

<p align="center">Thema: Erarbeitung und Erforschung der Sinne der Haut durch Lernen an Stationen</p>
--

Unterrichtsverlauf

Phase	Inhaltliche Lernschrittfolge	Sozial- und Aktionsform	Medien/ Material
Organisation Aufbau der Stationen	Erläuterungen und Wiederholung zum Stationsbetrieb	Lehrerinfo (UG)	Laufzettel
Einstieg	Kurze Demonstrationsversuche (Lehrer, Schüler) zur Verdeutlichung, dass die Haut über zahlreiche Empfindungsmöglichkeiten verfügt. ➔ Lehrer kitzelt Schüler mit der Feder, hält seine Hand in warmes und kaltes Wasser, zwickt ihn leicht	Lehrer-Schüler-Versuch	Bleistift, Feder, Wasser (warm/ kalt) Augenbinde
Problemstellung	Die SuS entwickeln anhand des Einstiegsversuchs Fragen, die das weitere Vorgehen in Form des Lernens an Stationen legitimieren.	UG	OHP Folie
Erarbeitung	<u>Station 1: Aufbau und Funktion der Haut</u> Die SuS erarbeiten Aufbau und Funktionen der Haut.	EA o. PA	Stationstext 1 mit Arbeitsauftrag, Filmausschnitt (z. B. Klett, Die Haut), Text, Arbeitsblatt, Lösungen
	<u>Station 2: Sinneswahrnehmungen der Haut – Der Tastsinn</u> Selbstversuche der SuS zum Tastsinn. Verbindung mit Erfahrungen aus der eigenen Lebenswelt.	PA (o. Arbeit in Kleingruppen à max. drei Personen	Stationstext 2 mit Arbeitsaufträgen, Augenbinden, Gegenstände zum Ertasten, Tastborsten, Filzschreiber, Draht, Postkarten, Hilfen, Lösungen, Protokollbögen,

Erarbeitung	<p><u>Station 3: Sinneswahrnehmungen der Haut – Der Temperatursinn</u></p> <p>Selbstversuche der SuS zum Temperatursinn. Verbindung mit Erfahrungen aus der eigenen Lebenswelt.</p>	PA (o. Arbeit in Kleingruppen à max. drei Personen)	Stationstext 3 mit Arbeitsaufträgen, Augenbinden, Nägel, Wasserbad, Filzschreiber, Trockentuch, Tiegelzange, Bechergläser, versch. temperiertes Wasser, Wanne, Metall-+Styroporplatte
Sicherung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwischensicherung durch die SuS anhand der am Lehrerpult (Kontrollstation) erhältlichen Hilfen / Tipps und Lösungsblätter 2. Am Ende der Stationsarbeit Rückbezug auf die Fragestellungen aus der Einstiegsphase. 3. Inhaltliche Sicherung, auch am Ende der Stationsarbeit, durch Vergleich der Versuchserklärungen. 4. Beantwortung der Zusatzfragen. 	UG	Lösungsblätter
Aufräumen	Die SuS räumen die Stationen zusammen.		
Reflexion	<ol style="list-style-type: none"> 5. Methodenreflexion, bereits am Ende der ersten Stunde des Stationsbetriebs. 	UG	