**Sag’s nicht!**  
(am Beispiel Sexualerziehung)

**Anleitung**

Bei dieser Übung müssen die Schülerinnen und Schüler Fachbegriffe erklären, ohne bestimmte Worte dabei zu benutzen, die mit den Fachbegriffen im engen Zusammenhang stehen.

Die Klasse wird in zwei Mannschaften aufgeteilt. Aus der ersten Mannschaft kommt ein/e Schüler/in nach vorne.

Er/sie sieht sich die oberste Karte an und versucht den obersten, fett gedruckten Begriff zu erklären. Dabei darf er/sie den Begriff selber (oder Teile daraus) und die darunter stehenden Wörter (oder Teile daraus) nicht benutzen. Seine/ihre Mannschaft versucht den gesuchten Begriff zu erraten.

Ein/e Mitspieler/in der Gegenmannschaft kontrolliert, ob der/die Spieler/in die verbotenen Wörter verwendet. In diesem Fall wird die Karte weggelegt und eine neue Karte genommen.

Ist ein Begriff erraten, so nimmt der/die Spieler/in die nächste Karte und erklärt diesen Begriff.

In zwei Minuten sollen möglichst viele Begriffe erraten werden. Pro erratenen Begriff gibt es einen Punkt.

Dann wird gewechselt.

**Ziele:**

Diese Übungsform fördert die Kommunikations- und Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Folgende Kompetenzen[[1]](#footnote-1) können damit besonders gefördert werden:

K7 Beschreiben, präsentieren, begründen

*Schülerinnen und Schüler können naturwissenschaftliche Sachverhalte, Handlungen und Handlungsergebnisse für andere nachvollziehbar beschreiben und begründen.*

UF1 Fakten wiedergeben und erläutern

*Schülerinnen und Schüler können Phänomene und Vorgänge mit einfachen naturwissenschaftlichen Konzepten beschreiben und erläutern.*

UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen

*Schülerinnen und Schüler können bei der Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte Fachbegriffe angemessen und korrekt verwenden*

Tipp:

Wenn das Spiel den Schülerinnen und Schülern bekannt ist, ist es eine gute Übung für sie, selbst solche Spielkarten für Begriffe aus dem Fachunterricht zu erstellen.

**Kartenmaterial**

(Die Lehrperson schneidet die Kärtchen vorher aus und legt alle auf einen Stapel.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Befruchtung**  der Eileiter  die Vereinigung  die Schwangerschaft | **die Schwangerschaft**  der Monat  die Geburt  dick | **die Plazenta**  die Nabelschnur  die Nährstoffe  die Nahrung |
| **der Embryo**  klein  die Organe  der Anfang | **die Entbindung**  die Geburt  das Krankenhaus  das Baby | **die Geburt**  das Baby  die Mutter  das Krankenhaus |
| **die Hebamme**  helfen  die Geburt  der Arzt | **die Eizelle**  die Frau  groß  die Befruchtung | **das Spermium**  schwimmen  der Mann  die Befruchtung |
| **das Ultraschallbild**  der Arzt  die Untersuchung  das Geschlecht | **die Gebärmutter**  die Einnistung  die Frau  die Schleimhaut | **die Nabelschnur**  die Plazenta  der Embryo  die Nährstoffe |
| **die Menstruation**  das Mädchen  das Blut  der Monat | **die Pubertät**  die Hormone  erwachsen  das Gefühl | **die Hoden**  die Spermien  der Junge  außen |
| **der Samenerguss**  der Schlaf  steif  das Sperma | **die Hormone**  der Pickel  die Pubertät  geschlechtsreif | **die Fruchtblase**  der Fetus  der Schutz  die Schwangerschaft |
| **der Bart**  der Mann  die Haare  erwachsen | **die Brüste**  die Frau  wachsen  der Körper | **die Scheide**  die Frau  der Geschlechtsverkehr  der Tampon |
| **der Geschlechtsverkehr**  der Sex  schlafen  die Erregung | **der Eileiter**  die Eizelle  die Verbindung  die Gebärmutter | **die Samenzelle**  der Kopf  der Schwanz  der Mann |
| **die Akne**  die Hormone  das Gesicht  die Pubertät | **der Orgasmus**  stürmisch  die Gefühle  der Geschlechtsverkehr | **die Schamhaare**  die Pubertät  wachsen  das sekundäre Geschlechtsmerkmal |
| **der Fetus**  groß  3.Monat  die Mutter | **die Zellteilung**  die Einnistung  die Befruchtung  die Schwangerschaft | **der Eierstock**  zwei  die Frau  der Körper |
| **die Wehen**  die Schmerzen  die Geburt  die Mutter | **die Geschlechts-**  **reife**  der Samenerguss  die Menstruation  das Kind | **das Blut**  die Menstruation  die Gebärmutterschleimhaut  das Mädchen |
| **das Frühchen**  klein  der Schutz  die Entwicklung | **der Penis**  der Junge  das Organ  steif | **der Stimmbruch**  die Hormone  die Länge  die Pubertät |

1. Die aufgeführten Kompetenzen beziehen sich auf den Kernlehrplan Naturwissenschaften für die Gesamtschule (Einführungserlass 2011). [↑](#footnote-ref-1)