

## Materialinformation LePN057

Folgeprojekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2013

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Fußball, Fitness und Ernährung  
**Untertitel:** Materialien für den Sachunterricht in der Grundschule  
**Gesamtkonzept:** Reihe: Gesundheitserziehung und Schule  
**Herausgeber:** Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZgA  
**Erscheinungsjahr:** 2009

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/nach-schulform/>

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online oder kostenlos bestellbares Printmaterial mit Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler und ausführlichen Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung. Konzipiert für die Jahrgänge 3/4 geht es in insgesamt 4 Kapiteln um das Ballspiel und die Sportart Fußball. Im Fokus stehen Geschichte und Verbreitung des Fußballsports, Mädchen- und Frauenfußball, Spielregeln und Fairness sowie körperliche Voraussetzungen und Fitness. Ernährung wird im 4. Kapitel im Rahmen der körperlichen Fitness erarbeitet.

**Zeitrahmen:** 2-3 Unterrichtseinheiten pro Kapitel, insgesamt füllt das Material eine Unterrichtsreihe

Bezüge zum Fach Sport und Deutsch sind vorhanden

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

## Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Bereich „Natur und Leben“</b>		
Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit		erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung
		formulieren Regeln und Tipps für eine gesunde Lebensführung (z. B. Ernährung, Körperpflege, Erste Hilfe)

**Schlagworte:** Fußball; Ballspiele; Fairness; Mädchenfußball; Fitness

**Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:**

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

**Projektinformation** unter

[http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule\\_materialien\\_LPN\\_uebersicht.php](http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php)

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit  
Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LePN057