

## Materialinformation LePN043

Folgeprojekt Alltagskompetenzen der Universität Paderborn 2013

### Bibliografische Angaben

**Titel:** Rund ums Getreide  
**Untertitel:** Unterrichtseinheit 3  
**Gesamtkonzept:** Grundschulaktion "Unser Frühstücksbäcker"  
**Herausgeber:** Werbegemeinschaft des Deutschen Bäckerhandwerks e.V.  
**Erscheinungsjahr:** keine Angabe

### **Link zum Material/ zur Bezugsquelle und Suchhinweise:**

<http://www.fruehstuecksbaecker.de/baeckman/paedagogen/grundschule/>

Dieses Bildungsmaterial wurde im Rahmen des Folgeprojektes „Alltagskompetenzen“ (2013) der Universität Paderborn analysiert. Ermittelt wurden u. a. Verknüpfungen zu den **Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4 des Kernlehrplans für das Fach Sachunterricht in Grundschulen in NRW.**

Gemäß der Analyse ist dieses Bildungsmaterial grundsätzlich für den fachspezifischen oder fächerübergreifenden Einsatz in der Grundschule geeignet.

Die Prüfung und ggf. Modifikation des Materials in Hinblick auf Zeitrahmen, räumliche und sächliche Rahmenbedingungen, Lernstand, Differenzierungsmöglichkeiten, u.v.a.m. obliegt der jeweiligen Lehrkraft bzw. dem Team.

Zum kostenlosen Download bereitstehendes Online-Material mit Hinweisen für Lehrkräfte für die Unterrichtsgestaltung und Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler. Es geht um das Getreide, seine Historie, Entwicklung, Vielfalt und Verwendung. Die Geschichte des Bäckerhandwerks von der Antike bis heute wird erläutert. Die für ca. 1-2 Schulstunden konzipierten Aufgaben sind vorgesehen für eine von zehn Unterrichtseinheiten für die Jahrgänge 3/4 im Gesamtkonzept "Unser Frühstücksbäcker".

**Zeitrahmen:** 1-2 Unterrichtsstunden

Bezüge zu den Fächern Deutsch und Englisch sind vorhanden.

### **Zusatzinformation zur Materialverwendung (falls zutreffend):**

differenzierend angelegt

Arbeitsblätter modifizierbar

berücksichtigt Heterogenität

ermöglicht selbstorganisiertes Lernen

## Das Bildungsmaterial leistet einen Beitrag im Rahmen folgender Kompetenzerwartungen im Lehrplan des Faches Sachunterricht:

Bereich und Schwerpunkt(e)	Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Bereich „Natur und Leben“</b>		
Tiere, Pflanzen, Lebensräume		beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen
<b>Bereich „Technik und Arbeitswelt“</b>		
Beruf und Arbeit		erkunden, vergleichen und erklären Zusammenhänge zwischen Arbeit, Lebensunterhalt und Lebensstandard (z. B. früher – heute, andere Länder)

**Schlagworte:** Ursprung des Getreides; Getreidevielfalt; Aufbau der Getreidepflanze

### Schwerpunkt(e) des Materials im Hinblick auf das Projekt „Alltagskompetenzen“:

Finanzen

Nachhaltigkeit

Ernährung

### Projektinformation unter

[http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule\\_materialien\\_LPN\\_uebersicht.php](http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/schule_materialien_LPN_uebersicht.php)

Unterrichtsmaterialien für den Lehrplannavigator

gefördert durch Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies, Universität Paderborn, Fakultät für Naturwissenschaften, Department Sport und Gesundheit, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit

Warburger Str. 100, D-33098 Paderborn

Rückfragen unter [LPNMA1@evb.uni-paderborn.de](mailto:LPNMA1@evb.uni-paderborn.de), bitte angeben: LePN043