

Materialinformation 125

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

Titel: fluter. - Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung

Untertitel:

Gesamtkonzept:

Herausgeber: Bundeszentrale für politische Bildung

Erscheinungsjahr: seit 2001 als Doppelmedium (print und online)

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.fluter.de/de/119/>

>> keine Suchhinweise - direkter Link zur Materialbestellung

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

fluter ist ein nicht-kommerzielles Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung und richtet sich an Jugendliche im Alter von 16-22 Jahren. Einzelne Themen, Artikel, Aspekte können zeitlich in unterschiedlichen Dimensionen im Unterricht eingesetzt werden. Die Hefte zu verschiedensten Themen können auch im Klassensatz auf der Internetseite bestellt werden.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 125

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Keine direkten Zuordnungen zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne möglich, da das Magazin bzw. das Online-Medium regelmäßig zu verschiedenen Themen berichtet, die sich inhaltlich sowohl mit Finanzen, Nachhaltigkeit als auch Ernährung beschäftigen. Die Artikel können nach Themen geordnet im Themen-Archiv (Navigation unten auf der Startseite <http://www.fluter.de> >> Themenarchiv) eingesehen und dort abgerufen werden.

Schlagworte: Politik, Kultur, Gesellschaft, Film, Literatur, Events, Demokratieverständnis, Jugendmagazin, Medienplattform, Jugendredaktion

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN125