**Synopse der Inhaltsfelder und inhaltlichen Schwerpunkte**

**Evangelische Religionslehre Hauptschule**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsfelder** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Jahrgangsstufen 5/6** | **Jahrgangsstufen 7/8** | **Jahrgangsstufen 9/10** |
| **Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen****Identität**  | * Individuelle Erfahrungen und Veränderungen von Gottesvorstel-lungen im Lebenslauf
 | * Gottes- und Menschenbilder
* Reformatori-sches Gottes- und Menschen-bild
 | * Gottes- und Menschenbilder
* Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute
 |
| **Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung** | * Ausgewählte Erzählungen des Alten Testamentes unter dem Aspekt der Le-bensorientierung
* Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi
 | * Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi
* Kreuz und Auferweckung Jesu Christi

  | * Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes
* Der Hoffnungs-horizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi
 |
| **Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde** | * Gemeinschaft und Verantwortung in Schule und Gesellschaft
* Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung
 | * Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen
* Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt
 | * Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen
* Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt
 |
| **Inhaltsfeld 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft**  | * Kirche in konfessioneller Vielfalt
 | * Entstehung und Ausbreitung der frühen christlichen Kirche
 | * Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel
 |
| **Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog**  | * Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag
 | * Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den drei monotheisti-schen Religionen
 | * Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen
* Politische Ideologien und säkulare Weltanschau-ungen
 |
| **Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur**  | * Ausdrucksfor-men von Religion im Lebens- und Jahreslauf
 | * Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat
* Ausprägungen religionsähnli-cher Weltsichten
 | * Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat
* Ausprägungen religionsähnli-cher Weltsichten
 |