



Spinnennetz

Kurzbeschreibung und Zielsetzung

Mit Hilfe der Methode „Spinnennetz“ können qualitative Aussagen optisch markiert werden, um so die Gesamtschau der Angaben zu analysieren. Mit einer vorgeschalteten Einzelarbeitsphase kann die Konklusion der Ergebnisse im Rahmen eines Gruppenarbeitsprozesses zur fachlich-vertieften Auseinandersetzung führen. Hierdurch können mögliche Entwicklungsvorhaben einen höheren Konkretisierungsgrad erreichen.

Mögliche Phase im Schulentwicklungsprozess

1	2	3a	3b	4a	4b	5	6
x						x	

Mögliche Sozialform

EA	PA	GA	Plenum
x			

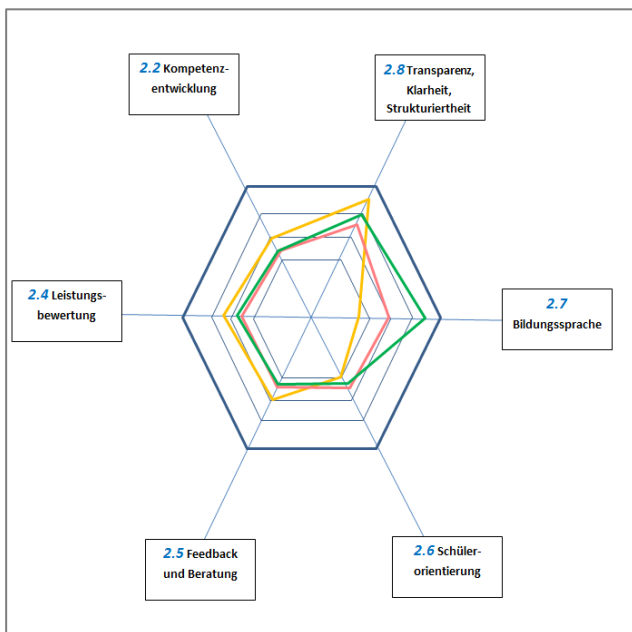
Ø Aufwand

gering	mittel	hoch
	x	

Material, Räumlichkeiten, Voraussetzungen

Diese Methode setzt keine räumlichen Bedingungen voraus. Die Vorlagen/Ausdrucke können im Kollegium verteilt oder im Plenum (z. B. Konferenz) ausgefüllt werden.

Konkretisierung



	Schülerinnen und Schüler
	Lehrerinnen und Lehrer
	Eltern und Erziehungsberechtigte

Einzelarbeitsphase: Die qualitativen Aussagen des äußeren Rands des Spinnennetzes werden mit einem Stift entlang der radialen Linien gemarkert. Je näher die Bepunktung an den äußeren Rand rückt, desto höher ist die Güte des Items an der Schule.

Dimensionen oder Kriterien des Referenzrahmens Schulqualität NRW können an die Ränder des Spinnennetzes angebracht werden. Die anschließenden Aussagen könnten hierbei nützlich sein.

Innerhalb der Befragung bepunkteten die Kolleginnen und Kollegen die Wichtigkeit der Dimensionen aus ihrer individuellen Wahrnehmung. Somit kann es immer mehrere Dimensionen geben, zu denen die Schule noch Entwicklungsbedarfe eruiert.

Mit der Bepunktung der Wichtigkeit finden die Bedingungen der Einzelschule Berücksichtigung und die Kolleginnen und Kollegen haben die Möglichkeit, virulente Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu identifizieren und Hinweise für eine Reihenfolge der Entwicklungsvorhaben zu geben.

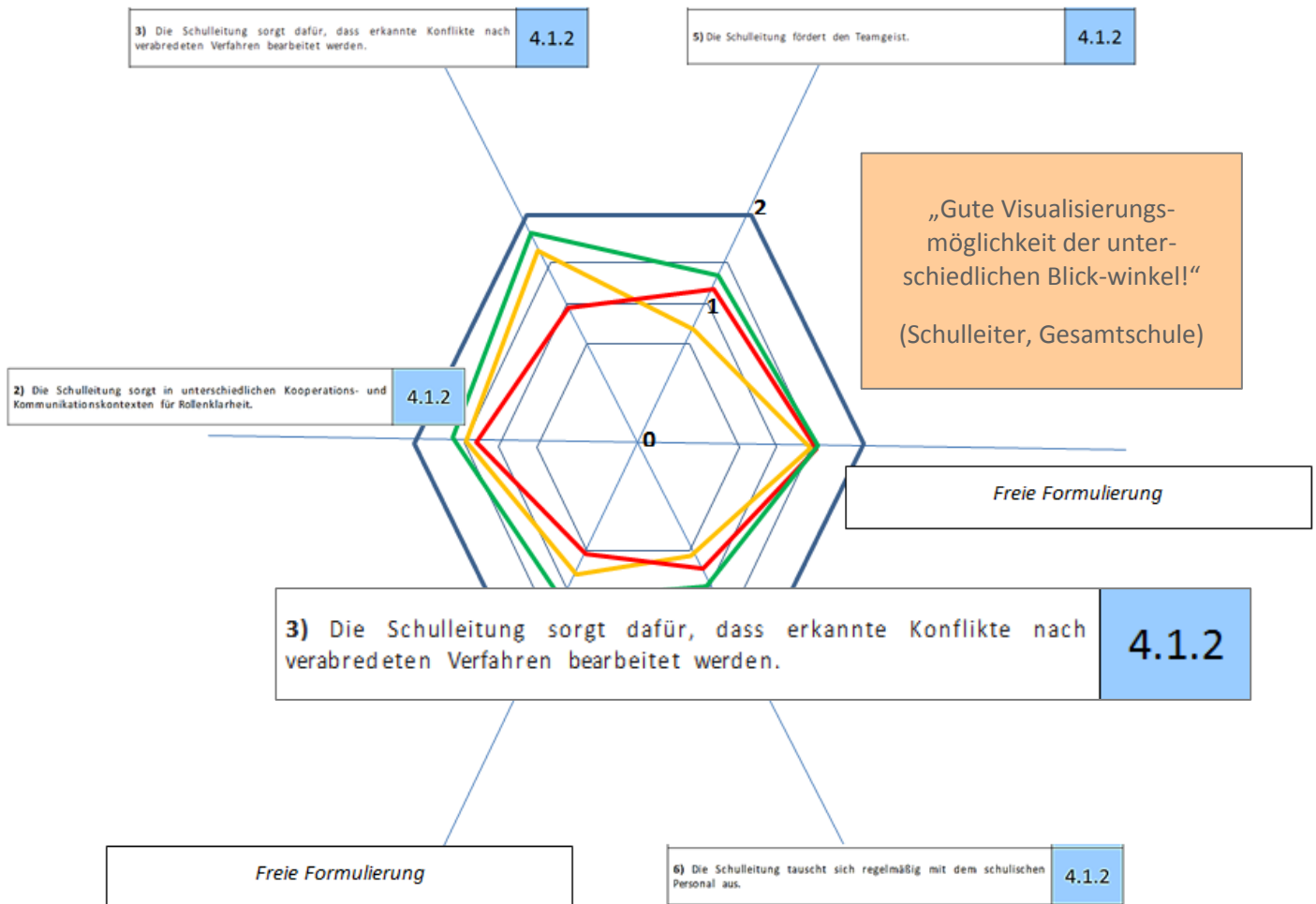
Gruppenarbeitsphase: Nach der Selbstvergewisserung können die Einzelergebnisse zum Austausch in eine Gruppe gebracht werden.




Hier werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede diskutiert. Stark kontrovers diskutierte Aussagen könnten in einem neuen Durchgang mit ausdifferenzierten Items wiederholt werden. Grundsätzlich kann auch pro Person/Gruppe eine andere Stiftfarbe verwendet werden.


Interessant erscheinen in diesem Zusammenhang auch die Beteiligung der unterschiedlichen Gruppen der Schulgemeinde (Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte) und deren Betrachtungsweise.


Variationen und Kommentare

Die Beschriftung (Dimensionen des Referenzrahmens) an den Eckpunkten des Sechsecks kann durch die aufschließenden oder kriterialen Aussagen ersetzt werden. Ebenso lassen sich frei gewählte Formulierungen einfügen.


Materialdownload

Methodenkarte 6		
Kriterien-Bausteine		

Vorlage Spinnennetz		
Aufschließende Aussagen	In Planung	In Planung

Eine Übersicht zu allen Materialien der Methodenhandreichung befindet sich im Online-Unterstützungsportal unter Materialien bei 4.7.1. <https://www.schulentwicklung.nrw.de/online-unterstuetzungsportal/index.php>