|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 9** |
| ***Unterrichtsvorhaben IV:* Das kann doch nicht wahr sein!? – Wunder als Zeichen der Nähe Gottes****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 3: Jesus, der Christus* Jesu Botschaft vom Reich Gottes

IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens* Entstehung und Gattungen biblischer Texte
* Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen

**Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* erläutern biblisches Sprechen von Gott als Ausdruck des Glaubens an den sich offenbarenden Gott, (SK3)
* erläutern an Beispielen die grundlegende Bedeutung bildhaften Sprechens als eine Ausdrucksform des Glaubens, (SK8)
* analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1)
* beziehen bei der Deutung biblischer Texte den Entstehungskontext und die Besonderheiten der literarischen Form ein, (MK2)
* führen angeleitet einen synoptischen Vergleich durch, (MK3)
* analysieren kriteriengeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen und deuten sie, (MK4)
* gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und begründen kriteriengeleitet ihre Umsetzungen. (MK6)
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen**** erläutern an ausgewählten Gleichnissen, Wundererzählungen und Auszügen aus der Bergpredigt Jesu Rede vom Reich Gottes, (K19)
* grenzen das Verständnis von Wundererzählungen als Glaubenszeugnisse von historisierenden Auslegungen ab, (K20)
* bewerten an Beispielen die Rezeption des Lebens und Wirkens Jesu in der analogen und digitalen Medienkultur, (K28)
* beschreiben mögliche Schwierigkeiten im Umgang mit biblischen Texten in heutiger Zeit (u. a. wörtliches Verständnis, historisierende Auslegung), (K41)
* erläutern an Beispielen die Bedeutung des Entstehungskontextes und der literarischen Form für eine sachgerechte Auslegung biblischer Texte, (K42)
* beschreiben in Grundzügen den Entstehungsprozess der Evangelien, (K43)
* erläutern, dass biblische Texte von ihrem Selbstverständnis her Ausdruck des Glaubens an das Wirken Gottes in der Welt sind, (K44)
* unterscheiden die Frage nach der Historizität biblischer Texte von der Frage nach ihrer Wahrheit. (K45)
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:**Was wir heute Wunder nennen (z. B. „Das wäre für mich ein Wunder!“ oder „Gibt es heute noch Wunder?“)Annäherungen an mindestens zwei biblische Wundererzählungen, z. B.: * Blindsein und sehen können – Die Geschichte des blinden Bettlers Bartimäus (Mk 10, 46-52)
* Krankheit zur Zeit Jesu: (theologische) Deutung und soziale Folgen
* Die Begegnung mit Jesus verändert – Die Geschichte von Bartimäus
* Und heute? – Erfahrungen von Ausgrenzung und Befreiung
* Angst und Zuversicht – Die Geschichte vom Seewandel Jesu (Mt 14)
* Das kann doch nicht wahr sein! – Historistisches Missverständnis, z. B. anhand einer Szene aus einem Jesusfilm
* Die Seewandelgeschichte als Hoffnungsgeschichte einer bedrohten Gemeinde
* Eine Geschichte in zwei Fassungen (Mt 14 und Mk 6) – Ein Motiv mit interessanten Unterschieden
* Glaube als Aufbruch ins Ungesicherte – symboldidaktische Zugänge
* ggf.: Darstellung der Erzählungen in der Kunst (z. B. von Litzenburger)

Was bedeuten diese Geschichten? * Wunder als Zeichen des angebrochenen Reiches Gottes
* Wunder heute?

**didaktisch-methodische Anregungen, z. B.:*** Analyse von Darstellungen der Wunder Jesu in Jesusfilmen
* synoptischer Vergleich
* Erschließung von künstlerischen Darstellungen
* ggf. Kompetenzüberprüfung durch Verfassen eines KiKa-Beitrags oder Erstellen eines Erklärvideos zum Thema Wunder

**Literatur/Links:** * Höger, Christian: Wunder, bibeldidaktisch (unter „WiReLex – das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet“: <https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/wirelex/sachwort/anzeigen/details/wunder-bibeldidaktisch/ch/f48ea1b2de0235d233b1e4c82a154780/> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)
* Institut für Religionspädagogik, Information und Material, Wunder wirken, Freiburg i. Br. 2019
* Kollmann, Bernd: Wundergeschichten. In: Zimmermann, Mirjam/Zimmermann, Ruben: Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013, S. 202-210
* Menges, Thomas: Herr, rette mich. In: Eulenfisch, online-Ausgabe:

<http://www.eulenfisch.de/fileadmin/user_upload/Praxis/Material/Eulenfisch_2_2008_Herr_rette_mich.pdf> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)* <https://www.schulentwicklung.nrw.de/materialdatenbank/material/view/3035> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)

**Hinweise auf außerschulische Lernorte: --- / Kooperationen: ---** |