

## Materialinformation 234

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Budget- und Finanzplanung - Modul 2  
**Untertitel:**  
**Gesamtkonzept:** Fit fürs Geld: mit dem Einkommen auskommen  
**Herausgeber:** Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz NRW  
**Erscheinungsjahr:** 2008

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.netzwerk-finanzkompetenz.de/index.php>

>> Angebote für Schulen > Fit fürs eigene Geld

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Projektes „Alltagskompetenzen“ (2012/13) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Inhaltsfeldern und Kompetenzerwartungen der Kernlehrpläne** für die Lernbereiche **Gesellschaftslehre und Arbeitslehre** mit den zugehörigen Fächern der **Sekundarstufe I** in allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Sekundarstufe I geeignet. Die ermittelten Verknüpfungen weichen teilweise von den Angaben im Material zu Schulform, Jahrgangsstufe(n), Fach/ Fächern ab, um Lehrkräften die Möglichkeit eines modifizierten Einsatzes offen zu lassen.

Die Modifikation des Materials auch im Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, differenzierten Einsatz etc. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Print-Material zum Bestellen oder zum Download bereitstehendes Online-Material mit detaillierten Hinweisen für die Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Konzipiert für Berufskollegs, auch einsetzbar ab der Jahrgangsstufe 10. Das zweite Modul des fünfteiligen Gesamtkonzeptes „Fit fürs eigene Geld: mit dem Einkommen auskommen“ thematisiert die mittel- und langfristige Lebensplanung der Schülerinnen und Schüler und trainiert die Kalkulation von Kosten mittels der Budgetplanung.

**Zeitrahmen:** 5 Unterrichtsstunden

**Gesamtkonzept:** 5 Module; wünschenswert: Kooperation mit örtlichen Schuldnerberatungsstellen, Verbraucherzentralen, örtlichen Kreditinstituten; im Rahmen von Projekttagen und nicht fächergebunden durchzuführen

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

# Materialinformation 234

Projekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2012/13

## Zuordnung zu den Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne

(Grundsätzlich berücksichtigte Lernbereiche/ Fächer: Gesellschaftslehre (GL), Erdkunde (Ek), Politik (Po), Geschichte (Ge), Arbeitslehre (AL), Hauswirtschaft (Hw), Technik (Te), Wirtschaft (Wi), zusätzlich Biologie (Bio) für Gymnasium und Sozialwissenschaften (SoWi) für Realschule)

ErF = Ernährungsfunktion/ WoF = Wohnfunktion/ FrF = Freizeitfunktion / IF = Inhaltsfeld

Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gymnasium
HS_GL_Po_9/10_IF1	RS_GL_Po_9/10_IF12 RS_GL_Po_9/10_IF7 RS_GL_Po_9/10_IF9 RS_AL_Hw_9/10_IFWoF RS_GL_SoWi_9_IF10	GE_GL_Po_9/10_IF4 GE_GL_Po_9/10_IF2 GE_GL_Po_9/10_IF7	GY_GL_Po_9_IF12 GY_GL_Po_9_IF8 GY_GL_Po_9_IF11

**Schlagworte:** Budgetplan, Einnahmen, Ausgaben, Finanzierung, Konsumwünsche, Kosten, Wunschauto, Handy, Wunschwohnung, Miete

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf die Kompetenzerwartungen:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Sachkompetenz (SK)               | <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (UK)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Urteilskompetenz (MK) | <input type="checkbox"/> Handlungskompetenz (HK) |

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Finanzen | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit | <input type="checkbox"/> Ernährung |
|--|---|------------------------------------|

**Projektinformation** unter <http://dsg.uni-paderborn.de/evb/> >> Forschung und Entwicklung >>

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LPN234