|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 5** |
| ***Unterrichtsvorhaben V:*****Jesus wendet sich den Menschen zu – Das Handeln Jesu zwischen Ermutigung, Herausforderung und Ärgernis****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF3: Jesus, der ChristusInhaltliche Schwerpunkte:⬩ Jesu Zuwendung zu den Menschen vor dem Hintergrund seiner ZeitIF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des GlaubensInhaltlicher Schwerpunkt:* Grundmotive und Gestalten der Bibel

**Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler** *beschreiben exemplarische Geschichten des Alten und Neues Testaments als Ausdruck des Glaubens an den den Menschen zugewandten Gott, SK3*
* *beschreiben die Verantwortung für sich und andere als Konsequenz einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, SK6*
* *erschließen angeleitet religiös relevante Texte, MK1*
* *deuten biblische Texte unter Berücksichtigung des jeweiligen lebensweltlichen Hintergrunds, MK3*
* *gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und erläutern ihre Umsetzungen, MK6*
* *bewerten einfache ethische Sachverhalte unter Rückbezug auf ausgewählte christliche Positionen und Werte, UK2*
* *erörtern in Ansätzen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, UK4*
* *vertreten eigene Positionen zu religiösen und ethischen Fragen,HK1*
* *nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein. HK2*
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler …* zeigen die Zugehörigkeit Jesu zum Judentum auf, K14
* erklären, dass für Menschen christlichen Glaubens Jesus von Nazareth der im Alten Testament verheißene Messias ist, K15
* erläutern, dass die Zuwendung Jesu zu den Benachteiligten und Ausgegrenzten nicht an Bedingungen geknüpft ist, K16
* erklären vor dem gesellschaftlichen, religiösen und politischen Hintergrund seiner Zeit Jesu Zuwendung besonders zu den Armen und Ausgegrenzten als Ausdruck der Liebe Gottes zu den Menschen, K17
* erläutern in Ansätzen unterschiedliche Wirkungen der Worte und Taten Jesu auf die Menschen seiner Zeit, K18
* erörtern in Ansätzen die Bedeutung der Hoffnungsbotschaft Jesu für Menschen heute, K19
* erläutern am Leben und Wirken Jesu das biblische Grundmotiv der Zuwendung und Liebe Gottes zu den Menschen, K38
* beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute. K39
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:*** Begegnungsgeschichten mit Jesus, z.B.:
* verändernde Begegnung: Zachäus (Lk 19,1-10)
* heilsame Begegnung: Bartimäus (Mk10,46-52), eine syrische Frau (Mt 15,21-28)
* konflikthafte Begegnung: Pharisäer (Mk 3,1-6)
* die Perspektive „von außen“: Ein römischer Hauptmann (Lk, 23,1-48)
* Jesu Umgang mit Menschen als Geschichten, die zeigen, wie Gott ist.
* Einordnung der Erzählungen *jeweils* in Aspekte des kulturellen, religiösen oder politischen Kontextes, z.B.:
* Geographische und gesellschaftliche Situation
* Römische Besatzung
* Die Erwartung des Messias
* Bedeutung des Sabbats
* Verständnis von Krankheit

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Perspektivenwechsel einüben: aus der Perspektive der Personen erzählen, Standbilder erstellen …
* Erschließung von Bildern der Kunst
* Informationen aus Sachtexten entnehmen

**Hinweise auf außerschulische Lernorte:**Ggf.: Besuch eines Bibelmuseums**Kooperationen*** Ggf. mit dem Deutschunterricht
* perspektivisches (personales) Erzählen
* Informationen aus Sachtexten entnehmen
* Ggf. mit Geschichte
* Römisches Weltreich und Kultur
 |