po_9_IF14
	RS_GL_SoWi_9_IF10		

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK) | <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK) |
| <input type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input checked="" type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK) |

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Finanzen | <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input type="checkbox"/> Ernährung |
|--|--|------------------------------------|

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN122