|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 8** | |
| **Unterrichtsvorhaben VI: Alles Karma? – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung   * Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang   IF 6: Weltreligionen im Dialog   * Heil und Erlösung in einer fernöstlichen Religion   **Zeitbedarf**: ca. 8 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben Wege des Suchens nach Sinn und Heil in Religionen, (SK5) * beschreiben im Vergleich mit anderen Religionen spezifische Merkmale des christlichen Glaubens, (SK6) * unterscheiden und deuten Ausdrucksformen des Glaubens in Religionen, (SK9) * führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5) * erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1) * begegnen religiösen und ethischen Überzeugungen anderer sowie Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen respektvoll und reflektiert. (HK3) | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen**   * identifizieren und erläutern Erfahrungen von Abhängigkeit bzw. Unfreiheit, Schuld und Scheitern sowie Möglichkeiten der Versöhnung und des Neuanfangs, (K3) * stellen Charakteristika einer fernöstlichen Religion als Weg der Heilssuche dar, (K55) * vergleichen die Sicht auf die Welt und den Menschen im Christentum und einer fernöstlichen Weltreligion, (K56) * unterscheiden die Vorstellungen von Auferstehung und Reinkarnation. (K57) | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:***  **inhaltliche Akzentsetzungen:**   * „Buddha im Baumarkt“ – Erscheinungsformen des Buddhismus in unserer Gesellschaft * Alter, Krankheit, Tod – Umgang mit Erfahrungen des Leidens * Vom Prinzen zum Erleuchteten – Siddhartas Reaktionen auf die Begegnung mit dem Leiden * Aufhebung des Leidens – Das Rad der Lehre und die vier edlen Wahrheiten (Basistext: Die *Predigt von Benares*) * Wie soll ich leben? – Gelassenheit und Mitgefühl als Grundhaltungen (Basis: Der *achtteilige Pfad*; ggf.: Thema „Gestaltung und Zerstörung eines Mandalas“ (Bei youtube gibt es einige Filme, die diese Zerstörung thematisieren) * ggf.: Zen und der Dalai Lama – Formen des Buddhismus * ggf.: Erfahrung der Leere? – Der buddhistische Weg der Meditation (Erfahrungsberichte oder hinführende Übungen), evtl. im Vergleich mit angeleiteten christlich-kontemplativen Übungen (z. B. Ignatianische Impulse) * „Was ist der Mensch?“ – christliche und buddhistische Perspektiven im Vergleich (z. B. in Bezug auf den Umgang mit Leiden oder der Wahrnehmung des eigenen Lebens und der gelebten Religiosität)   **didaktisch-methodische Anregungen:**   * Recherche und Dokumentation: Buddha im öffentlichen Leben * ggf.: Gespräch mit einem Buddhisten in einem buddhistischen Zentrum * ggf.: performative Übungen * ggf.: Erklärvideo gestalten   **Literatur/Links:**  <https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/wirelex/sachwort/anzeigen/details/buddhismus-im-religionsunterricht/ch/24e1bccf92b4501d46be0aa66a686e3a/> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)  Trutwin, Werner: Die Weltreligionen – Neubearbeitung: Buddhismus Arbeitsbuch, Düsseldorf 2011  **Hinweise auf außerschulische Lernorte:**  ggf. Besuch eines Buddhistischen Zentrums; siehe hierzu [www.buddhismus-deutschland.de](http://www.buddhismus-deutschland.de/) (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)  **Kooperationen: ---** |