



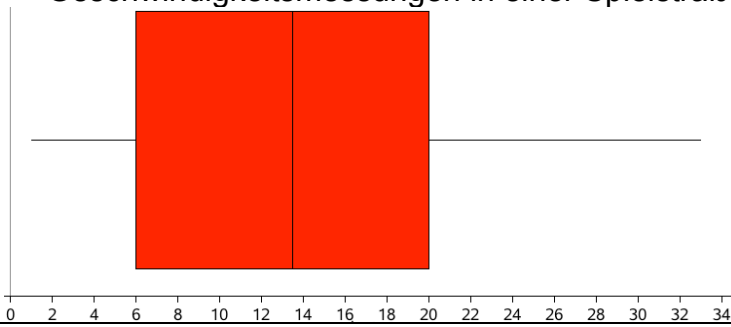
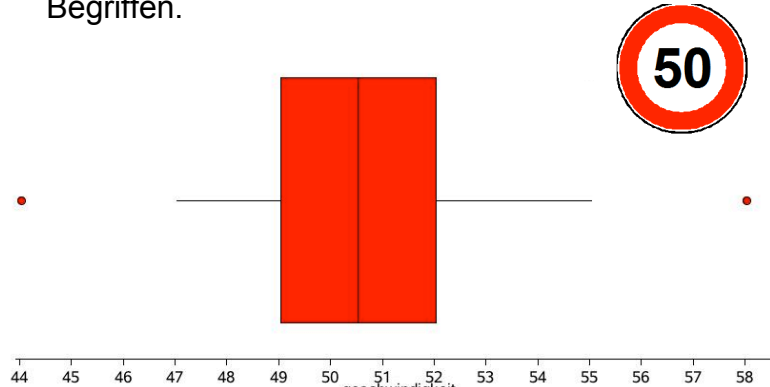
Selbstüberprüfungsbogen Statistik

Name: _____




1) Schuhgröße	r	f	Übungen
Du befragst 10 Mitschüler deiner Klasse nach ihrer Schuhgröße. Notiere die Antworten in einer Urliste. 			

2) Überschrift	r	f	Übungen
Tom dreht an einem Glücksrad. Dabei erhält er folgende Ergebnisse: 1, 2, 2, 1, 1, 1; 3, 2, 3, 1, 1, 2. 			
a) Bestimme die absoluten Häufigkeiten.			
b) Bestimme die relativen Häufigkeiten.			
c) Erkläre den Unterschied zwischen absoluter und relativer Häufigkeit.			

3) Geschwindigkeit im Straßenverkehr	r	f	Übungen
a) Bestimme jeweils Maximum, Minimum, Median (Zentralwert) sowie das obere und untere Quartil der Geschwindigkeitsmessungen in einer Spielstraße. 			
b) Beschrifte den Boxplot zur 50er-Zone mit den bekannten Begriffen. 			

c) Notiere mindestens drei Aussagen zur Geschwindigkeit der Autos in der 30er-Zone, die du dem Boxplot-Diagramm entnehmen kannst.			
d) Vergleiche die Boxplots der Spielstraße und 50er-Zone. Notiere 5 Aussagen.			

4) Schulwegzeiten	r	f	Übungen
Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b benötigen unterschiedlich lange für ihren Weg zur Schule: 34, 6, 10, 16, 22, 15, 17, 9, 5, 27, 15, 12, 19, 28, 30, 21, 21, 35, 7, 11, 11, 14 (Angaben in Minuten).			
a) Bestimme den Median, die Spannweite sowie oberes und unteres Quartil (Viertel) der Schulwegzeiten.			
b) Zeichne zu den gegebenen Schulwegzeiten einen Boxplot.			
c) <i>Bestimme mögliche Ausreißer.</i>			