



Reflexionsbogen

Kurzbeschreibung und Zielsetzung

Im Online-Unterstützungsportal zum Referenzrahmen Schulqualität NRW sind zu jedem Kriterium Reflexionsbogen entwickelt worden. Die Reflexionsbogen sind ein Instrument der Selbstvergewisserung. Sie bieten Kolleginnen und Kollegen, Schulleiterinnen und Schulleitern, Schülerinnen und Schülern sowie z. T. auch Erziehungsberechtigten die Möglichkeit, das eigene Handeln bezogen auf das ausgewählte Entwicklungsvorhaben einzuschätzen und ggf. einen Perspektivvergleich vorzunehmen.

Mögliche Phase im Schulentwicklungsprozess

Table with 8 columns (1, 2, 3a, 3b, 4a, 4b, 5, 6) and 1 row (x, , , , , , x,)

Mögliche Sozialform

Table with 4 columns (EA, PA, GA, Plenum) and 1 row (x, , ,)

Ø Aufwand

Table with 3 columns (gering, mittel, hoch) and 1 row (x, ,)

Material, Räumlichkeiten, Voraussetzungen

Die zum ausgewählten Kriterium passenden Reflexionsbogen können im Online-Unterstützungsportal als WORD-Dokument heruntergeladen und ggf. an schulische Schwerpunkte angepasst werden. Das Ausfüllen der Bogen erfordert keine besondere Räumlichkeit.

Konkretisierung

Die Reflexion der eigenen Arbeit ist ein Bestandteil des professionellen Handelns von Lehrerinnen und Lehrern. Die Reflexionsbogen sind ein Angebot, die alltäglichen intuitiven Sichtweisen auf das eigene Handeln sowie auch die persönlichen Haltungen und Einstellungen systematisch entlang von Schulqualitätskriterien zu reflektieren. Mittels einer solchen Selbstvergewisserung können Lehrkräfte sowie Schulleitungen ihr Handeln kritisch-reflexiv in den Blick nehmen und darüber Impulse für die eigene professionelle Weiterentwicklung gewinnen.

Zur Ergänzung der Selbstwahrnehmung können auch die Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten erhoben werden – je nach Ausrichtung des Entwicklungsvorhabens für die ganze Schule, für einen Jahrgang oder für eine Klasse oder Lerngruppe.

Das Dateiformat der bereitgestellten Reflexionsbogen ermöglicht u. a., eigene Fragestellungen zu erweitern, Fragen zu löschen oder das Schullogo zu ergänzen.

Thumbnail of the reflection form for 'Kognitive Aktivierung' with a table of 9 items and 5 rating columns.



Reflexionsbogen

Variationen und Kommentare

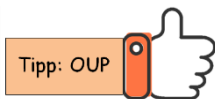
Die Reflexionsbogen bieten sich am ehesten für den Einsatz zur Selbstreflexion oder in kleineren Gruppen an. Eine detailliertere datenbasierte Bestandsaufnahme (SIBA) aus Sicht verschiedener schulischer Gruppen finden sie im Portal „Schulinterne Evaluation“ der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule. (www.schulentwicklung.nrw.de/e/schulinterne-evaluation)



SIBA ist ein webbasiertes Evaluationsinstrument, das den Schulen in NRW kostenfrei zur Verfügung steht. Es wurde auf der Grundlage des Referenzrahmens Schulqualität NRW entwickelt.

Bezogen auf unterschiedliche Dimensionen des Referenzrahmens können die Sichtweisen des Kollegiums, der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten miteinander verglichen werden. Für jede Gruppe gibt es nur Items zu den Bereichen, die sie verlässlich und aus „erster Hand“ beantworten können.

- Alle Fragebögen beinhalten eine Rubrik mit allgemeinen Einschätzungen zur Schule.
 - Für Ihre Bestandsaufnahme können Sie jeweils die kompletten Fragebögen einsetzen oder nur einzelne Dimensionen auswählen.
 - Ihre Schule kann ferner zusätzliche Items entwickeln und in die Befragung aufnehmen.
- Nach Abschluss der Befragung erhält Ihre Schule einen online-basierten Bericht mit Grafiken und Tabellen zu den Ergebnissen.

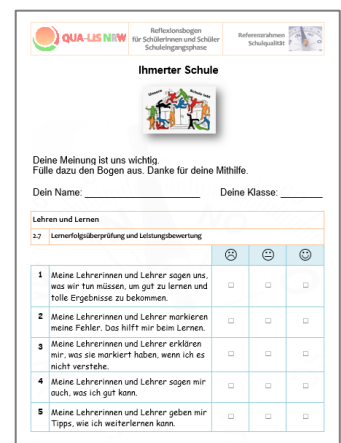


Ein modifizierter Bogen für Schülerinnen und Schüler der Schuleingangsphase kann als Praxisbeispiel im Online-Unterstützungsportal (OUP) unter 2.7.1 eingesehen werden.



„Da die Reflexionsbogen im Word-Format angeboten werden, besteht die Möglichkeit der Anpassung.“

(Steuergruppenmitglied)



Ihmerter Schule

Deine Meinung ist uns wichtig
Fülle dazu den Bogen aus. Danke für deine Mithilfe.

Dein Name: _____ Deine Klasse: _____

Lehren und Lernen

2.7 Lernerfolgüberprüfung und Leistungsbewertung

	☹	☺	☺
1 Meine Lehrerinnen und Lehrer sagen uns, was wir tun müssen, um gut zu lernen und tolle Ergebnisse zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Meine Lehrerinnen und Lehrer markieren meine Fehler. Das hilft mir beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Meine Lehrerinnen und Lehrer erklären mir, was sie markiert haben, wenn ich es nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Meine Lehrerinnen und Lehrer sagen mir auch, was ich gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Meine Lehrerinnen und Lehrer geben mir Tipps, wie ich weiterlernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Materialdownload

Methodenkarte 4



Tischaufsteller



Eine Übersicht zu allen Materialien der Methodenhandreichung befindet sich im Online-Unterstützungsportal unter Materialien bei 5.6.1 <https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/index.php?bereich=1604>