

Materialinformation 193

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

Titel: Einfach ganz anders
Untertitel: Bildung für nachhaltige Entwicklung an Ganztagschulen
Gesamtkonzept: Einfach ganz ANDERS - Bildung für nachhaltige Entwicklung an Ganztagschulen
Herausgeber: Bund Jugend NRW, Eine Welt Netz NRW
Erscheinungsjahr: 2011

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.einfachganzanders.de/>

>> Materialien > Lernreihe

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehende Basismappe mit detaillierten Hintergrundinformationen für Lehrkräfte mit Hinweisen zur Gründung von AGs in Ganztagschulen oder zur Durchführung von Projekten zum Themengebiet Nachhaltigkeit. Das Material ist das Basis-Heft der Lernreihe zum Thema „Einfach ganz anders - Bildung für nachhaltige Entwicklung“.

Zeitrahmen: keine Angabe möglich

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> differenzierend angelegt | <input type="checkbox"/> Arbeitsblätter modifizierbar |
| <input checked="" type="checkbox"/> berücksichtigt Heterogenität | <input type="checkbox"/> ermöglicht selbstorganisiertes Lernen |

Materialinformation 193

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Erdkunde, Politik, Geschichte, Gesellschaftslehre, Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft, Arbeitslehre, Sozialwissenschaften)

GL = Gesellschaftslehre/ Ek = Erdkunde/ Ge = Geschichte/ Po = Politik
AL = Arbeitslehre/ Hw = Hauswirtschaft/ Te = Technik/ Wi = Wirtschaft
ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion
IF = Inhaltsfeld

Keine direkten Zuordnungen zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne möglich, da es sich um thematische und didaktische Hintergrundinformationen zum Thema Nachhaltigkeit für Lehrkräfte handelt.

Schlagworte: --

Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK) | <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK) |
| <input type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK) |

Schwerpunkt(e) des Materials in Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Finanzen | <input checked="" type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input type="checkbox"/> Ernährung |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN193