**Impulse für die gemeinsame Arbeitsphase im Rahmen der Implementation des neuen Kernlehrplans Geschichte-Sozialwissenschaft**

**Gruppen 1 bis 7**

1. Lesen Sie ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben aus dem schulinternen Lehrplan des „Joseph-Stiglitz-Weiterbildungskollegs Rhein-Ruhrstadt“ (**🡪 Unterrichtsvorhaben II im Rahmen der EF: „Weggehen und Ankommen, das Eigene und das Fremde – Migration seit dem 19. Jahrhundert“**, Schulinterner Lehrplan, S. 24-29).
2. Vollziehen Sie an diesem Beispiel nach, welche Konstruktionsstrategien und –prinzi-pien die Kolleginnen und Kollegen des Joseph-Stiglitz-Weiterbildungskollegs bei der Umsetzung des neuen Kernlehrplans angewandt haben, um zu diesem Ergebnis zu kommen (vgl. dazu auch Kernlehrplan, S. 17-23 sowie SILP S. 3 – 7)
3. Entwickeln Sie für die Arbeit in Ihrer eigenen Fachkonferenz eine praktikable Schrittfolge, wie auf der Grundlage bestehender schulinterner Lehrpläne ein neues kompetenzorientiertes Curriculum entstehen kann. Versuchen Sie eine Visualisierung der Handlungsschritte (-methode) (🡪 Flipchart-Papier).

**Impulse für die gemeinsame Arbeitsphase im Rahmen der Implementation des neuen Kernlehrplans Geschichte S II**

**Gruppe E, F, G, H**

1. Lesen Sie ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben aus dem schulinternen Lehrplan des „Rhein-Ruhr-Gymnasiums“ **(🡪 Unterrichtsvorhaben I im Rahmen der Q-Phase, GK:“Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert“,** Schulinterner Lehrplan, S.29-35).
2. Vollziehen Sie an diesem Beispiel nach, welche Konstruktionsstrategien und –prinzi-pien die Kolleginnen und Kollegen des Rhein-Ruhr-Gymnasiums bei der Umsetzung des neuen Kernlehrplans angewandt haben, um zu diesem Ergebnis zu kommen (vgl. dazu auch Kernlehrplan, S. 25-32).
3. Entwickeln Sie für die Arbeit in Ihrer eigenen Fachkonferenz eine praktikable Schrittfolge, wie auf der Grundlage bestehender schulinterner Lehrpläne ein neues kompetenzorientiertes Curriculum entstehen kann. Versuchen Sie eine Visualisierung der Handlungsschritte (-methode) (🡪 Flip chart-Papier).