|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 8** | |
| **Unterrichtsvorhaben I: Zeit erwachsen zu werden – Feste und Rituale**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF 3: Jesus, der Christus   * Jesu Botschaft vom Reich Gottes   IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft   * Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen   **Zeitbedarf**: ca. 8 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * entwickeln Fragen nach Herkunft, Sinn und Zukunft des eigenen Lebens und der Welt und grenzen unterschiedliche Antworten voneinander ab, (SK1) * entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, (SK7) * analysieren kriteriengeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen und deuten sie, (MK4) * erörtern unterschiedlche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen. (UK1) | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen**   * erörtern mögliche Konsequenzen des Glaubens an Jesus für das Leben von Menschen, (K26) * beschreiben den Wandel im Umgang mit lebensbedeutsamen Ereignissen in Kultur und Gesellschaft als Beispiel für Pluralisierung, (K60) * beschreiben alternative Formen der Suche nach Sinn und Erfüllung, (K62) * setzen sich mit der Relevanz von Religion, aber auch von alternativen Formen der Sinnsuche als Faktor der persönlichen Lebensgestaltung auseinander, (K65) * beurteilen die Bedeutung von religiösen und säkularen Symbolen und Ritualen im Zusammenhang mit lebens-bedeutsamen Ereignissen. (K66) | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:**  **inhaltliche Akzentsetzungen:**   * Erwachsen werden ist nicht schwer, oder? – „Ich freue mich erwachsen zu werden, weil …“ / „Ich habe Angst erwachsen zu werden, weil …“ * Der aufmüpfige Jesus – mündig werden als Thema im Neuen Testament * Firmung, Jugendweihe oder der „Sprung ins Leben“ – Rituale des Übergangs:   + Gesellschaftliche Initiationsriten (Party, Alkohol, Straf- und Religionsmündigkeit …)   + Welche Rituale gibt es? Wie wird rund um den Globus das Erwachsenwerden gefeiert?   + firmare – stärken: Die Firmung als Sakrament der Initiation   + Welche Rituale sind sinnvoll, weil stärkend? * Was ich wie feiern würde … – Gestaltungselemente für (m)ein Fest   **didaktisch-methodische Anregungen:**   * Placemat oder Brainstorming zum Einstieg * Hl. Familie in der Kunst, z. B.: Kunstwerk von Simone Martini, Heilige Familie (1342)   + mit „Sehhilfen“ in: Oberthür, Rainer: Die Bibel für Kinder und alle im Haus, München 2007,   S. 198 und S. 307f   * + verschiedene bilddidaktische Zugänge, z. B.: Figurenkonstellation als Standbild nachstellen, Sprechblasen einfügen, Figuren einzeln ausschneiden und vor einen anderen Hintergrund setzen, nur die Hände sprechen lassen … * Gedankennetz * Präsentationen verschiedener Übergangsrituale * moderierte Plenumsdiskussion   **Literatur/Links:**   * Oberthür, Rainer: Die Bibel für Kinder und alle im Haus, München 2007, S. 198 und S. 307f. * Anselm Grün zur Firmung, z. B. unter:   <http://www.katholische-kirche-kassel.de/firmung_sakrament_der_staerkung.php> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)   * Deutschlandfunk Kultur – Zeitfragen 20.05.2015 19:30 Uhr (Archiv): Beitrag von Voss, Regina: Kommunion, Jugendweihe und Co. Rituale des Übergangs, unter:   <https://www.deutschlandfunkkultur.de/kommunion-jugendweihe-und-co-rituale-des-uebergangs.976.de.html?dram:article_id=320398> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)   * Rund um den Globus „Volljährigkeit“ feiern, unter: <https://www.globalcitizen.org/de/content/13-amazing-coming-of-age-traditions-from-around-th/> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)   **Hinweise auf außerschulische Lernorte: ---**  **Kooperationen: ---** |