**Jahrgangsstufe 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben 3: Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu**  Viele der Erzählungen und Worte Jesu sind nur im Kontext ihrer Entstehung und mit einem grundlegenden Wissen um seine Lebensumstände richtig zu verstehen. In dieser Unterrichtsreihe wird versucht, den historischen Graben zwischen den Schülern des 21. Jahrhunderts und der Lebenswelt Jesu zu überbrücken, indem wesentliche Kenntnisse rund um das Leben in Palästina vor 2000 Jahren vermittelt werden. | |
| IF 6.1: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens  IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt  IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen, (SK3) * untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben und stellen ihre Ergebnisse dar, (SK6) * finden zielgerichtet Texte in der Bibel, (MK1) * erschließen biblische Texte mit grundlegenden Hilfsmitteln (u.a. Sachverzeichnisse, historische Tabellen, Karten) und ordnen sie ein, (MK2) * recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter, (MK6) * beschreiben bei eigenen Urteilen die zugrunde gelegten Maßstäbe, (UK2) * nehmen ansatzweise die Perspektive von Menschen in anderen Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten ein, (HK2) * planen, gestalten und präsentieren fachbezogene Medienprodukte adressatengerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens. (HK6) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z.B. Exkursion in ein Bibeldorf, Freilichtmuseum | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben zentrale Rituale und religiöse Handlungen in Judentum, Christentum und Islam als Gestaltungen des Glaubens und Lebens, (K38) * bewerten Verhalten gegenüber Menschen anderer religiöser Überzeugungen im Alltag in Bezug auf Wertschätzung und Respekt, (K41) * erklären an Beispielen Jesu Auftreten und Handeln als Auseinandersetzung mit der jüdischen Tradition, (K17) * erläutern in Grundzügen Entstehung und Aufbau der Bibel, (K30) * beschreiben die Bibel als Bibliothek mit Büchern unterschiedlicher Herkunft und Texten unterschiedlicher Gattung. (K31) | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Leben zur Zeit Jesu (Häuser, Dörfer, Städte) * Jerusalem * religiöse Gruppierungen, typische Berufe zur Zeit Jesu * das Römische Reich * Jesus als jüdischer Bürger in seiner Zeit   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**   * z. B. Besuch eines ‚biblischen Freilichtmuseums‘ * z. B. Visualisierungen zum Leben zur Zeit Jesu * z.B. Ganzschriftlektüre: H.K. Berg - „Benjamin und Julius“ * z.B. Rollenspiele zu den religiösen Gruppierungen zur Zeit Jesu   **Zeitbedarf: ca. 12 Stunden** |