

Materialinformation 210

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Bibliografische Angaben

Titel: G + Berufe Global - Büro

Untertitel:

Gesamtkonzept: Globales Lernen

Herausgeber: Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V. /
Oberstufenzentrum Berlin

Erscheinungsjahr: 2010

Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:

<http://www.epiz-berlin.de/?UeberEPIZ>

>> Publikationen > Materialien für die berufliche Bildung > Berufe Global -Büro

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Materialien zum Bestellen (5€) für die Berufsschule, bei entsprechender Modifikation geeignet für alle Schulformen ab Jahrgangsstufe 9. Umfangreiche Informationen für Lehrkräfte und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler für eine Unterrichtsreihe zu den Themen Wirtschafts- und Finanzkrise, Arbeitsrechte, faire Beschaffung und interkulturelle Kommunikation. Das Material besteht aus 5 Modulen, die nicht zwangsläufig alle behandelt werden müssen.

Zeitrahmen: Unterrichtsreihe

Links/ Hinweise auf Zusatzmedien/ -materialien vorhanden

Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

Materialinformation 210

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Ek_9/10_IF7	GE_GL_Ek_9/10_IF7	GY_GL_Ek_9_IF6
HS_AL_Wi_9/10_IF3	RS_GL_Po_9/10_IF12	GE_GL_Po_9/10_IF4	GY_GL_Po_9_IF12
	RS_GL_SoWi_9_IF9	GE_AL_Wi_9/10_IF3	

Schlagworte: Globale Krise, sozial-ökologischer Angebotsvergleich, Wirtschafts- und Finanzkrise, interkulturelle Kommunikation, Arbeitsrechte, faire Beschaffung, Körpersprache

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

Sachkompetenz (SK)

Methodenkompetenz (UK)

Urteilskompetenz (MK)

Handlungskompetenz (HK)

Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

Projektinformation unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter LPNMA1@evb.uni-paderborn.de, bitte angeben: LPN210