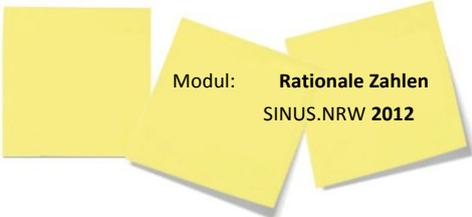
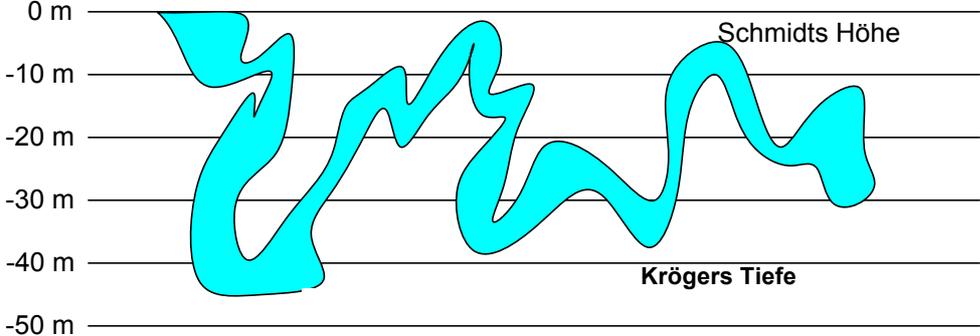


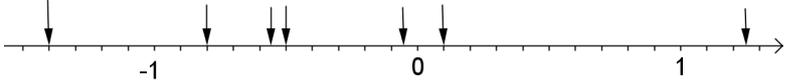
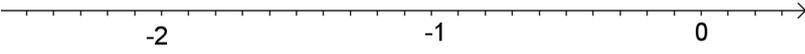
# Selbstüberprüfungsbogen

## Rationale Zahlen



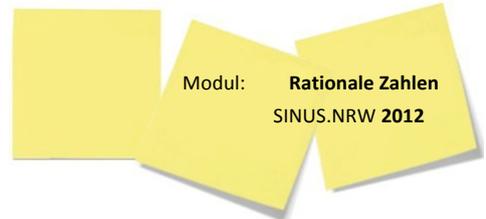
Name: \_\_\_\_\_

1) Rationale Zahlen ablesen und Rechnen mit rationalen Zahlen	r	f	Übungen dazu									
<p>a) Das Bild zeigt eine große Unterwasserhöhle.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) In welcher Höhe liegt Krögers Tiefe?</li> <li>(2) In welcher Höhe liegt Schmidts Höhe?</li> <li>(3) In welcher Höhe liegt die tiefste Stelle?</li> <li>(4) Bestimme die Höhenunterschied zwischen Krögers Tiefe und Schmidts Höhe.</li> </ol> 												
<p>b) Um wieviel Grad unterscheiden sich die höchste und tiefste Temperatur von Erde und Mond?</p> <table border="1" data-bbox="165 1227 836 1429"> <thead> <tr> <th>Himmelskörper</th> <th>Erde</th> <th>Mond</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Höchste Temperatur</td> <td>+68°C</td> <td>+118°C</td> </tr> <tr> <td>Tiefste Temperatur</td> <td>-92°C</td> <td>-153°C</td> </tr> </tbody> </table>	Himmelskörper	Erde	Mond	Höchste Temperatur	+68°C	+118°C	Tiefste Temperatur	-92°C	-153°C			
Himmelskörper	Erde	Mond										
Höchste Temperatur	+68°C	+118°C										
Tiefste Temperatur	-92°C	-153°C										

2) Rationale Zahlen ablesen und eintragen	r	f	Übungen dazu						
<p>a) Lies die Zahlen vom Zahlenstrahl ab.</p>  <p>b) Markiere die Zahlen auf dem Zahlenstrahl:</p> <table data-bbox="242 1859 922 1930"> <tr> <td>a) - 2,4</td> <td>b) 0,35</td> <td>c) - 1,5</td> </tr> <tr> <td>d) -1,75</td> <td>e) - 0,4</td> <td>f) 0,5</td> </tr> </table> 	a) - 2,4	b) 0,35	c) - 1,5	d) -1,75	e) - 0,4	f) 0,5			
a) - 2,4	b) 0,35	c) - 1,5							
d) -1,75	e) - 0,4	f) 0,5							

# Selbstüberprüfungsbogen

## Rationale Zahlen



Name: \_\_\_\_\_

3) Ordnen und vergleichen	r	f	Übungen dazu
a) Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. 2; -7; 4; -3; -3,5; $-\frac{1}{3}$ ; 4,4; -0,3			
b) Vergleiche. Schreibe mit > oder <. (1) 6 ___ -4      (2) -27 ___ -72      (3) $\frac{3}{4}$ ___ $-\frac{7}{8}$			

4) Betrag und Gegenzahl	r	f	Übungen dazu
a) Gib den Betrag der Zahl an. 5; -7; -29,3; $\frac{19}{20}$ ; $-\frac{3}{5}$			
b) Nenne die benachbarten ganzen Zahlen 4; -20; 4,2 ; $\frac{3}{8}$ ; $\frac{1}{4}$ ; $3\frac{1}{2}$ ; -5,8			
c) Notiere die Gegenzahlen zu: - 4; 3; -12; 3,45; $-\frac{1}{4}$ ; $6\frac{1}{2}$			

5) Addition und Subtraktion	r	f	Übungen dazu
a) Rechne im Kopf! (1) $(+4) + (+11) =$ (2) $(-31) + (-7,2) =$ (3) $(+19) - (+109) =$ (4) $(+78) - (-16) =$ (5) $(-11) - (-13) =$ (6) $(-55) - (+27) =$			

6) Addition und Subtraktion mit Brüchen	r	f	Übungen dazu
(1) $(+\frac{1}{3}) - (+\frac{2}{3}) =$ (2) $(-2,7) + (-1,3) =$ (3) $(+2\frac{2}{7}) + (-3\frac{1}{14}) =$ (4) $-\frac{7}{8} + (-\frac{5}{6}) =$			

# Selbstüberprüfungsbogen

## Rationale Zahlen



Name: \_\_\_\_\_

7) Addition und Subtraktion ohne Vorzeichenklammer	r	f	Übungen dazu
(1) $-3 + 4 =$			
(2) $-29 - 13 =$			
(3) $56 - 15 =$			
(4) $34 - 45 =$			
(5) $18 + 26 =$			

8) Terme vereinfachen und berechnen	r	f	Übungen dazu
Löse zuerst die Klammern auf und rechne dann.			
a) $(-12) + [45 - (-24)] =$			
b) $22 - [41 - (-19 + 38)] =$			

9) Multiplikations-Vorzeichenregeln	r	f	Übungen dazu
Streiche die falschen „Vorzeichenregeln“ für das Multiplizieren.			
$- \cdot - = -$ $+ \cdot + = -$ $- \cdot - = -$ $- \cdot - = +$ $- \cdot + = +$ $- \cdot + = -$ $+ \cdot + = +$ $+ \cdot - = -$ $+ \cdot + = +$			

10) Multiplikation	r	f	Übungen dazu
a) Multipliziere im Kopf!			
(1) $(+3) \cdot (+5) =$			
(2) $(-6) \cdot (+13) =$			
(3) $(+7) \cdot (-8) =$			
(4) $(-5) \cdot (-8) \cdot (+10) =$			
(5) $(-8) \cdot (-7) =$			
(6) $(+12) \cdot (+20) =$			
b)			
(1) $\left(\frac{4}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{5}\right) =$			
(2) $\frac{3}{8} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) =$			
(3) $3,4 \cdot (-10) =$			
(4) $(-2,3) \cdot (-2) =$			
(5) $45,2 \cdot (+3) =$			
(6) $(-12,02) \cdot (+4) =$			

