



### Wahlmodul 449: Klassenlehrer werden ist nicht schwer... Der Klassenrat

## Der Klassenrat

### Gliederung:

- Themen für den Klassenrat
- Der organisatorische Rahmen
- Klassenrat vorbereiten: Die Wandzeitung
- Klassenrat durchführen: Der Ablauf
- Regeln für den Klassenrat
- Klassenrat einführen
- Argumente für den Klassenrat
- Herkunft des Klassenrats
- Literatur

## Der Klassenrat

### 1. Themen für den Klassenrat

Aktuelle Themen der Schüler/-innen:

- Probleme/Konflikte in der Klasse
- Probleme zwischen Klasse und Lehrer(n)/  
Lehrerin(nen) -
- ggf. Administratives
- ggf. Planung von unterrichtlichen und  
außerunterrichtlichen Vorhaben

## Der Klassenrat

### 2. Der organisatorische Rahmen

- Raum
  - Sitzkreis
- Zeit
  - regelmäßig einmal pro Woche
  - eine Schulstunde lang
- Rollen
  - Leiter/in und Assistent/in
  - Protokollant/in
  - Zeit- und Regelwächter/in
  - Lehrer/in als »normales« Mitglied!

## Der Klassenrat

### 2. Der organisatorische Rahmen

- Raum
  - Sitzkreis
- Zeit
  - regelmäßig einmal pro Woche
  - eine Schulstunde lang
- Rollen
  - Leiter/in und Assistent/in
  - Protokollant/in
  - Zeit- und Regelwächter/in
  - Lehrer/in als »normales« Mitglied!

## Der Klassenrat

### 3. Klassenrat vorbereiten: Die Wandzeitung



**Beispiel:**  
**Ich kritisiere ...**  
*... dass einige Schüler unserer Klasse beim Wasserholen so sehr herumspritzen, dass meine Schultasche (der Boden auch) ganz nass wird.*  
gez. Lisa  
Sandra  
Franzi  
Clara

## Der Klassenrat

### 4. Klassenrat durchführen: Der Ablauf

2. »Hiermit eröffne ich den Klassenrat.«
3. Verlesen des Protokolls
  3. Wurden die Beschlüsse richtig wiedergegeben?
  4. Haben die Absprachen geklappt?
- ? Wechsel der Ämter
- Bearbeitung der Wandzeitung:  
Lob – Kritik – Wünsche
  - Anliegen vorlesen ? noch aktuell?
  - Verfasser/in erläutert die Wandzeitungsnotiz
  - bei Kritik ? die/der Kritisierte erhält das Wort
  - Diskussion der ganzen Klasse
  - Suche nach Lösungsvorschlägen
  - Beschlussfassung ? Ergebnis ins Protokoll
- »Hiermit beende ich den Klassenrat.«

## Der Klassenrat

### 5. Regeln für den Klassenrat

- Wenn ich etwas sagen möchte, melde ich mich; ich rufe nicht dazwischen.
- Ich höre zu und bin aufmerksam.
- Ich verhalte mich ruhig und führe keine »Seitengespräche«.
- Ich spreche die/den anderen direkt an und spreche nicht über sie oder ihn.
- Besprochen werden nur die Themen der Wandzeitung.
- Ein Problem, das wir im Klassenrat besprochen haben, darf im Zusammenhang mit einem späteren Konflikt nicht wieder »aufgewärmt« werden.
- Was im Rahmen des Klassenrats besprochen wird, bleibt in unserer Klasse – anderen erzähle ich nichts davon.

## Der Klassenrat

### 6. Klassenrat einführen

- stufenweise einführen:  
zunächst Leitung durch Lehrkraft,  
nach und nach an Ämter abgeben
- zunächst erklären
- an vorhandene Rituale anknüpfen
- Alter der Schüler beachten
- Ablauf dem Alter und der Klasse anpassen
- Ämter „trainieren“

## Der Klassenrat

### 7. Argumente für den Klassenrat

- Erziehung zur Demokratiefähigkeit
  - Mut zur eigenen Meinung
  - Verantwortungsbewusstsein
  - Toleranz
- Stärkung der kommunikativen Kompetenzen, der Ausdrucks- und Argumentationsfähigkeit
- Verbesserung der Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Entwicklung von Empathie- und Kooperationsfähigkeit
- Erlernen und Übung von Konfliktlösestrategien
- Stärkung der Mitbeteiligung und des Verantwortungsgefühls
- Identifikation mit der eigenen Klasse und Schule
- Förderung eines guten Klassenklimas
- Entlastung des Fachunterrichts

# Der Klassenrat

## 7. Herkunft des Klassenrates

Es gibt unterschiedliche Konzeptionen von Klassenrat, im wesentlichen handelt es sich um zwei Ansätze:

- **Freinet-Pädagogik:**  
Klassenversammlung als Instrument der Selbstorganisation und Eigenverantwortung durch Festlegung von Regeln für Zusammenarbeit und Umgang miteinander; Präsentation von Ergebnissen, gemeinsame Bewertung und Bilanzierung, Thematisieren und gemeinsames Lösen von Problemen
- Tradition der **Individualpsychologie** (Dreikurs, Grunewald, Pepper): Klassenrat als Beitrag zur Herstellung einer demokratischen Ordnung, wichtig sind Achtung der Würde des anderen und Selbstachtung, Kombination von Festigkeit und Freundlichkeit im Führungsstil, Teilung von Verantwortung und Einüben in demokratische Methoden.

# Der Klassenrat

## LITERATUR

- <http://www.derklassenrat.de/>
- <http://demokratielernenundleben.rlp.de/themenschwerpunkte/beteiligung-und-demokratie/beteiligung-in-der-schule/partizipative-strukturen/klassenrat/>
- Demokratie-Baustein „Klassenrat“ , [www.blk-demokratie.de](http://www.blk-demokratie.de)
- <http://methodenpool.uni-koeln.de>
- <http://www.msm.bobi.net/klassenrat/KlaRa.htm>
- Birte Friedrichs. Praxisbuch Klassenrat, Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen 2009
- Eva Blum; Hans-Joachim Blum - Der Klassenrat - Ziele, Vorteile, Organisation 2006