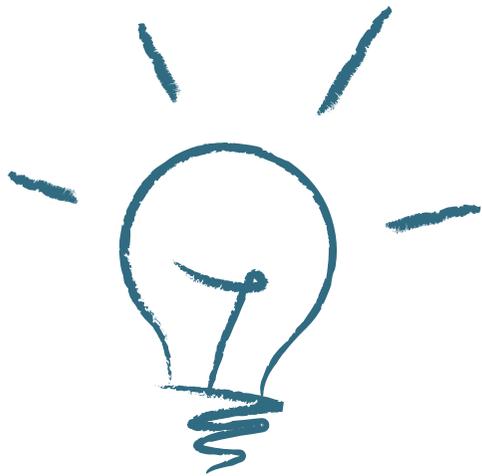


ldk.aau.at

ldk.aau.at



**Klassen  
erfolgreich führen  
... aber wie?**

**Gerlinde Lenske**  
Universität Landau  
Institut für Bildung im Kinder- und Jugendalter  
lenske@uni-landau.de



**Johannes Mayr**  
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt  
Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung  
johannes.mayr@aau.at



**Barbara Pflanzl**  
Pädagogische Hochschule Steiermark  
Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung  
barbara.pflanzl@phst.at



**Klassen  
erfolgreich  
führen**

Wie kann ich diese Klasse so führen, dass sie gut mitarbeitet?

Wie soll ich Unterrichtsstörungen vorbeugen?

... und wie mit Konflikten umgehen?

## Der Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung bringt Licht ins Dunkel.



### Der LDK ...

- ist ein wissenschaftlich fundiertes Instrument auf Grundlage des „Linzer Konzepts der Klassenführung“
- eignet sich für Lehrpersonen und Praktikantinnen und Praktikanten
- passt für alle Schularten in allen deutschsprachigen Ländern
- erfasst führungsrelevante Handlungsweisen von Lehrpersonen und deren Auswirkung auf die Schülerinnen und Schüler
- berücksichtigt auch das Wohlbefinden der Lehrperson und das Klassenklima
- gibt ein umfassendes Bild aus Sicht der Lehrkraft, der Klasse und beobachtender Personen
- erlaubt den Vergleich des eigenen Handelns mit dem Handeln erfolgreicher Lehrpersonen
- ermöglicht eine anonyme und automatisierte Datenauswertung
- kann für Forschungen verwendet werden
- ist kostenfrei nutzbar

### Der LDK zeigt Ihnen ...

- ➔ welche Strategien der Klassenführung Sie derzeit anwenden
- ➔ welche davon zielführend sind und welche Sie verändern sollten
- ➔ wie Sie einen Weg der Klassenführung finden, der zu Ihnen passt

